

PLAN DE COURS

COURS : **Systèmes électriques d'aéronefs à courant alternatif**

PROGRAMME : 280.D0 Techniques d'avionique

DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 3 Pratique : 2 Étude personnelle : 2

| Professeur-s du cours | Bureau | 📠 poste | ✉ courriel ou site web |
|------------------------------|---------------|----------------|--|
| Chevalier, Mathieu | A-192 | 4681 | mathieu.chevalier@cegepmontpetit.ca |
| Daigle, Jean-François | A-192 | 4638 | jean-francois.daigle@cegepmontpetit.ca |
| Desruisseaux, Benoit | A-192 | 4486 | benoit.desruisseaux@cegepmontpetit.ca |
| Gagnon, Marie-Hélène | A-192 | 4131 | marie-helene.gagnon@cegepmontpetit.ca |
| Gillard, Pierre | A-187 | 4552 | pierre.gillard@cegepmontpetit.ca |
| Laurin, Nicholas | A-192 | 4665 | nicholas.laurin@cegepmontpetit.ca |
| Lavallée, Éric | A-187 | 4132 | eric.lavallee@cegepmontpetit.ca |
| Lefebvre, Justin | A-187 | | justin.lefebvre@cegepmontpetit.ca |
| Levasseur, Jacques | A-187 | 4399 | jacques.levasseur@cegepmontpetit.ca |
| Morin, Frédéric | A-187 | 4397 | fa.morin@cegepmontpetit.ca |
| Parenteau, Martin | A-192 | 4675 | martin.parenteau@cegepmontpetit.ca |
| Richer, Jean-François | A-192 | 4130 | jean-francois.richer@cegepmontpetit.ca |
| Séguin-Brodeur, Judith | A-192 | 4103 | j.seguin-brodeur@cegepmontpetit.ca |
| Sonokpon, Kofi | A-192 | | kofi.sonokpon@cegepmontpetit.ca |

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

| | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|------------|-------------|-------|----------|-------|----------------------------|
| Avant-midi | 10h30-12h30 | | | | |
| Après-midi | | | | | 12h30-13h30 16h30-17h30 |
| Autre | | | | | |

| Coordonnateur(s) du départ. | Bureau | 📠 poste | ✉ courriel |
|------------------------------------|---------------|----------------|--|
| Laurin, Nicholas | A-192 | 4665 | nicholas.laurin@cegepmontpetit.ca |
| Parenteau, Martin | A-192 | 4662 | martin.parenteau@cegepmontpetit.ca |

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe à la deuxième session du programme. En s'inscrivant à ce cours, l'étudiant(e) est supposé(e) avoir réussi ses cours de la première session, notamment les cours « Systèmes électriques d'aéronefs à courant continu » (280-195-EM) et « Mathématique appliquée à l'aéronautique » (201-115-EM). L'étudiant(e) qui ne remplit pas ces conditions, peut quand même suivre le cours mais le département d'avionique considère qu'il (elle) pourrait éprouver plus de difficultés pour le réussir.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure :

- d'analyser des circuits et des ensembles électriques, des circuits de génération et du contrôle de la distribution d'aéronefs monomoteurs et bimoteurs. Il pourra aussi analyser différents systèmes électriques que l'on retrouve en aérotechnique;
- d'appliquer des méthodes et des procédures permettant de résoudre des problèmes simples rencontrés couramment en électricité d'aéronefs.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

Transport Canada : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5% les absences tolérées aux cours (théorie et pratique). Le département compile les absences des étudiants(es) inscrits(es) aux programmes Techniques de maintenance d'aéronefs (280.C0) et Techniques d'avionique (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site du Collège et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

COMPÉTENCE DU PORTRAIT DU DIPLÔMÉ

Maîtriser les fondements de l'avionique.

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) (CODE ET ÉNONCÉ)

**026L Dépanner des circuits à courant alternatif sur un aéronef.
(durée de la formation : 90 périodes de cours)**

| <u>Distribution de la compétence 026L dans le programme :</u> | | |
|---|---|--------------------|
| ▶ 2 ^e session | 280-275-EM : Systèmes électriques d'aéronefs à courant alternatif : | 75 périodes sur 90 |
| 4 ^e session | 280-425-EM : Systèmes de distribution électriques d'aéronefs : | 15 périodes sur 90 |
| Total : | | 90 périodes |

OBJECTIF TERMINAL DE COURS

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'analyser le fonctionnement des circuits à courant alternatif sur les aéronefs

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

Partie théorique :

Contexte COVID : Ce cours se donnera en mode hybride. Les notions théoriques seront dispensées à distance en modes asynchrone et synchrone. La partie synchrone se fera via TEAMS. Pour l'asynchrone, l'étudiant devra lire les notes de cours déposées dans LEA. Les examens se feront en présentiel à l'ENA.

