

PLAN DE COURS

COURS : Commandes électriques de servitudes d'aéronefs

PROGRAMME : 280.D0 Techniques d'avionique

DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 3 Pratique : 2 Étude personnelle : 2

Professeur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel
Chevalier, Mathieu	A-192	4681	mathieu.chevalier@cegepmontpetit.ca
Daigle, Jean-François	A-192	4638	jean-francois.daigle@cegepmontpetit.ca
Desruisseaux, Benoît	A-192	4486	benoit.desruisseaux@cegepmontpetit.ca
Gagnon, Marie-Hélène	A-192	4131	marie-helene.gagnon@cegepmontpetit.ca
Gillard, Pierre	A-187	4552	pierre.gillard@cegepmontpetit.ca
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@cegepmontpetit.ca
Lavallée, Éric	A-187	4132	eric.lavallee@cegepmontpetit.ca
Leduc, Martin	A-192		martinb.leduc@cegepmontpetit.ca
Levasseur, Jacques	A-187	4399	jacques.levasseur@cegepmontpetit.ca
Morin, Frédéric	A-187	4397	fa.morin@cegepmontpetit.ca
Parenteau, Martin	A-192	4675	martin.parenteau@cegepmontpetit.ca
Richer, Jean-François	A-192	4130	jean-francois.richer@cegepmontpetit.ca
Thibaudeau, Fannie	A-192	4684	fannie.thibaudeau@cegepmontpetit.ca

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

Coordonnateur-s du département	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Richer, Jean-François	A-192	4130	jean-francois.richer@cegepmontpetit.ca
Parenteau, Martin	A-192	4675	martin.parenteau@cegepmontpetit.ca

1. PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe à la cinquième session du programme d'étude.

Aucun cours n'est un préalable absolu avant l'obtention de ce cours.

Ce cours s'inscrit dans une approche programme. Plusieurs éléments ont donc préalablement été acquis lors des étapes précédentes du programme, notamment dans les cours :

- 280-425-EM : *Systèmes de distribution électriques d'aéronefs*
- 280-405-EM : *Systèmes et composants de servitudes de bord*

L'étudiant(e) qui ne remplit pas ces conditions, peut quand même suivre le cours mais le département d'avionique considère qu'il (elle) pourrait éprouver plus de difficultés pour le réussir.

Ce cours n'est pas un préalable absolu à un autre cours. Cependant, ce cours s'inscrit dans une approche programme. Plusieurs des compétences développées lors de ce cours seront réinvesties lors des étapes subséquentes du programme, notamment dans les cours :

- 280-615-EM : *Systèmes avioniques intégrés*
- 280-606-EM : *Dépannage d'aéronefs et soutien technique*

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

Transports Canada : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5 % les absences tolérées aux cours (théorie et laboratoire). Le département compile les absences des étudiant(e)s inscrit(e)s aux programmes *Techniques de maintenance d'aéronefs* (280.C0) et *Techniques d'avionique* (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site [Ma réussite à l'ÉNA](#) sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

En cas de conflit entre le présent plan de cours et la Norme 566 du Règlement de l'aviation canadien ou le MCF, ces derniers prévaudront.

2. COMPÉTENCE DU PORTRAIT DU DIPLÔMÉ

Effectuer des vérifications ou des inspections ponctuelles ou planifiées de systèmes.

3. OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) (CODE ET ÉNONCÉ)

026Y Vérifier des systèmes asservis d'aéronefs.

4. OBJECTIF TERMINAL DE COURS

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'effectuer le dépannage électrique des systèmes asservis sur les aéronefs.

5. OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

1. Rassembler la documentation technique pertinente à la vérification des systèmes et expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système.
2. Élaborer et planifier les étapes de la démarche de vérification en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales.
3. Exécuter de manière sécuritaire et efficace une procédure de vérification et relever les résultats.
4. Rédiger un rapport de travail, clair et concis, en expliquant la tâche effectuée, et confirmer l'état de navigabilité de l'appareil en référence aux résultats obtenus

6. PLANIFICATION DU COURS

Déroulement de la partie théorique du cours

Cours	MODE DE FONCTIONNEMENT			RESSOURCES ET OUTILS TECHNOLOGIQUES (Lien URL)
	Objectifs	Contenus	Activités d'apprentissage	
1	« Rechercher et analyser la documentation technique » Rassembler la documentation technique et expliquer les interactions entre les signaux :	Présentation du plan de cours et explication du déroulement de la session (0.5 per) Exploration des outils multimédias utilisés Analyse de l'information présentée dans les différents manuels techniques	<ul style="list-style-type: none"> • Activité diagnostique sur la distribution électrique • Activité d'interprétation des schémas électriques 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'activité 1 (Léa) • Cahier d'activité 2 (Léa)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les paramètres du système • Identifier dans les schémas le type de composant demandé • Déterminer la localisation des composants • Déterminer la localisation des points de test pertinents 	<ul style="list-style-type: none"> • État de l'appareil • Symboles électriques et électroniques • Numéro d'identification des composants • Note, SB, références • Capteurs, commutateurs et détecteur de proximité • Système d'alerte visuelle et auditive (Master Caution et Aural Warning) • Système d'affichage de messages d'alerte à l'équipage. (CAS message) 	<ul style="list-style-type: none"> • Activité individuelle sur l'analyse d'une faute active sur un système donné. <ul style="list-style-type: none"> - Déclenchement et affichage de la faute - Utilisation des chartes de dépannage et liste des codes de messages de maintenance 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'activité 3 (Léa)
3				
4	« Exécuter des procédures de vérification sur des systèmes asservis » Vérifier les circuits et relever les résultats en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales :	Analyse du fonctionnement des systèmes pneumatiques (ATA 36)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de mise en situation sur systèmes pneumatiques, à l'aide d'un logiciel de simulation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'activité 4 (Léa)
5	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les paramètres du système • Exécuter une procédure de vérification • Déterminer la localisation des points de test et le type de mesure applicable • Relever les indications et analyser les résultats obtenus • Expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système 	<ul style="list-style-type: none"> • Généralités • Distribution & opération • Détection de fuite • Commandes électriques • Capteurs et affichage 		
6	« Exécuter des procédures de vérification sur des systèmes asservis » Vérifier les circuits et relever les résultats en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales :	Analyse du fonctionnement des systèmes de démarrage (ATA 80) et d'allumage (ATA 74)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de mise en situation sur systèmes de démarrage et d'allumage, à l'aide d'un logiciel de simulation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cahier d'activité 5 (Léa)
7	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les paramètres du système • Exécuter une procédure de vérification • Déterminer la localisation des points de test et le type de mesure applicable • Relever les indications et analyser les résultats obtenus • Expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système 	<ul style="list-style-type: none"> • Généralités • Distribution & opération • Commandes électriques • Capteurs et affichage 		

