

PLAN DE COURS

COURS : **Systèmes avioniques à impulsions**

PROGRAMME : 280.D0 Techniques d'avionique

DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 3 Pratique : 3 Étude personnelle : 2

Professeur-s du cours	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Chevalier, Mathieu	A-192	4681	mathieu.chevalier@cegepmontpetit.ca
Daigle, Jean-François	A-192	4638	jean-francois.daigle@cegepmontpetit.ca
Desruisseaux, Benoit	A-192	4486	benoit.desruisseaux@cegepmontpetit.ca
Gagnon, Marie-Hélène	A-192	4131	marie-helene.gagnon@cegepmontpetit.ca
Gillard, Pierre	A-187	4552	pierre.gillard@cegepmontpetit.ca
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@cegepmontpetit.ca
Lavallée, Éric	A-187	4132	eric.lavallee@cegepmontpetit.ca
Lefebvre, Justin	A-187		justin.lefebvre@cegepmontpetit.ca
Levasseur, Jacques	A-187	4399	jacques.levasseur@cegepmontpetit.ca
Morin, Frédéric	A-187	4397	fa.morin@cegepmontpetit.ca
Parenteau, Martin	A-192	4675	martin.parenteau@cegepmontpetit.ca
Richer, Jean-François	A-192	4130	jean-francois.richer@cegepmontpetit.ca
Séguin-Brodeur, Judith	A-192	4103	j.seguin-brodeur@cegepmontpetit.ca
Sonokpon, Kofi	A-192		kofi.sonokpon@cegepmontpetit.ca

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					
Autre					

Coordonnateur-s du département	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@cegepmontpetit.ca
Parenteau, Martin	A-192	4675	martin.parenteau@cegepmontpetit.ca

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe à la sixième session du programme. En s'inscrivant à ce cours, l'étudiant(e) est supposé(e) avoir réussi ses cours des sessions précédentes, notamment les cours « 280-165-EM : Inspection et entretien des systèmes avioniques », « 280-506-EM : Systèmes de radionavigation d'aéronefs » et « 280-535-EM : Interfaces et protocoles de communication ». L'étudiant(e) qui ne remplit pas ces conditions, peut quand même suivre le cours mais le département d'avionique considère qu'il (elle) pourrait éprouver plus de difficultés pour le réussir.

De plus certaines notions apprises dans ce cours seront utiles à la formation que l'étudiant(e) recevra dans le cours « 280-615-EM : Systèmes avioniques intégrés » qu'il suit à cette même session.

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura développé :

- La capacité de vérifier des systèmes de radionavigation d'aéronefs par impulsion et à super hautes fréquences.
- La capacité de transmettre les connaissances acquises sous forme structurée et dans un langage adéquat.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant(e) tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

Transports Canada : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5 % les absences tolérées aux cours (théorie et laboratoire). Le département compile les absences des étudiant(e)s inscrit(e)s aux programmes *Techniques de maintenance d'aéronefs* (280.C0) et *Techniques d'avionique* (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site de l'ÉNA et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

COMPÉTENCE DU PORTRAIT DU DIPLÔMÉ

Effectuer des vérifications ou des inspections ponctuelles ou planifiées de systèmes.

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) (CODE ET ÉNONCÉ)

026W Vérifier des systèmes de radionavigation d'aéronefs par impulsion et à super hautes fréquences.
(durée de la formation : 105 périodes de cours)

Distribution de la compétence 026W dans le programme :

1 ^{re} session	280-165-EM : Inspection et entretien des systèmes avioniques	15 périodes sur 75
:		
► 6 ^e session	280-636-EM : Systèmes avioniques à impulsions :	90 périodes sur 90
Total :		105 périodes

OBJECTIF TERMINAL DE COURS

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de vérifier des systèmes avioniques à impulsions et super hautes fréquences d'aéronefs.

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

Partie théorique :

Contexte COVID : Le cours théorique se donnera majoritairement asynchrone. Il y aura une période de synchrone par semaine à moins d'avis contraire et la plateforme utilisée sera TEAMS.

Trois (3) périodes de cours théoriques comprenant des exposés du professeur, des concepts à étudier suivies des intervalles de discussion dans lesquels des situations pratiques sont analysées, permettant à l'étudiant de mettre à l'épreuve sa compréhension et de demander des explications supplémentaires. Les périodes théoriques exigent une écoute attentive et active, l'étudiant doit prendre des notes.

Partie pratique :

Contexte COVID : Le cours laboratoire se donnera entièrement en présence. Par contre, si les règles obligent une diminution de présence étudiante, l'enseignant ciblera certaines activités qui seraient à distance, en rotation avec des activités en présence. Si une obligation de quarantaine survient pour l'enseignant, il est prévu que le cours laboratoire devienne à distance pour cette période. Dans ce cas, la plateforme utilisée serait TEAMS.