Le cours théorique sera donné de façon magistrale et, lorsque cela est possible et utile, avec l'appui de matériel multimédia.

Partie pratique :

Contexte COVID : Tous les labos auront lieu en présentiel à l'ENA, suivant les directives de l'école. Advenant que les consignes ne soient pas propices à la tenue des labos en présentiel, certains labos pourraient se faire à distance par simulation ou seraient remplacés par des projets de recherche.

L'acquisition des connaissances sera facilitée par une série d'expériences réparties en 14 séances de laboratoire.

PLANIFICATION DU COURS

026L Dépanner des circuits en courant alternatif sur un aéronef.

| Élément de l'objectif ministériel | Objectifs d'apprentissage | Référence Transports Canada |
|--|---|---|
| 1. Vérifier des circuits alimentés par des sources de tension alternative. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier une forme d'onde sinusoïdale et mesurer ses caractéristiques. 2. Calculer, par l'application des lois d'Ohm et de Kirchhoff, les paramètres d'un circuit résistif alimenté par une source alternative. 3. Définir les caractéristiques des composants passifs : bobines, condensateurs, alimentés en courant alternatif. 4. Analyser des circuits formés de résistances, de condensateurs et de bobines et alimentés en courant alternatif. 5. Vérifier un circuit défectueux à l'aide d'un multimètre. | Partie V, Manuel de navigabilité Chapitre 566 : 566.16 a (iv), c Appendice C - Partie 3 : 1 (2 à 5) 23 (4, 9) 24 (1, 2, 5 à 8) 31 (17, 26, 28) |
| 2. Effectuer la vérification en courant alternatif de composants passifs. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vérifier en courant alternatif différents composants passifs dans le but de connaître leur état. | |
| 5. Effectuer le bilan de charge d'un aéronef. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les informations pertinentes à l'analyse de charge électrique AC pour les aéronefs à génération primaire DC. 2. Identifier les informations pertinentes à l'analyse de charge électrique AC pour les aéronefs à génération primaire AC. 3. Lors de la planification d'une nouvelle installation, établir un bilan de charge électrique AC pour un bimoteur. 4. Identifier la réglementation concernant la nécessité de réaliser un nouveau bilan de charge électrique de façon obligatoire. | |

Calendrier de la session

Partie théorique :

Pour connaître les détails de prestations du cours pour chaque semaine, consultez le résumé de prestation, disponible sur LÉA

