

PLAN DE COURS

COURS : **Matières organiques employées en aéronautique**

PROGRAMME : 280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs

DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 3 Pratique : 2 Étude personnelle : 2

Professeur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Champagne Robert	D-113C	4696	robert.champagne@cegepmontpetit.ca
Farkouh Marc-André	D-113D	4437	marc-andre.farkouh@cegepmontpetit.ca
Lalonde Marc	D-113C	4731	marc.lalonde@cegepmontpetit.ca
Ladouceur Patrick	D-113C	4732	patrick.ladouceur@cegepmontpetit.ca
Deschênes Louis	D-113D	4607	louis.deschenes@cegepmontpetit.ca

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

Coordonnateur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Champagne Robert	D-113C	4696	robert.champagne@cegepmontpetit.ca

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe à la deuxième session du programme.

Au terme de ce cours, l'étudiant aura développé ses habilités à:

- Sélectionner des lubrifiants et des carburants.
- Vérifier la qualité de lubrifiants et de carburants.
- Effectuer des tests et des analyses de contamination de lubrifiant et de carburant.
- Sélectionner un solvant pour nettoyer une pièce.
- Choisir et effectuer des préparations pour différents types de plastiques.
- Consigner l'information dans les documents appropriés.

Ce cours est un corequis au cours 280-245-EM.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

Transports Canada : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5 % les absences tolérées aux cours (théorie et laboratoire). Le département compile les absences des étudiant(e)s inscrit(e)s aux programmes *Techniques de maintenance d'aéronefs* (280.C0) et *Techniques d'avionique* (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site de l'ÉNA et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

COMPÉTENCE DU PORTRAIT DU DIPLÔMÉ

Maîtriser les techniques de travail en maintenance aéronautique.

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) (CODE ET ÉNONCÉ)

025R Maîtriser les techniques de travail en maintenance aéronautique.

OBJECTIF TERMINAL DE COURS

Utiliser des matières organiques et synthétiques.

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

Partie théorique :

Utilisant diverses méthodes pédagogiques, présentations informatiques ou sur simple tableau, utilisation de pièces et de produits organiques ainsi que de films, la théorie se veut essentiellement magistrale. **Pour cette session, les présentations utilisées par le professeur vous seront acheminées sur LEA et les cours théoriques seront offerts en ligne de façon synchrone à moins de changements dans les consignes en lien avec la Covid-19.**

Partie pratique :

Utilisant diverses méthodes pédagogiques, la partie pratique est composée de manipulations de matières organiques avec des appareils de laboratoire ainsi que de technologies de laboratoire dispensée de façon magistrale. Les étudiants effectueront les manipulations en équipes. **Tous les cours de la partie laboratoire auront lieu en présence, dans le local C21.**

PLANIFICATION DU COURS - PARTIE THÉORIQUE

SEM	NUMÉRO DE L'OBJECTIF D'APPRENTISSAGE	CONTENU	MODE DE FONCTIONNEMENT ET LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	RESSOURCES ET OUTILS TECHNOLOGIQUES (Lien URL)
1	1	Hydrocarbures saturés. Propriétés physiques et chimiques. – Nomenclature et classification	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
2	1	Hydrocarbures insaturés. Propriétés physiques et chimiques. – Nomenclature et classification	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
3	1	Hydrocarbures aromatiques. Propriétés physiques et chimiques. – Nomenclature et classification	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
4	2-3	Procédés de raffinage Transformations chimiques Les solvants	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
5	4-5	Fonctionnement des moteurs à combustion interne. MOGAS – Caractéristiques physiques et chimiques	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
	1-5	ÉVALUATION no 1	En présentiel. Local à déterminer.	
6	4-5	MOGAS (suite) – Caractéristiques physiques et chimiques	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
7	4-5	Les types de carburant – Caractéristiques physiques et chimiques	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
8	4-5	Les types de carburant (suite) – Caractéristiques physiques et chimiques	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
9	6	Éléments de lubrification – Systèmes de lubrification de base (Wet & Dry sump)	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
10	6	Huiles de graissage	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA

11	6 7-8	Graisses de lubrification Chimie des polymères. – Structures et classification des constituants	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
12	7-8	Thermoplastiques Propriétés mécaniques – Mise en forme	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
13	7-8	Thermodurcissables Fibres, renforts et additifs Élastomères	– Formation en ligne de façon synchrone avec le logiciel TEAMS.	– Présentation du cours disponible sur LEA
14	4-8	ÉVALUATION no 2	En présentiel. Local à déterminer.	