Trois (3) périodes de laboratoire pendant lesquelles l'étudiant effectue des manipulations en utilisant des instruments appropriés conformément aux instructions contenues dans le cahier de laboratoire. Il est par conséquent important pour l'étudiant de lire et de comprendre les objectifs de chacun des laboratoires avant la venue à l'atelier (pour les tests en atelier) et au hangar (pour les tests sur aéronefs). Les cahiers de laboratoire sont disponibles sur le portail LÉA et sont disponibles en ligne en utilisant les stations de travail en laboratoire ou les ordinateurs portables montés sur les coffres d'outils utilisés au hangar. Les étudiants travaillent individuellement et par groupes de deux (2)

En plus de trois (3) périodes de théorie et trois (3) périodes de laboratoire par semaine, deux (2) heures de travaux personnels sont normalement requises. Ces heures seront utilisées normalement par l'étudiant à la préparation aux cours, la rédaction de rapport de laboratoire et à l'étude de la matière vue en théorie.

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

026W Vérifier des systèmes de radionavigation d'aéronefs par impulsion et à super hautes fréquences

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Référence Transports Canada
#1 Recueillir des données relatives aux systèmes.	1. Analyser le fonctionnement des émetteurs récepteurs qui réalisent les fonctions de radar secondaire, tel le transpondeur mode S.	
	2. Analyser le fonctionnement des émetteurs récepteurs qui réalisent les fonctions de mesure de distance tel le DME.	
	3. Analyser le fonctionnement des émetteurs récepteurs qui réalisent les fonctions de radar de météo.	
	4. Analyser le fonctionnement des émetteurs récepteurs qui réalisent les fonctions de radar DOPPLER.	
	5. Analyser le fonctionnement des émetteurs récepteurs qui réalisent les fonctions de radioaltimètre.	
	6. Analyser le fonctionnement des systèmes de protection : - contre les collisions, - contre des situations potentiellement dangereuses pour l'aéronef.	
#2 Effectuer la mise au point de la vérification.	1. Identifier chaque caractéristique qui sera évaluée sur un appareil (UTT).	
	2. Identifier la méthode qui sera utilisée pour évaluer chaque caractéristique.	
	3. Pour chaque méthode, vérifier : - si la procédure est connue, - si le matériel nécessaire est disponible.	
	4. S'assurer de la précision du matériel et que la date d'étalonnage de l'équipement permet de l'utiliser légalement.	
#3 Effectuer des tests sur les systèmes.	1. Effectuer la vérification complète des émetteurs récepteurs transpondeurs.	
	2. Effectuer la vérification complète des émetteurs récepteurs transpondeurs mode S.	
	3. Effectuer la vérification complète des systèmes de protection contre les collisions (TCAS).	
	4. Effectuer la vérification complète des émetteurs récepteurs de mesure de distance (DME).	
	5. Effectuer la vérification complète des émetteurs récepteurs des radars météorologiques.	
#4 Analyser les données recueillies.	1. Pour chaque vérification précédente, comparer les données obtenues à celles des spécifications du manufacturier et du RTCA.	
	2. Confirmer ou infirmer la correspondance en appuyant sa décision sur la documentation.	
#5 Rédiger un rapport.	1. Faire un tableau comparatif des performances actuelles de l'appareil versus les performances minimales spécifiées.	
	2. Rédiger un rapport présentant sa décision quant à l'état de navigabilité de l'appareil, appuyée de données.	

Calendrier de la session :

Partie théorique : Pour connaître les détails de prestations du cours pour chaque semaine, consultez le résumé de prestation, disponible sur LÉA