Plan de cours 280-515-EM : Commandes électriques de servitudes d'aéronefs

Cours	<u>MODE DE FONCTIONNEMENT</u>			RESSOURCES ET OUTILS TECHNOLOGIQUES (Lien URL)
	Objectifs	Contenus	Activités d'apprentissage	
8	Évaluation mi-session Individuel	Analyse et diagnostic de conditions de fonctionnement normales et anormales sur des systèmes pneumatiques, d'allumage et de démarrage d'aéronefs.		• Toutes les notes de cours ainsi que les schémas électriques étudiés sont permis
9	« Exécuter des procédures de vérification sur des systèmes asservis » Vérifier les circuits et relever les résultats en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales :	Analyse du fonctionnement des systèmes de protection contre le givre et la pluie (ATA 30) • Généralités • Distribution & opération • Commandes électriques • Capteurs et affichage	• Exercices de mise en situation sur systèmes d'antigivrage, à l'aide d'un logiciel de simulation.	• Cahier d'activité 6 (Léa)
10	• Déterminer les paramètres du système • Exécuter une procédure de vérification			
11	• Déterminer le type de mesure applicable • Relever les indications et analyser les résultats obtenus • Expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système			
12	« Exécuter des procédures de vérification sur des systèmes asservis » Vérifier les circuits et relever les résultats en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales :	Analyse du fonctionnement des systèmes de conditionnement d'air (ATA 21) • Généralités • Distribution & opération • Contrôle de la température • Pressurisation • Commandes électriques • Capteurs et affichage	• Exercices de mise en situation sur systèmes de conditionnement d'air, à l'aide d'un logiciel de simulation.	• Cahier d'activité 7 (Léa)
13	• Déterminer les paramètres du système • Exécuter une procédure de vérification			
14	• Déterminer le type de mesure applicable • Relever les indications et analyser les résultats obtenus • Expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système			
15	Épreuve terminale de cours	Analyse et diagnostic de conditions de fonctionnement normales et anormales sur différents systèmes asservis afin d'établir leur état de navigabilité.		• Toutes les notes de cours ainsi que les schémas électriques étudiés sont permis.

Déroulement de la partie pratique du cours

Cours	MODE DE FONCTIONNEMENT			RESSOURCES ET OUTILS TECHNOLOGIQUES (Lien URL)
	Objectifs	Contenus	Activités d'apprentissage	
1	<p>« Vérifier des systèmes asservis sur aéronefs »</p> <p>Exécuter une procédure de vérification d'un système asservi sur aéronef :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rassembler la documentation technique pertinente à la vérification des systèmes et expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système. Élaborer et planifier les étapes de la démarche de vérification en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales. Exécuter de manière sécuritaire et efficace une procédure de vérification et relever les résultats. Rédiger un rapport de travail, clair et concis, en expliquant la tâche effectuée, et confirmer l'état de navigabilité de l'appareil en référence aux résultats obtenus 	<p>Exécution, en équipe, de diverses tâches de maintenance sur différents aéronefs (12 per)</p> <ul style="list-style-type: none"> ATA 27 Commandes de vol ATA 30 Antigivrage ATA 31 Indication ATA 32 Trains d'atterrissage ATA 33 Éclairage 	<ul style="list-style-type: none"> Vérification du système d'indication de position des volets hypersustentateurs Vérification du système de compensation du Stabilisateur Horizontal Vérification du système d'actuation et d'indication de trim des ailerons Vérification du système d'antigivrage des hélices Vérification du système d'alerte visuelle et auditive Vérification des transmetteurs du système d'anti-patinage Vérification du système de rétraction des phares d'atterrissages 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture, impression et préparation selon les documents de laboratoire des activités 1 à 6 déposés sur Léa
2				
3				
4				
5				
6				
7	<p>Évaluation mi-session</p>	<p>Vérification fonctionnelle sur aéronef d'un système asservi donné</p> <p><i>Pendant les deux semaines d'évaluation dirigée sur aéronefs, lorsqu'il n'est pas en évaluation, l'étudiant est appelé à effectuer des situations de dépannage en travail autonome, à l'aide du logiciel Simulateur Avionique.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Documents fournis préalablement et préparation requise 	
8				
9	<p>« Vérifier des systèmes asservis sur aéronefs »</p> <p>Exécuter une procédure de vérification d'un système asservi sur aéronef :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rassembler la documentation technique pertinente à la vérification des systèmes et expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système. Élaborer et planifier les étapes de la démarche de vérification en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales. Exécuter de manière sécuritaire et efficace une procédure de vérification et relever les résultats. Rédiger un rapport de travail, clair et concis, en expliquant la tâche effectuée, et confirmer l'état de navigabilité de l'appareil en référence aux résultats obtenus 	<p>Exécution, en équipe, de diverses tâches de maintenance sur différents aéronefs (12 per)</p> <ul style="list-style-type: none"> ATA 21 Air Conditionné ATA 30 Antigivrage ATA 36 Pneumatique ATA 74 Allumage Dépannage sur Simulateur 	<ul style="list-style-type: none"> Vérification du système d'air conditionné Vérification du système antigivrage des ailes Vérification du système pneumatique Vérification du système d'allumage Activités de dépannage sur simulateur ATA 30, ATA 36 et ATA 21 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture, impression et préparation selon les documents de laboratoire des activités 7 à 11 déposés sur Léa
10				
11				
12				
13				
14				
15	<p>Évaluation terminale de cours sur simulateur</p>	<p>Analyse et diagnostic de conditions de fonctionnement normales et anormales sur des systèmes pneumatiques, d'allumage et de démarrage d'aéronefs</p>	<ul style="list-style-type: none"> Documents fournis le jour de l'évaluation 	