| Périodes | | Contenu | | Travail personnel | Objectifs |
|-----------------|-----------|--|--|---|---|
| Semaines 1 et 2 | 6 pér. | Tensions et courants alternatifs ** À DISTANCE ** | <ul style="list-style-type: none"> • Forme d'onde sinusoïdale • Sources de tension sinusoïdale • Valeurs des tensions et courants sinusoïdaux • Mesures angulaires de l'onde sinusoïdale • Formule de l'onde sinusoïdale • Phaseurs • Tensions continues et alternatives superposées • Formes d'onde non sinusoïdales • L'oscilloscope | Étude : <u>Fondements d'électronique</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 8 Devoir : <u>Fondements d'électronique</u> Problèmes de fin de chapitre | 1.1 |
| | Semaine 3 | 3 pér. | Le transformateur ** À DISTANCE ** | <ul style="list-style-type: none"> • Inductance mutuelle • Transformateur de base • Transformateurs survolteurs et dévolteurs • Charge de l'enroulement secondaire • Charge vue du primaire • Adaptation d'impédances • Caractéristiques du transformateur non idéal • Transformateurs à prise médiane • Transformateurs à enroulements multiples | Étude : <u>Fondements d'électronique</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 14 Devoir : <u>Fondements d'électronique</u> Problèmes de fin de chapitre |
| Semaines 4 et 5 | 6 pér. | Caractéristiques des composants passifs alimentés en courant alternatif ** À DISTANCE ** | <ul style="list-style-type: none"> • Résistances dans des circuits c.a. • Bobines dans des circuits c.a. • Condensateurs dans les circuits c.a. • La réactance • Puissance moyenne dans les circuits c.a. | Étude : <u>Fondements d'électronique</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 9, sections 6 et 7 ▪ chap. 11, sections 6 et 7 Devoir : <u>Fondements d'électronique</u> Problèmes de fin de chapitre <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 9, numéros 29 à 37 ▪ chap. 11, numéros 17 à 23 | 1.2 et 1.3 |
| Semaines 6 à 8 | 3 pér. | Examen 1 ** EN PRÉSENCE ** | | | 1.1 à 1.3 |
| | 6 pér. | Circuits en courant alternatif ** À DISTANCE ** | <ul style="list-style-type: none"> • Loi d'Ohm et lois de Kirchhoff dans les circuits en courant alternatif • Impédance et angle de phase des circuits série RC, RL et RLC • Analyse des circuits série RC, RL et RLC • Impédance et angle de phase des circuits parallèle RC, RL et RLC • Analyse des circuits parallèles RC, RL et RLC • Analyse des circuits série-parallèle RC, RL et RLC • Puissance dans les circuits RLC | Étude : <u>Fondements d'électronique</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 10 (sans les filtres) ▪ chap. 12 (sans les filtres) ▪ chap. 13, sections 1, 2 et 5 Devoir : <u>Fondements d'électronique</u> Problèmes de fin de chapitre <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 10, numéros 1 à 31 ▪ chap. 12, numéros 1 à 25 Devoir : <u>Fondements d'électronique</u> Problèmes de fin de chapitre <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 13, numéros 1 à 5 et 15 à 17 | 1.4 |

Plan de cours 280-275-EM : Systèmes à courant alternatif

| Périodes | | Contenu | | Travail personnel | Objectifs |
|------------------|--------|--|--|---|------------|
| Semaines 9 et 10 | 6 pér. | Résonance ** À DISTANCE ** | <ul style="list-style-type: none"> • Résonance série • Résonance parallèle | Étude : <i>Fondements d'électronique</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 13, sections 3 et 6 Devoir : <i>Fondements d'électronique</i> Problèmes de fin de chapitre <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 13, numéros 7, 9 et 19 | 1.4 |
| | 3 pér. | Examen 2 ** EN PRÉSENCE ** | | | 1.1 à 1.4 |
| Semaines 11 à 13 | 4 pér. | Filtres passifs ** À DISTANCE ** | <ul style="list-style-type: none"> • Réponse fréquentielle d'un circuit passif • Analyse de filtres passifs passe-bas • Analyse de filtres passifs passe-haut • Analyse de filtres passifs passe-bande • Analyse de filtres passifs coupe-bande • Filtres d'alimentation | Étude : <i>Fondements d'électronique</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 10, section 8 (les filtres) ▪ chap. 12, section 8 (les filtres) ▪ chap. 13, section 4 et 7 Devoir : <i>Fondements d'électronique</i> Problèmes de fin de chapitre <ul style="list-style-type: none"> ▪ chap. 10, numéros 33 et 35 ▪ chap. 12, numéros 27 et 29 ▪ chap. 13, numéros 11, 13 et 21 à 25 | 1.4 |
| | 5 pér. | Systèmes d'alimentation triphasés ** À DISTANCE ** | <ul style="list-style-type: none"> • Alternateur triphasé • Montage avec source en étoile ou en triangle • Charges raccordées en étoile ou en triangle • Puissance dans les systèmes triphasés • Transformateurs triphasés • Redresseurs triphasés | Étude : <i>Révision des notes de cours</i> | 1.1 et 1.2 |
| Semaine 14 | 3 pér. | EXAMEN FINAL ** EN PRÉSENCE ** | | | 1.1 à 1.4 |

Partie pratique :

Pour connaître les détails de prestations du cours pour chaque semaine, consultez le résumé de prestation, disponible sur LÉA