Périodes		Contenu		Étude personnelle	Objectifs
Cours 1	3 pér.	Introduction au cours	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du plan de cours. • Introduction au cours, démonstration de l'importance des systèmes radar pour la navigation aérienne et la sécurité des vols. • Visite de sites internet de suivi des aéronefs en vol et explications des technologies radar utilisées ainsi que les fonctionnalités disponibles pour la sécurité des vols. • Rappels de base sur les différents systèmes avioniques à impulsions 	Lecture des notes de cours	026W 1.1 1.2 1.3 1.6
Cours 2 et 3	6 per	Vérification du système à impulsions DME	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement du DME, aperçu de ses fonctionnalités dans un aéronef • Principe de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> - chaîne d'émission modes X et Y - chaîne de réception modes X et Y - modes recherche et poursuite PRF - données de distance, de vitesse et de temps • Connaître les caractéristiques de fonctionnement minimum • Localiser les composants du système DME dans l'aéronef. • Analyse de circuits d'aéronef. • Méthodologie de tests sur aéronefs • Analyse du schéma bloc interne d'un DME <p>Références : DO-189 du RTCA, RAC 571, CMM</p>	Lecture des notes de cours	
Cours 4 et 5	6 per	Vérification du système à impulsions transpondeur ATCRBS	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement du transpondeur et fonctionnalités. • Connaître les principales caractéristiques d'un transpondeur ATC mode A et C. • Aperçu des fonctionnalités et affichages dans un cockpit d'aéronef. • Principe de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> - interrogations de mode A (code) et C (altitude) (P1, P2, P3) - réponses du transpondeur (code et altitude) (F1, F2) - Fonction « ident » • Transmission de codes correspondant à l'altitude ou au code d'identification, réjection d'interrogations non-conformes, etc. • Connaître les caractéristiques de fonctionnement minimum • Localiser les composants du système de transpondeur ATC mode A et C (incluant les interfaces avec d'autres systèmes) dans un aéronef. • Analyse de circuits d'aéronef. • Méthodologie de tests sur aéronefs • Analyse du schéma bloc interne d'un transpondeur ATCRBS <ul style="list-style-type: none"> - SLS (suppression de lobe secondaire P2) - Suppression mutuelle DME-TDR - Détection de type d'interrogation - Commande de réponse appropriée • Apprendre les standards de performance minimum des transpondeurs mode A, C et S <p>Références : DO-181 du RTCA, RAC 571, CMM</p>	Lecture des notes de cours	
EC bloc 1	2 per	Examen 1 (en présence)	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement sur aéronefs du DME • Principe de fonctionnement sur aéronefs du transpondeur ATCRBS 	Révision des exercices et notes de cours	

Cours 6 et 7	7 per	Vérification du système à impulsions transpondeur mode S	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principales caractéristiques d'un transpondeur ATC mode S. • Aperçu des fonctionnalités et affichages dans un cockpit d'aéronef. • Principe de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> - Interrogations de type « appel général » pour ATCRBS uniquement (P1, P2, P3, P4) - Interrogations de type « appel général » pour ATCRBS et mode S (P1, P2, P3, P4) - Interrogations de type « appel général » pour mode S uniquement (P1, P2, P5 et P6). - Interrogations de type « Sélective » pour mode S uniquement (P1, P2 et P6). - réponses du transpondeur par un préambule, réponses courtes de 56 bits et longues de 112 bits. - types d'interrogations UF (Uplink Format) courtes et longues, définition des paramètres de contenus. - types de réponses DF (Downlink Format) courtes et longues, définition des paramètres de contenus. • Transmission de codes correspondant au type de question posée (contenu des réponses), réjection d'interrogations non-conformes, etc. • Localiser les composants du système de transpondeur ATC mode S (incluant les interfaces avec d'autres systèmes) dans un aéronef. • Analyse de circuits d'aéronef. • Méthodologie de tests sur aéronefs • Analyse du schéma bloc interne d'un transpondeur mode S <ul style="list-style-type: none"> - SLS (suppression de lobe secondaire P5) - Suppression mutuelle DME-TDR - Détection de type d'interrogation - Décodage des bits - Commande de réponse appropriée. • Apprendre les standards de performance minimum des transpondeurs mode A, C et S <p>Références : DO-181 du RTCA, RAC 571, CMM</p>	Lecture des notes de cours	
Cours 8 et 9	5 per	Vérification du système à impulsions TCAS	<ul style="list-style-type: none"> • Principes de fonctionnement des systèmes ACAS, TCAS (Traffic Advisory et Resolution Advisory) • Utilisation du transpondeur mode S du point de vue d'un contrôle du trafic et de l'aéronef • Aperçu des fonctionnalités et affichages dans un cockpit d'aéronef • Localiser les composants du système de transpondeur ATC mode S (incluant les interfaces avec d'autres systèmes) dans un aéronef. • Analyse de circuits d'aéronef. • Interfaces avec autres systèmes • Méthodologie de tests sur aéronefs • Analyse du schéma bloc interne • Apprendre les standards de performance minimum des Systèmes anti-collisions <p>Références : DO-300 du RTCA, RAC 571, CMM</p>	Lecture des notes de cours	
Cours 10	1 per	Test <i>(en présence)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement sur aéronefs du transpondeur mode S 	Révision des exercices et notes de cours	
Cours 10	3 pér.	Vérification du système à impulsions radioaltimètre.	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> - transmission – réception - détermination de la hauteur de l'aéronef (FMCW et Impulsion) 	Lecture des notes de cours	026W 1.5 4.1 4.2