Calendrier des laboratoires en rotation						
Semaine	Équipe 1	Équipe 2	Équipe 3	Équipe 4	Équipe 5	Équipe 6
1	1	2	3	4	5	6
2	6	1	2	3	4	5
3	5	6	1	2	3	4
4	4	5	6	1	2	3
5	3	4	5	6	1	2
6	2	3	4	5	6	1
9	7	8	9	10	SIM	SIM
10	SIM	7	8	9	10	SIM
11	SIM	SIM	7	8	9	10
12	10	SIM	SIM	7	8	9
13	9	10	SIM	SIM	7	8
14	8	9	10	SIM	SIM	7

- | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. ATA 33 : Éclairage | : | 4. ATA 32 : Trains d'atterrissage |
| 2. ATA 27 : Commandes de vol | : | 5. ATA 31 : Indication |
| 3. ATA 30 : Antigivrage | : | 6. ATA 27 : Commandes de vol |
| 7. ATA 74 : Allumage | : | 10. ATA 36 : Pneumatique |
| 8. ATA 30 : Antigivrage | : | 11. Dépannage simulateur avionique |
| 9. ATA 21 : Air conditionné | : | |

7. MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Déroulement de la partie théorique du cours

Échéance (date)	Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation	Poids (%)
Cours 8	<p>Évaluation mi-session</p> <p>Analyse et diagnostic de conditions de fonctionnement normales et anormales sur des systèmes pneumatiques, d'allumage et de démarrage d'aéronefs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuel ✓ Choix de réponses ou court développement ✓ Toutes les notes de cours ainsi que les schémas électriques étudiés sont permis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rassembler la documentation technique pertinente à la vérification des systèmes et expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système. 2. Élaborer et planifier les étapes de la démarche de vérification en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales 	<ul style="list-style-type: none"> - Interprétation claire des principes de fonctionnement - Évaluation juste des symptômes - Identification précise des possibilités de bris 	20%
Cours 15	<p>Épreuve terminale de cours</p> <p>Analyse et diagnostic de conditions de fonctionnement normales et anormales sur des systèmes pneumatiques, d'allumage et de démarrage d'aéronefs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuel ✓ Choix de réponses ou court développement ✓ Toutes les notes de cours ainsi que les schémas électriques étudiés sont permis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rassembler la documentation technique pertinente à la vérification des systèmes et expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système. 2. Élaborer et planifier les étapes de la démarche de vérification en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales 	<ul style="list-style-type: none"> - Interprétation claire des principes de fonctionnement - Évaluation juste des symptômes - Identification précise des possibilités de bris 	40%