Période des activités : Semaines 1 à 4

Objectifs d'apprentissages :

- 1- Nommer les différents hydrocarbures présents dans les lubrifiants et les carburants selon les règles de la nomenclature systématique.
- 2- Expliquer l'influence de procédés de raffinage sur les produits pétroliers finaux.
- 3- Décrire les produits de nettoyage et solvants usuels, leurs caractéristiques ainsi que leurs effets sur différents matériaux.

Contenu

- Classification des solvants et produits de nettoyage.
- Détermination de la réactivité, du pouvoir solvant, de l'oxydation.
- Description des matériaux utilisés en aéronautique.
- Compatibilité et incompatibilité entre les produits et les pièces.
- Description du SIMDUT pour la manipulation et l'entreposage adéquat des solvants.
- Procédés de raffinage et effets sur l'environnement
- Composés saturés, insaturés, sulfurés et les aromatiques.

Période des activités : Semaines 5 à 8

Objectifs d'apprentissages :

- 4- Comparer les différents carburants selon leurs caractéristiques physiques et chimiques.
- 5- Sélectionner judicieusement les différents carburants en fonction des conditions d'opération, des normes, des spécifications et des recommandations.

Contenu

- Caractéristiques physiques et chimiques des carburants : indices d'octane et de performance, volatilité, énergie de combustion, coloration, etc.
- Conséquences de l'utilisation de carburants automobile en aviation et de carburants aviation en automobile.

Période des activités : Semaines 9 à 13

Objectifs d'apprentissages :

- 6- Comparer les différents lubrifiants et les sélectionner judicieusement en fonction des conditions d'opération, des normes, des spécifications et des recommandations.
- 7- Décrire les domaines d'emploi des plastiques et composites et décrire leurs caractéristiques et propriétés physiques et chimiques
- 8- Utiliser adéquatement les résines et catalyseurs en fonction des normes et des spécifications.

Contenu

- Classification des plastiques à partir de la nomenclature.
- Composition et structure des polymères : thermoplastiques, thermodurcissables et élastomères.
- Les différents composites fibreux : fibres de verre, graphite, etc.
- Connaissance des applications aéronautiques des divers plastiques et composites.
- Définition des procédés de polymérisation et des différents catalyseurs.
- Règles relatives à la manipulation et à l'entreposage des matières (SIMDUT).
- Description des fonctions de l'huile de graissage et des graisses.
- Description des différentes caractéristiques physiques et chimiques des graisses et lubrifiants.
- Identification des différents additifs.
- Comparaison des huiles minérales et synthétiques.
- Comparaison des différentes graisses.
- Classification de performance des huiles de graissage.

PLANIFICATION DU COURS - PARTIE PRATIQUE

SEM	NUMÉRO DE L'OBJECTIF D'APPRENTISSAGE	CONTENU	<u>MODE DE FONCTIONNEMENT</u>	RESSOURCES ET OUTILS TECHNOLOGIQUES (Lien URL)
1	9-10-13	Éléments de sécurité en laboratoire. Procédures de laboratoire. Premiers soins. SIMDUT.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de laboratoire
2	9-10-11-12-13	Labo sur la masse volumique des solvants. Labo sur la solubilité des solvants.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de laboratoire
3	9-10-11-12-13	Labo sur la bombe calorimétrique.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - Démonstration par le professeur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de laboratoire
4	9-10-12-13	Labo sur l'identification des plastiques. Labo sur la résistance chimique des plastiques.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cahier de laboratoire
5	9 à 13	Examen no 1	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire 	<ul style="list-style-type: none"> -

Plan de cours 280-225-EM : Matières organiques employées en aéronautique

6	9-10-11-12-13	Retour sur l'examen no 1. Introduction aux analyses d'huiles usées. Explication sur les postes en rotation.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - Informations et explications données par le professeur. 	- Cahier de laboratoire
7	9-10-11-12-13	Labo sur le point d'éclair et de feu des huiles.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	- Cahier de laboratoire
8	9-10-11-12-13	Labo sur la viscosité des huiles.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	- Cahier de laboratoire
9	9-10-11-12-13	Labo sur la volatilité. AVGAS/MOGAS	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	- Cahier de laboratoire
10	9-10-11-12-13	Labo sur l'analyse spectrométrique des huiles. Labo sur l'analyse ferrographique des huiles.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	- Cahier de laboratoire
11	9-10-11-12-13	Point de fumée. Labo sur l'analyse des huiles par méthodes rapides. Émulsion des huiles.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. 	- Cahier de laboratoire
12	9-10-11-12-13	Hydrocarbures d'aéronefs/hangar.	<ul style="list-style-type: none"> - Aux hangars d'aéronefs - Démonstrations par le professeur. 	- Cahier de laboratoire
13	11-12	Analyse et interprétation des résultats des comptes rendus. Labo sur la combustion et l'avance à l'allumage.	<ul style="list-style-type: none"> - En laboratoire - En équipes de 2 ou 3 étudiants. - Démonstration par le professeur. 	- Cahier de laboratoire
14	9 à 13	Examen final	<ul style="list-style-type: none"> - Endroit à préciser 	-

La partie laboratoire consiste en plusieurs expériences en rotation permettant l'atteinte des différents objectifs d'apprentissage.