Plan de cours 280-636-EM : Systèmes avioniques à impulsions

			<ul style="list-style-type: none"> - causes d'erreurs (effet doppler, « multipath », diffusion de sol, etc. - analyse de circuits • Apprendre les standards de performance minimum des radars altimètres • Principes de fonctionnement des systèmes du GPWS et du TAWS utilisant les données du radar altimètre <p>Références : DO-155 du RTCA, RAC 571, CMM</p>		
Cours 11	3 pér.	Vérification du système à impulsions radar météo.	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> - schéma-bloc du radar météorologique - équation de propagation - guides d'ondes - duplexeur - magnétron - antennes radar et stabilisation • Apprendre les standards de performance minimum des radars météo • Analyse de circuits d'aéronef. <p>Références : DO-173 du RTCA, RAC 571, CMM</p>	Lecture des notes de cours	026W 1.3 4.1 4.2
Cours 12	3 pér.	Vérification du système à impulsions ADSB et fonctionnalités du système TIS.	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du transpondeur mode S en lien avec un système ADSB • Utilisation du transpondeur mode S en lien avec un système TIS • Principe de la multilatération • Réseau satellitaire ADSB (Aireon) • Comparaison avec le réseau satellitaire ADSC • Apprendre les standards de performance minimum des transpondeurs mode S, protocole ADS-B • Analyse de circuits d'aéronef. • Interfaces avec autres systèmes <p>Références : DO-260A du RTCA, RAC 571, CMM</p>	Lecture des notes de cours	026W 1.1 1.6 4.1 4.2
Cours 13	3 pér.	Analyse et présentation d'un système sur un aéronef moderne <i>(en synchrone)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche et étude d'un système à impulsion d'un aéronef moderne • Présentation à la classe, par l'étudiant, du système étudié 	Analyse du système et monter la présentation	
Cours 14	3 pér.	Examen 2 <i>(en présence)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Principe de fonctionnement et vérifications du DME • Principe de fonctionnement et vérifications du transpondeur ATCRBS • Principe de fonctionnement et vérifications du transpondeur mode S • Principe de fonctionnement et vérifications du TCAS • Principe de fonctionnement et vérifications du Radar météo • Principe de fonctionnement et vérifications du Radar altimètre • Principe de fonctionnement et vérifications de l'ADSB 	Révision des notes de cours des semaines 11 à 14	026W 1.3 1.4 1.5 1.6 4.1 4.2

Partie pratique :

Périodes		Contenu	Étude personnelle	Objectifs
Cours 1	3 per	Introduction <i>(en présence)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours Description des stations Explications sur le déroulement des laboratoires (rotations et hangar) Contenu des rapports de laboratoire Explications sur le fonctionnement de l'oscilloscope Tektronics (capture d'écrans, marqueurs de référence, etc..) Démonstration et rappel sur les tests Pitot-Statique 	
	1,5 per	Laboratoire 1A Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité de base d'un DME Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité de base d'un transpondeur ATCRBS <i>(en présence)</i>	Familiarisation, sur petit aéronef, sur les tests de vérification d'un DME Familiarisation, sur petit aéronef, sur les tests de vérification d'un transpondeur ATCRBS	Révision du chapitre sur le rappel du fonctionnement de base des systèmes à impulsions
Cours 2	1,5 per	Laboratoire 1B Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité de base d'un encodeur d'altitude <i>(en présence)</i>	Familiarisation, sur petit aéronef, sur les tests de vérification d'un encodeur d'altitude d'un transpondeur ATCRBS en utilisant un simulateur Pitot-Statique	026W 1.1, 1.2, 3.1, 3.4 #2, #4, #5
	1,5 per	Laboratoire 2 Vérifier, sur banc de test, la fonctionnalité d'un radio DME <i>(en présence)</i>	À l'aide du manuel du manufacturier du DME KN62/62A/64 et des documents du DO-189 du RTCA «Minimum Operational Performance Standards for Airborne Distance Measuring Equipment (DME) Operating Within the Radio Frequency Range of 960-1215 MHZ », établir la liste de vérification et effectuer les tests des performances spécifiées dans le manuel du manufacturier incluant : <ul style="list-style-type: none"> - sensibilité, sélectivité - distance, vitesse, temps - puissance, fréquence - codage et décodage en mode X et Y 	Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire
Cours 3, 4 et 5	9 per	Laboratoire 3 Vérifier, sur banc de test, la fonctionnalité d'un transpondeur ATCRBS <i>(en présence)</i>	À l'aide du manuel du manufacturier du Transpondeur KT 76A et des documents du DO-189 du RTCA "Minimum Operational Performance Standards for Air Traffic Control Radar Beacon System - Mode Select (ATCRBS/MODE S) Airborne Equipment". Établir la liste de vérification et effectuer les tests des performances spécifiées dans le manuel du manufacturier incluant : <ul style="list-style-type: none"> - sensibilité à 90 % MTL - gamme dynamique - bande passante - sélectivité du décodage en mode A et C - puissance, fréquence - PRF - codage de réponse en mode A et C - impulsions d'identification SIP - suppression de Lobe Secondaire (SLS P2) 	Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire
				026W 1.1, 3.1 #2, #4, #5