Sous-total : 60%

Déroulement de la partie pratique du cours

Échéance (date)	Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation	Poids (%)
Cours 7 ou 8	Évaluation mi-session sur aéronefs Vérification fonctionnelle sur aéronef d'un système asservi donné	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Préparation requise sur le système attitré ✓ Exécution sur aéronef ✓ Individuel et à tour de rôle selon l'horaire établi (15 minutes) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rassembler la documentation technique pertinente à la vérification des systèmes et expliquer les interactions entre les signaux des différents composants majeurs du système. 2. Élaborer et planifier les étapes de la démarche de vérification en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales. 3. Exécuter de manière sécuritaire et efficace une procédure de vérification et relever les résultats. 4. Rédiger un rapport de travail, clair et concis, en expliquant la tâche effectuée, et confirmer l'état de navigabilité de l'appareil en référence aux résultats obtenus 	<ul style="list-style-type: none"> - Recherche de données pertinentes et relatives au sous-système donné. - Planification claire, propre et cohérente de la démarche de vérification. - Exécution optimale et sécuritaire de la démarche et lecture des résultats - Conformité de la rédaction du rapport de travail. 	20%
Cours 15	Évaluation terminale de cours sur simulateur Vérification et diagnostic d'un système asservis d'aéronef afin d'établir son état de navigabilité.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sur logiciel de simulation ✓ Individuel ✓ Toutes les notes de cours ainsi que les schémas électriques étudiés sont permis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rassembler la documentation technique pertinente à la vérification du système défectueux. 2. Élaborer et planifier les étapes de la démarche de vérification en fonction des paramètres et des conditions de fonctionnement normales. 3. Exécuter de manière sécuritaire et efficace une procédure de vérification et relever les résultats. 4. Rédiger un rapport de travail, clair et concis, en expliquant la cause de l'anomalie, et confirmer l'état de navigabilité de l'appareil en référence aux résultats obtenus 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation juste de la documentation technique applicable - Identification juste des symptômes rapportés - Planification claire, propre et cohérente de la démarche de dépannage. - Prise de mesure appropriée et optimale selon le type de dépannage - Identification juste de la cause de la défectuosité. - Conformité de la rédaction du rapport de travail. 	20%

Sous-total : 40%

TOTAL : 100%

Activités parascolaires à caractère aéronautique.

Afin d'accroître leurs connaissances du milieu de l'aviation, le Département d'avionique conseille vivement aux étudiants de participer activement au développement ainsi qu'à prendre part à toute activité parascolaire à caractère aéronautique comme des visites (industries, opérateurs, aéroports, gestion du trafic aérien, bases militaires, musées, parcs thématiques, etc.), des conférences ou des événements organisés tant au sein de l'École nationale d'aérotechnique qu'à l'extérieur de celle-ci.

8. MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

Vêtements et équipement de sécurité conformes aux normes de l'ÉNA.

9. BIBLIOGRAPHIE

Bombardier Aerospace, Challenger 601, Aircraft Maintenance Manual, Montréal : Bombardier Aerospace, 2007

Bombardier Aerospace, Challenger 601, Wiring Manual, Montréal : Bombardier Aerospace, 2007

Canadair Limited, Canadair Challenger 601, Maintenance Training Guide, Second Edition, Montréal : Canadair Limited, 1984

Transports Canada. « Partie V, Sous-partie 71 - Exigences relatives à la maintenance des aéronefs ». In Transports Canada. Règlement de l'aviation canadien (RAC). <http://tc.gc.ca/fra/lois-reglements/reglements-dors96-433.html>

10. CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage d'un cours est de 60% (PIEA, article 5.1m).

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire (PIEA, article 5.2.5.1).

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés par un professeur doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés. Les pénalités entraînées par les retards sont établies selon les règles départementales (PIEA, article 5.2.5.2).

En cas de retard, les **pénalités départementales** sont :

<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/mon-programme/regles-departementales>

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « Normes de présentation matérielle des travaux écrits » adoptées par le Cégep. Ces normes sont disponibles à l'adresse suivante : <http://rmsh.cegepmontpetit.ca/normes-de-presentation-materielle-des-travaux-ecrits-du-cegep/>.

Les **pénalités départementales** concernant le non-respect des normes de présentation matérielle des travaux (PIEA, article 5.3.2) sont :

<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/mon-programme/regles-departementales>

(5) Qualité de la langue française

L'évaluation de la qualité de la langue (PIEA, article 5.3.1) doit respecter les critères et les valeurs établis par le département.