| Périodes | | Contenu | Travail personnel | Objectifs | |
|------------------|-------------------------|--|---|---|-------------------|
| Semaines 1 à 4 | 8 pér. Labo 1 à 4 | L'oscilloscope et le générateur de fonctions ** EN PRÉSENCE ** | <ul style="list-style-type: none"> Oscilloscope : <ul style="list-style-type: none"> Mesure de l'amplitude Mesure de la période Mesure du déphasage Générateur de fonctions | Semaine 4 : <ul style="list-style-type: none"> Test de performance individuel | 1.1 |
| Semaine 5 | 2 pér. Labo 5 | Le transformateur ** EN PRÉSENCE ** | <ul style="list-style-type: none"> Transformateur de base Transformateurs à prise médiane Transformateurs en roulements multiples Sélection d'un transformateur | Préparation individuelle : <ul style="list-style-type: none"> à présenter au début de l'activité (semaine 5) Rapport en équipe: <ul style="list-style-type: none"> à remettre à la semaine 6 | 1.2 et 1.5 |
| Semaine 6 * | 4 pér. Labo 6 | Recherche sur les systèmes d'alimentation d'aéronefs ** À DISTANCE ** <i>Les deux heures supplémentaires agissent comme 15e semaine</i> | <ul style="list-style-type: none"> Système à alimentation primaire DC et secondaire AC Système à alimentation primaire AC | Rapport en équipe: <ul style="list-style-type: none"> à remettre au début de la semaine 8 | 5.1 et 5.2 |
| Semaine 7 à 9 | 6 pér. Labo 7 à 9 | Les circuits série et parallèles en courant alternatif ** EN PRÉSENCE ** | <ul style="list-style-type: none"> Circuits RC, RL et RLC série et parallèles | Préparation individuelle : <ul style="list-style-type: none"> à présenter au début de l'activité (semaine 7) Évaluation individuelle | 1.4, 1.5 et 2.1 |
| Semaine 10 | 2 pér. Labo 10 | La puissance dans les circuits CA ** EN PRÉSENCE ** | <ul style="list-style-type: none"> La puissance réactive La puissance apparente La puissance moyenne Déterminer le facteur de puissance | Préparation individuelle : <ul style="list-style-type: none"> à présenter au début de l'activité (semaine 10) Rapport en équipe : <ul style="list-style-type: none"> à remettre à la semaine 11 | 1.4, 1.5 et 2.1 |
| Semaine 11 et 12 | 4 pér. Labo 11 et 12 | Les filtres RC et RL et les filtres résonnants ** EN PRÉSENCE ** | <ul style="list-style-type: none"> Filtre RC (passe-bas, passe-haut) Filtre RL (passe-bas, passe-haut) Filtres résonnants série (passe-bande, coupe-bande) Filtres résonnants parallèle (passe-bande, coupe-bande) | Préparation individuelle : <ul style="list-style-type: none"> à présenter au début de l'activité (semaine 11) Rapport en équipe : <ul style="list-style-type: none"> à remettre à la semaine 12 | 1.4, 1.5 et 2.1 |
| Semaine 13 | 2 pér. Labo 13 | Les systèmes d'alimentation triphasés Y-Y et Y- Δ ** EN PRÉSENCE ** | <ul style="list-style-type: none"> Source en étoile Charge raccordée en étoile et en triangle Puissance dans les systèmes Y-Y et Y-Δ | Préparation individuelle : <ul style="list-style-type: none"> à présenter au début de l'activité (semaine 13) Rapport en équipe : <ul style="list-style-type: none"> à remettre à la semaine 14 | 1.1 et 1.2 et 1.5 |
| Semaines 14 | 2 pér. Labo 14 | Bilan de charge CA d'un aéronef ** EN PRÉSENCE ** | <ul style="list-style-type: none"> Documentation de l'aéronef Mesure des tensions sur des éléments d'un aéronef Mesure des courants sur des éléments d'un aéronef | Rapport individuel : <ul style="list-style-type: none"> à remettre à la fin de l'activité | 5.1 à 5.4 |

* Les activités des semaines 6 et 14 pourraient être déplacées selon la disponibilité des aéronefs durant la session.

MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Partie théorique

| Description de l'activité d'évaluation | Contexte de réalisation et mode d'évaluation | Objectif(s) d'apprentissage | Critères d'évaluation | Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen) | Pondération (points) |
|--|---|-----------------------------|--|--|----------------------|
| Examen 1 ⁽¹⁾ | Durée : 3 périodes Feuille aide-mémoire (format lettre, recto-verso, manuscrite) | 1.1 à 1.3 | Points attribués spécifiés pour chaque question, pour chaque examen. | Semaine 6 | 20% |
| Examen 2 ⁽¹⁾ | Durée : 3 périodes Feuille aide-mémoire (format lettre, recto-verso, manuscrite) | 1.1 à 1.4 | | Semaine 11 | 20% |
| EXAMEN FINAL COURS ⁽¹⁾ | Durée : 3 périodes Feuille aide-mémoire (format lettre, recto-verso, manuscrite) | 1.1 à 1.4 | | Semaine 14 | 30% |