Plan de cours 280-636-EM : Systèmes avioniques à impulsions

Cours 6	1.5 per ROTATION	Examen 1 en atelier Vérifier, sur banc de test, la fonctionnalité d'un transpondeur ATCRBS . (en présence)		Révision des notes de cours associées à l'examen ET Révision des résultats et procédures réalisées lors des laboratoires sur banc de tests	026W 1.1, 1.2, 3.1, 3.4 #2, #4, #5
Cours 7	0.5H	Laboratoire 4 Réaliser le dessin d'interconnexion d'un système TCAS (en présence)	Conception des schémas de montage et d'interconnexions d'un système TCAS **Présentation du projet**	Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire	026W 1.6
Cours 7 et 8	5.5 pér.	Laboratoire 5 Vérifier, sur banc de test, la fonctionnalité d'un transpondeur Mode S (en présence)	À l'aide du manuel du manufacturier du Transpondeur KT 73 Mode S et des documents du DO-181 du RTCA "Minimum Operational Performance Standards for Air Traffic Control Radar Beacon System - Mode Select (ATCRBS/MODE S) Airborne Equipment". Établir la liste de vérification et effectuer les tests des performances spécifiées dans le manuel du manufacturier incluant : <ul style="list-style-type: none">- appel général MTL- gamme dynamique- taux de réponse- SLS (P5)- puissance- largeur des impulsions de sortie- temps de monté et de descente- entrée d'altitude et autres paramètres- squitter- tests de réponse (DF) à divers type d'interrogations- conformité de contenu P6- etc.	Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire	026W 1.1, 3.2 #2, #4, #5
Cours 9 à 12	3 per	Laboratoire 6 Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité d'un transpondeur et de son encodeur altimétrique Aéronef : CL601 (en présence)	<ul style="list-style-type: none">• Effectuer les tests de fonctionnement d'un transpondeur sur aéronef à l'aide du banc de test IFR6000, selon le manuel du banc de test et des procédures de l'AMM• Effectuer les tests de fonctionnement de l'encodeur altimétrique sur aéronef à l'aide des bancs de test IFR6000 et LV6300, selon le manuel du banc de test et des procédures de l'AMM (en rotation des semaines 9 à 12)	Préparation requise en remplissant le questionnaire d'analyse de la procédure Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire	026W 1.1, 3.1, 3.2 #2, #4, #5
Cours 9 à 12	3 per	Laboratoire 7 Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité d'un radar Altimètre Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité d'un radar météo Aéronef : Lear60 (en présence)	<ul style="list-style-type: none">• Effectuer les tests de fonctionnement d'un radar altimètre sur aéronef à l'aide du banc de test ALT 8000, selon le manuel du banc de test et des procédures de l'AMM• Effectuer les tests de fonctionnement d'un Radar météo sur aéronef selon les procédures de l'AMM ou du manufacturier (en rotation des semaines 9 à 12)	Préparation requise en remplissant le questionnaire d'analyse de la procédure Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire	026W 1.5 #2, #4, #5

Plan de cours 280-636-EM : Systèmes avioniques à impulsions

Cours 9 à 12	3 per	<p>Laboratoire 8 Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité d'un système TCAS</p> <p>Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité d'un transpondeur</p> <p>Aéronef : DO-328 <i>(en présence)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer les tests de fonctionnement d'un TCAS sur aéronef à l'aide du banc de test IFR6000, selon le manuel du banc de test et des procédures de l'AMM Effectuer les tests de fonctionnement d'un transpondeur sur aéronef à l'aide du banc de test IFR6000, selon le manuel du banc de test et des procédures de l'AMM <p><i>(en rotation des semaines 9 à 12)</i></p>	<p>Préparation requise en remplissant le questionnaire d'analyse de la procédure</p> <p>Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire</p>	026W 1.6, 3.3 #2, #4, #5
Cours 9 à 12	3 per	<p>Laboratoire 9 Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité d'un DME</p> <p>Aéronef : DO-328, CL601, Lear60 <i>(en présence)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer les tests de fonctionnement d'un DME sur aéronef à l'aide du banc de test IFR6000, selon le manuel du banc de test et des procédures de l'AMM <p><i>(en rotation des semaines 9 à 12)</i></p>	<p>Préparation requise en remplissant le questionnaire d'analyse de la procédure</p> <p>Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire</p>	026W 1.2, 1.3, 3.4, 3.5 #2, #4, #5
Cours 13	3 pér.	<p>Laboratoire 10 Vérifier des systèmes à impulsions dans un aéronef moderne</p> <p>Aéronef : CS100 <i>(en présence)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer les tests de fonctionnement des systèmes à impulsions d'un aéronef moderne (CS100), selon le manuel du banc de test et des procédures de l'AMM <p>DME et Transpondeur</p>	<p>Préparation requise en remplissant le questionnaire d'analyse de la procédure</p> <p>Lecture des notes de cours associées à l'activité de laboratoire prévue ET Lecture du document préparé pour le laboratoire AVANT de se présenter au local de laboratoire</p>	026W 1.1-2-3-4-5-6 4.1-2
Cours 14	3 per	<p>Examen 2 sur aéronef Vérifier, sur aéronef, la fonctionnalité de systèmes à impulsions <i>(en présence)</i></p>		<p>Révision des notes de cours associées à l'examen ET Révision des résultats et procédures réalisées lors des laboratoires sur aéronefs</p>	026W 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.4 #2, #4, #5

MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Partie théorique ⁽¹⁾

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Examen 1 (durée 2 heures) Analyse du principe de fonctionnement et des résultats de tests de vérifications des systèmes DME et ATRBS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionnaire fourni en classe au moment de l'examen. ✓ Questions à développement traitant de mises en situation. ✓ Aucune documentation ✓ Individuel 	026W 1.1 1.2 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Validité de la démarche, ✓ Précision des réponses ✓ Validité des chronogrammes ✓ Précision des termes techniques ✓ Démarche mathématique Les calculs devront inclure obligatoirement le développement et réponses à une décimale.	Semaine EC bloc 1	15%
TEST (durée 1 heure) Analyse du principe de fonctionnement et des résultats de tests de vérifications du système Transpondeur mode S	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionnaire fourni en classe au moment du test. ✓ Questions à développement traitant de mises en situation. ✓ Aucune documentation ✓ Individuel 	026W 1.1 1.6 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Validité de la démarche, ✓ Précision des réponses ✓ Validité des chronogrammes ✓ Précision des termes techniques ✓ Démarche mathématique Les calculs devront inclure obligatoirement le développement et réponses à une décimale.	Semaine 9	7%
Présentation et étude d'un système à impulsion (durée 0.5H) Recherche, Analyse et présentation du principe de fonctionnement d'un système sur un aéronef moderne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Étude du système ✓ Présentation orale sur le système (notée) ✓ Remise de la présentation (notée) ✓ Individuel 	026W #1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Validité des informations fournies ✓ Qualité de la présentation écrite ✓ Qualité de la présentation orale ✓ Précision des termes techniques 	Semaine 13	13%

Plan de cours 280-636-EM : Systèmes avioniques à impulsions

<p>Examen 2 (durée 3 heures)</p> <p>Analyse du principe de fonctionnement et des résultats de tests de vérifications des systèmes à impulsions d'un aéronef</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionnaire fourni en classe au moment de l'examen. ✓ Questions à développement traitant de mises en situation. ✓ Aucune documentation ✓ Individuel 	<p>026W #1 et #4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Validité de la démarche, ✓ Précision des réponses ✓ Validité des chronogrammes ✓ Précision des termes techniques ✓ Démarche mathématique <p>Les calculs devront inclure obligatoirement le développement et réponses à une décimale.</p>	<p>Semaine 14</p>	<p>25%</p>
--	--	--------------------------	--	-------------------	------------

Sous-total : 60%

Partie pratique ⁽²⁾

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Examen 1 (3h) Vérifier la conformité des systèmes DME et ATCRBS sur un banc de test	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liste des tests à effectuer fournie en classe ✓ Tests à effectuer, selon une procédure, afin de valider la conformité de l'unité ✓ Valider que l'appareil répond aux critères minimums ✓ 1h30 de tests sur un DME et 1h30 sur transpondeur ATCRBS ✓ Tests effectués sur le TB-2100 et le SDX-2000 ✓ Aucune documentation ✓ Individuel 	026W 1.1, 1.2 #2 3.1, 3.4 #4 #5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des procédures établies ✓ Précision des mesures effectuées ✓ Validité des signaux de l'oscilloscope ✓ Précision des termes techniques 	Rapport à remettre à la fin de l'examen au cours 6	13 %
Projet TCAS Réaliser le schéma d'interconnexion d'un système TCAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dessin à réaliser en fonction des manuels d'installation des composants ✓ Remise du rapport de conception ✓ Individuel 	026W 1.6	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des interconnexions requises ✓ Respect des noms et grosseur de fils ✓ Respect de la sélection des composants ✓ Validité de l'identification des noms de pièces requises ✓ Respects des noms et numéros des bornes 	Rapport à remettre au début du cours 11	5%
Vérification Transpondeur S Vérifier la conformité d'un système transpondeur mode S sur un banc de test	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tests à effectuer, selon une procédure, afin de valider la conformité de l'unité ✓ Valider que l'appareil répond aux critères minimums ✓ Tests effectués sur le TB-2100 et le SDX-2000 ✓ Rapport à remettre en équipe 	026W 1.1, 3.2 #2, #4, #5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des procédures établies ✓ Précision des mesures effectuées ✓ Validité des signaux de l'oscilloscope ✓ Précision des termes techniques 	Rapport à remettre à la fin du cours 8	3%
Vérification TCAS et du DME Vérifier la conformité d'un système TCAS et DME sur aéronef	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carte de travail fourni ✓ Tests à effectuer, selon une procédure, afin de valider la conformité du système ✓ Valider que l'appareil répond aux critères minimums ✓ Carte de travail à remettre en équipe ✓ Questionnaire individuel à répondre à la fin de la séance sur les techniques de tests et l'analyse des résultats 	026W 1.6, 3.3 #2, #4, #5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des procédures établies ✓ Précision des mesures effectuées ✓ Précision des termes techniques ✓ Conformité des réponses 	Cours 9, 10, 11 ou 12 Préparation à remettre au début du cours Questionnaire à remplir à la fin du laboratoire	1.5%