Article 5.3.1 de la PIEA : « La maîtrise de la langue des étudiants est évaluée dans tous les cours où le français est la langue d'enseignement. » Au regard de l'importance d'une bonne maîtrise du français, nous vous invitons à consulter le site du Cégep Le français s'affiche (www.cegepmontpetit.ca/lefrancais-saffiche).

La **procédure départementale** d'évaluation de la qualité du français est :

<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/mon-programme/regles-departementales>

(6) Plagiat et autres manquements à l'honnêteté intellectuelle

- a) Le plagiat consiste à copier, traduire, paraphraser, en tout ou en partie, la production d'une autre personne en se l'attribuant indûment, avec ou sans son consentement, et constitue un manquement à l'honnêteté intellectuelle.
- b) L'utilisation de travaux générés en totalité ou partiellement par une intelligence artificielle, si elle n'est pas autorisée par la ou le professeur, est également considérée comme un manquement à l'honnêteté intellectuelle.
- c) Les actes de fraude, tels que se substituer à un autre étudiant ou une autre étudiante lors d'une évaluation sommative, tromper, tricher ou falsifier des documents ou des résultats, constituent également des manquements à l'honnêteté intellectuelle.
- d) Toute collaboration à de tels actes ou toute tentative de les commettre est également considérée comme un manquement à l'éthique intellectuelle.

Les personnes étudiantes qui commettent ces actes recevront la note de zéro pour l'évaluation et la ou le professeur en fera un rapport écrit à la coordination départementale qui le transmettra à la Direction des études en concordance avec l'article 5.6.1 de la PIEA.

11. MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Sécurité au laboratoire et utilisation des locaux :

L'occupation des locaux de laboratoire et l'utilisation de leur équipement par les étudiants doivent se faire sous la supervision d'un professeur ou d'un technicien, sauf indication contraire.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du département d'avionique.

Le port des lunettes et des chaussures de sécurité est obligatoire pour tous (professeurs et étudiants) pour toutes les séances de laboratoire, que la séance se déroule en atelier, aux hangars ou à une des bibliothèques techniques de l'école.

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours :

<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/mon-programme/regles-departementales/>

Comme le stipule l'article 5.3.4 de la PIEA, la présence au cours est une preuve d'engagement de l'étudiant dans ses études. Le professeur doit consigner les absences dans le système électronique de gestion des absences ou sur un registre que l'étudiant pourra consulter.

12. POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit à l'École nationale d'aérotechnique du cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA), la Politique institutionnelle de la langue française (PILF), la Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence (PPMÉTEHV), les Conditions d'admission et cheminement scolaire, la Procédure concernant le traitement des plaintes étudiantes dans le cadre des relations pédagogiques.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site Web du Cégep à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/ena/a-propos-de-l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

13. LE CENTRE DE SERVICES ADAPTÉS – POUR LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les étudiants ayant un diagnostic d'un professionnel (limitations motrices, neurologiques, organiques, sensorielles, troubles d'apprentissage, de santé mentale, trouble du spectre de l'autisme ou autres) ou ayant une condition médicale temporaire peuvent faire une demande pour obtenir des mesures adaptées. Pour plus d'information, veuillez consulter <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mes-ressources/soutien-aux-apprentissages/centre-de-services-adaptes/>.

Pour avoir accès à ce service, faites parvenir votre diagnostic soit par MIO à "Service, CSA-ENA" ou par courriel à servicesadaptesena@cegepmontpetit.ca

Si vous avez déjà un plan de mesures adaptées avec le CSA, vous êtes invités à communiquer avec votre professeur dès le début de la session afin de discuter avec lui des mesures d'accommodement déterminées par le CSA.

ANNEXE

GRILLE D'ÉVALUATION DU FRANÇAIS ÉCRIT

<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/mon-programme/regles-departementales>