Sous-total : 70%

Partie pratique ⁽²⁾

| Description de l'activité d'évaluation | Contexte de réalisation et mode d'évaluation | Objectif(s) d'apprentissage | Critères d'évaluation | Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen) | Pondération (points) |
|--|---|-----------------------------|--|--|----------------------|
| Laboratoire 4 | Circuits et mesures à réaliser seul ou en équipe de 2 étudiants. TEST DE PERFORMANCE INDIVIDUEL. | 1.1 | Résultats et démarches des calculs et images d'oscilloscope sauvegardées. | Semaine 4 | 6% |
| Laboratoire 5 | Circuits et mesures à réaliser seul ou en équipe de 2 étudiants. PRÉPARATION INDIVIDUELLE. RAPPORT EN ÉQUIPE. | 1.2 et 1.5 | Calculs effectués pour la préparation. Valeurs mesurées et résultats de la recherche des composants. | À la fin de l'activité | 2% |
| Laboratoire 6 | Travail de recherche en équipe à réaliser à distance. RAPPORT EN ÉQUIPE. | 5.1 et 5.2 | Résultats de la recherche de documentation. Possibilités de pannes dans la fiche de diagnostics. | Au début de la semaine 8 | 6% |
| Laboratoire 7 à 9 | Circuits et mesures à réaliser seul. 1 période. | 1.4, 1.5 et 2.1 | - <i>Qualité du montage</i> - <i>Résultats obtenus</i> - <i>Exactitude des explications</i> - <i>Utilisation adéquate des instruments</i> | Semaine 9 | 6% |
| Laboratoire 10 | Circuits et mesures à réaliser seul ou en équipe de 2 étudiants. PRÉPARATION INDIVIDUELLE. RAPPORT EN ÉQUIPE. | 1.4, 1.5 et 2.1 | Calculs et graphiques pour la préparation. Valeurs des mesures, graphiques et conclusions pour le travail en laboratoire. | À la fin de l'activité | 2% |
| Laboratoire 11 et 12 | | 1.4, 1.5 et 2.1 | | À la fin de l'activité | 2% |
| Laboratoire 13 | | 1.4, 1.5 et 2.1 | | À la fin de l'activité | 3% |
| Laboratoire 14 | Travail au hangar : Mesures à réaliser en équipe. | 5.1 à 5.4 | Résultats de la recherche de documentation. Valeurs mesurées. Rédaction du rapport. | À la fin de l'activité | 3% |

Sous-total : 30%

TOTAL : 100%



- (1) Les examens sont des examens écrits dans lesquels les étudiants doivent résoudre des circuits à l'aide de développements mathématiques. Ces examens peuvent aussi comprendre des questions à choix multiple.
- (2) Pour qu'une note soit donnée à une activité de laboratoire, il faut que l'étudiant(e) ait participé aux activités et que le rapport soit remis sans quoi la note sera 0. Si un(e) étudiant(e) est absent(e) à une activité ou à une partie d'une activité, il (elle) recevra la note 0 pour le rapport correspondant à cette activité ou à la partie de l'activité pendant laquelle il (elle) était absent(e). Si le rapport n'est pas remis, la note sera 0 pour toute l'activité. Si une absence est due à une raison de force majeure, il (elle) ne sera pas pénalisé(e) pour cette activité ou cette partie de l'activité.

Activités parascolaires à caractère aéronautique.

Afin d'accroître leurs connaissances du milieu de l'aviation, le Département d'avionique conseille vivement aux étudiants de participer activement au développement ainsi qu'à prendre part à toute activité parascolaire à caractère aéronautique comme des visites (industries, opérateurs, aéroports, gestion du trafic aérien, bases militaires, musées, parcs thématiques, etc.), des conférences ou des événements organisés tant au sein de l'École nationale d'aérotechnique qu'à l'extérieur de celle-ci.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE


Manuel et cahiers obligatoires :

-  *Fondements d'électronique, 6^e édition* – Floyd, Thomas L. - Les Éditions Reynald Goulet Inc., 2013.
-  *Documents de laboratoire* (format électronique) - disponible sur le réseau intranet de l'école.