Vérification Radio altimètre Vérifier la conformité d'un système Radio Altimètre sur aéronef	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carte de travail fourni ✓ Tests à effectuer, selon une procédure, afin de valider la conformité du système ✓ Valider que l'appareil répond aux critères minimums ✓ Carte de travail à remettre en équipe ✓ Questionnaire individuel à répondre à la fin de la séance sur les techniques de tests et l'analyse des résultats 	026W 1.5 #2, #4, #5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des procédures établies ✓ Précision des mesures effectuées ✓ Précision des termes techniques ✓ Conformité des réponses 	Cours 9, 10,11 ou 12 Préparation à remettre au début du cours Questionnaire à remplir à la fin du laboratoire	1.5%
Vérification Transpondeur mode S Vérifier la conformité d'un système Radio Altimètre sur aéronef	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carte de travail fourni ✓ Tests à effectuer, selon une procédure, afin de valider la conformité du système ✓ Valider que l'appareil répond aux critères minimums ✓ Carte de travail à remettre en équipe ✓ Questionnaire individuel à répondre à la fin de la séance sur les techniques de tests et l'analyse des résultats 	026W 1.5 #2, #4, #5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des procédures établies ✓ Précision des mesures effectuées ✓ Précision des termes techniques ✓ Conformité des réponses 	Cours 9, 10,11 ou 12 Préparation à remettre au début du cours Questionnaire à remplir à la fin du laboratoire	1.5%
Vérification Radar Météo Vérifier la conformité d'un système Radar météo sur aéronef	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carte de travail fourni ✓ Tests à effectuer, selon une procédure, afin de valider la conformité du système ✓ Valider que l'appareil répond aux critères minimums ✓ Carte de travail à remettre en équipe ✓ Questionnaire individuel à répondre à la fin de la séance sur les techniques de tests et l'analyse des résultats 	026W 1.3, 3.5 #2, #4, #5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des procédures établies ✓ Précision des mesures effectuées ✓ Précision des termes techniques ✓ Conformité des réponses 	Cours 9, 10,11 ou 12 Préparation à remettre au début du cours Questionnaire à remplir à la fin du laboratoire	1.5%

Plan de cours 280-636-EM : Systèmes avioniques à impulsions

Examen 2 (0.5h) Vérifier la conformité des systèmes DME et transpondeur sur aéronef	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liste des tests à effectuer fournie en classe ✓ Tests à effectuer, selon une procédure, afin de valider la conformité de l'unité ✓ Valider que l'appareil répond aux critères minimums ✓ Questions de compréhension sur les techniques de tests et l'analyse des résultats de divers systèmes à impulsions ✓ Aucune documentation ✓ Individuel 	026W 1.1, 1.2 #2 3.1, 3.4 #4 #5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respect des procédures établies ✓ Précision des mesures effectuées ✓ Précision des termes techniques ✓ Conformité des réponses 	Cours 14	13 %
---	---	--	---	----------	------

Sous-total : 40%

TOTAL : 100%

- (1) Les examens sont des examens écrits dans lesquels les étudiants doivent répondre à des questions à choix multiples et/ou à développements. Les notes de cours ne sont pas admises, toutes les informations nécessaires étant fournies dans les documents distribués lors des examens.

(2) Pour qu'un rapport soit corrigé, il faut que l'étudiant(e) ait été présent lors des activités correspondantes. Si un(e) étudiant(e) est absent(e) à une activité ou à une partie d'une activité, il (elle) recevra la note 0 pour le rapport correspondant à cette activité ou à la partie de l'activité pendant laquelle il (elle) était absent(e). Si l'absence est due à une raison de force majeure, il (elle) ne sera pas pénalisé(e) pour cette activité ou cette partie de l'activité.

Activités parascolaires à caractère aéronautique.

Afin d'accroître leurs connaissances du milieu de l'aviation, le Département d'avionique conseille vivement aux étudiants de participer activement au développement ainsi qu'à prendre part à toute activité parascolaire à caractère aéronautique comme des visites (industries, opérateurs, aéroports, gestion du trafic aérien, bases militaires, musées, parcs thématiques, etc.), des conférences ou des événements organisés tant au sein de l'École nationale d'aérotechnique qu'à l'extérieur de celle-ci.