Équipements obligatoires :

- ✓ plaquette de montage et composants
 - ✓ coffret de rangement à compartiments multiples (au moins 20 compartiments) pour le rangement des pièces électroniques;
 - ✓ une pince à dénuder les fils (calibre 20 à 30 AWG)
 - ✓ une pince à long bec
 - ✓ un tournevis plat 3 mm (0,125 po)
- Vêtements et équipement de sécurité conformes au travail dans les hangars de l'école.

MÉDIAGRAPHIE

-  *Analyse de circuits, 2^e édition* – Boylestad, Robert L. - ERPI, 1985.

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage d'un cours est de 60%. (PIEA, article 5.1m).

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire. (PIEA, article 5.2.5.1).

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés par un professeur doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés. Les **pénalités** entraînées par les retards sont établies **selon les règles départementales** (PIEA, article 5.2.5.2).

En cas de retard les pénalités sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « *Normes de présentation matérielle des travaux écrits* » adoptées par le Cégep. Le non-respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée. Ces normes sont disponibles dans **Liens éclair, Bibliothèques** sous la rubrique « **Méthodologie** » des centres de documentation du Cégep dont voici l'adresse : www.cegepmontpetit.ca/normes.

Les **pénalités départementales** concernant le non-respect des normes de présentation matérielle des travaux (PIEA, article 5.3.2) sont : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>.

(5) Qualité de la langue française

L'évaluation de la qualité de la langue (PIEA, article 5.3.1) doit respecter les critères et les valeurs établis par le département.

La **procédure départementale** d'évaluation de la qualité du français est :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :

- <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Sécurité au laboratoire et utilisation des locaux :

L'occupation des locaux de laboratoire et l'utilisation de leur équipement par les étudiants doivent se faire sous la supervision d'un professeur ou d'un technicien, sauf indication contraire.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du département d'avionique.

En cas de cours offert en visioconférence :

En participant à un cours donné à distance par le biais d'une plateforme de visioconférence, l'étudiant comprend et accepte que son image et sa voix puissent être captées dans le cadre de la prestation de cours. Cette captation sera uniquement visible en direct, par le professeur et les autres étudiants du groupe.

Pour des raisons pédagogiques, certaines captations pourraient être enregistrées. Le professeur devra informer clairement les étudiants, avant le début chaque enregistrement, que leur image et leur voix seront enregistrées. Si un étudiant s'oppose à ce que son image et/ou sa voix soient enregistrés, il pourra

participer au cours en fermant sa caméra et son micro et communiquer par écrit selon les modalités précisées par le professeur. Autrement, l'étudiant qui utilise sa caméra ou son micro sera réputé avoir donné son consentement à l'enregistrement de sa voix et de son image. Les enregistrements de cours par visioconférence pourront être mis à la disposition uniquement des étudiants de tous les groupes du cours pour la durée de la session. Il est interdit de diffuser ces enregistrements de façon publique ou d'en faire une utilisation autre que pédagogique.

Aucun enregistrement d'un cours donné par visioconférence ne peut être fait par un étudiant sans obtenir l'accord du professeur au préalable. Les étudiants dont les renseignements (voix et images) sont recueillis peuvent exercer les recours pour les droits d'accès et de rectification prévus par la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels auprès de la Secrétaire générale du Cégep.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours :

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/> <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/-a4>

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA), la *Politique institutionnelle de la langue française* (PILF), la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV), les *Conditions d'admission et cheminement scolaire*, la *Procédure concernant le traitement des plaintes étudiantes dans le cadre des relations pédagogiques*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site Web du Cégep à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/ena/a-propos-de-l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

LE CENTRE DE SERVICES ADAPTÉS – POUR LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les étudiants ayant un diagnostic d'un professionnel (limitations motrices, neurologiques, organiques, sensorielles, troubles d'apprentissage, de santé mentale, trouble du spectre de l'autisme ou autres) ou ayant une condition médicale temporaire peuvent faire une demande pour obtenir des mesures adaptées.

Pour avoir accès à ce service, faites parvenir votre diagnostic soit par MIO à "Service, CSA-ENA" ou par courriel à servicesadaptesena@cegepmontpetit.ca

Si vous avez déjà un plan de mesures adaptées avec le CSA, vous êtes invités à communiquer avec votre professeur dès le début de la session afin de discuter avec lui des mesures d'accommodement déterminées par le CSA.

ANNEXE

GRILLE D'ÉVALUATION DU FRANÇAIS ÉCRIT

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>