MATÉRIEL REQUIS ET ÉQUIPEMENT OBLIGATOIRE

Documents obligatoires :

- Notes de cours disponibles sur le portail LÉA (dans les dossiers des cours de théorie).
- Cahiers de laboratoire, disponible sur le portail LÉA (dans les dossiers des cours de théorie et laboratoire).
- Manuels d'utilisation des équipements de test de banc (atelier) et de rampe (portable), disponibles sur le portail LÉA (dans les dossiers des cours de théorie et laboratoire).
- Manuels techniques des équipements avioniques à tester, disponibles sur le portail LÉA (dans les dossiers des cours de théorie et laboratoire).
- Divers documents de réglementations du RTCA, disponibles sur le portail LÉA (dans les dossiers des cours de théorie et laboratoire).

(Il n'est pas nécessaire d'imprimer tous ces documents)

✈ Vêtements et équipement de sécurité conformes aux normes de l'ÉNA.

MÉDIAGRAPHIE

Site Internet : Basic Radar Principles and General Characteristics
http://msi.nga.mil/MSISiteContent/StaticFiles/NAV_PUBS/RNM/310ch1.pdf

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage du cours est de 60% (PIEA, article 5.1m).

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire (PIEA, article 5.2.5.1).

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés par un professeur doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés. Les **pénalités** entraînées par les retards sont établies **selon les règles départementales** (PIEA, article 5.2.5.2).

En cas de retard les pénalités sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :
<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « *Normes de présentation matérielle des travaux écrits* » adoptées par le Cégep. Le non-respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée. Ces normes sont disponibles dans **Liens éclair, Bibliothèques** sous la rubrique « **Méthodologie** » des centres de documentation du Cégep dont voici l'adresse : www.cegepmontpetit.ca/normes.

Les **pénalités départementales** concernant le non-respect des normes de présentation matérielle des travaux (PIEA, article 5.3.2) sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :
<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(5) Qualités de la langue française

L'évaluation de la qualité de la langue (PIEA, article 5.3.1) doit respecter les critères et les valeurs établis par le département.

La **procédure départementale** d'évaluation de la qualité du français est :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :
<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Sécurité au laboratoire et utilisation des locaux :

L'occupation des locaux de laboratoire et l'utilisation de leur équipement par les étudiants doivent se faire sous la supervision d'un professeur ou d'un technicien, sauf indication contraire.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du département d'avionique.

En cas de cours offert en visioconférence :

En participant à un cours donné à distance par le biais d'une plateforme de visioconférence, l'étudiant comprend et accepte que son image et sa voix puissent être captées dans le cadre de la prestation de cours. Cette captation sera uniquement visible en direct, par le professeur et les autres étudiants du groupe.

Pour des raisons pédagogiques, certaines captations pourraient être enregistrées. Le professeur devra informer clairement les étudiants, avant le début chaque enregistrement, que leur image et leur voix seront enregistrées. Si un étudiant s'oppose à ce que son image et/ou sa voix soient enregistrés, il pourra participer au cours en fermant sa caméra et son micro et communiquer par écrit selon les modalités précisées par le professeur. Autrement, l'étudiant qui utilise sa caméra ou son micro sera réputé avoir donné son consentement à l'enregistrement de sa voix et de son image. Les enregistrements de cours par visioconférence pourront être mis à la disposition uniquement des étudiants de tous les groupes du cours pour la durée de la session. Il est interdit de diffuser ces enregistrements de façon publique ou d'en faire une utilisation autre que pédagogique.

Aucun enregistrement d'un cours donné par visioconférence ne peut être fait par un étudiant sans obtenir l'accord du professeur au préalable. Les étudiants dont les renseignements (voix et images) sont recueillis peuvent exercer les recours pour les droits d'accès et de rectification prévus par la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels auprès de la Secrétaire générale du Cégep.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours :

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>.

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA), la *Politique institutionnelle de la langue française* (PILF), la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV), les *Conditions d'admission et cheminement scolaire*, la *Procédure concernant le traitement des plaintes étudiantes dans le cadre des relations pédagogiques*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site Web du Cégep à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/ena/a-propos-de-l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

LE CENTRE DE SERVICES ADAPTÉS – POUR LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les étudiants ayant un diagnostic d'un professionnel (limitations motrices, neurologiques, organiques, sensorielles, troubles d'apprentissage, de santé mentale, trouble du spectre de l'autisme ou autres) ou ayant une condition médicale temporaire peuvent faire une demande pour obtenir des mesures adaptées.

Pour avoir accès à ce service, faites parvenir votre diagnostic soit par MIO à "Service, CSA-ENA" ou par courriel à servicesadaptesena@cegepmontpetit.ca

Si vous avez déjà un plan de mesures adaptées avec le CSA, vous êtes invités à communiquer avec votre professeur dès le début de la session afin de discuter avec lui des mesures d'accommodement déterminées par le CSA.

ANNEXE

GRILLE D'ÉVALUATION DU FRANÇAIS ÉCRIT

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>