Période des activités : Semaines 1 à 15

Objectifs d'apprentissages :

- 9- Utiliser adéquatement les différents instruments de mesure.
- 10- Manipuler et entreposer adéquatement les carburants et les lubrifiants.
- 11- Analyser les résultats des différents essais faits sur les carburants et les lubrifiants.
- 12- Faire les entrées dans les différents documents lors de l'analyse de matières organiques et synthétiques.
- 13- Appliquer les règles de santé et sécurité et les règles environnementales relatives au lieu de travail.

Contenu

- Utilisation des normes standards d'expérimentation.
- Description des équipements de laboratoire.
- Détermination des propriétés et caractéristiques des différents carburants et lubrifiants.
- Liens entre les caractéristiques des carburants et lubrifiants et le fonctionnement des moteurs.

- Identification des différents essais physiques et essais chimiques.
- Utilisation de technigrammes et de fiches techniques.
- Utilisation des méthodes respectant la santé et la sécurité (SIMDUT).
- Identification des divers contaminants des lubrifiants.
- Établir les liens entre la contamination des lubrifiants et le fonctionnement des moteurs.
- Description des documents spéciaux (feuilles d'enregistrement de mesures, etc.)
- Description et utilisation de l'équipement de protection nécessaire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Partie théorique

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation	Échéance	Pondération (points)
Évaluation 1 Vérification de l'appropriation des connaissances des semaines 1 à 5.	Examen écrit et en présentiel. Individuel d'une durée d'au plus 3 heures avec questions à développement et à choix multiples.	1 à 5	Véracité et validité des énoncés. Précision du contenu et complétude. Utilisation adéquate de la terminologie. Compréhension du fonctionnement et précision de l'explication. Démarche et unités appropriées lors de calculs.	Après la semaine 5 dans la période des examens communs.	25%
Évaluation 2 Vérification de l'appropriation des connaissances des semaines 7 à 13.	Examen écrit et en présentiel. Individuel d'une durée d'au plus 3 heures avec questions à développement et à choix multiples.	4 à 8	Véracité et validité des énoncés. Précision du contenu et complétude. Utilisation adéquate de la terminologie. Compréhension du fonctionnement et précision de l'explication. Démarche et unités appropriées lors de calculs.	Semaine 14	35%

Sous-total : 60%

Partie pratique

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation	Échéance	Pondération (points)
Évaluation 1 Vérification de l'appropriation des connaissances des semaines 1 à 4.	Examen écrit et en présentiel. Individuel d'une durée d'au plus 2 heures avec questions à développement et à choix multiples.	9 à 13 (semaines 1 à 4)	Véracité et validité des énoncés. Précision du contenu et complétude. Utilisation adéquate de la terminologie. Compréhension du fonctionnement et précision de l'explication. Démarche et unités appropriées lors de calculs.	Semaine 5	10%

Plan de cours 280-225-EM : Matières organiques employées en aéronautique

Examen terminal de cours portant sur l'utilisation adéquate des carburants et lubrifiants en aéronautique.	Examen écrit et en présentiel. Individuel d'une durée d'au plus 2 heures avec questions à développement et à choix multiples.	9 à 13	Véracité et validité des énoncés. Précision du contenu et complétude. Utilisation adéquate de la terminologie. Compréhension du fonctionnement et précision de l'explication. Démarche et unités appropriées lors de calculs.	Semaine 14	30%
--	---	--------	---	------------	-----

Sous-total : 40%

TOTAL : 100%

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

En théorie : Calculatrice SHARP EL 531.

En laboratoire : Cahier de cours disponible à la coop, calculatrice SHARP EL 531, salopette de l'ÉNA ou sarrau propulseur disponible au magasin d'outils, lunettes et souliers de sécurité.

MÉDIAGRAPHIE

ARNAUD, P. *Cours de chimie organique*, Gauthier-Villars, Paris, 1978, 472 p.

ASM International Handbook Committee, *Engineered Materials Handbook, vol.1 (composite), vol.2 (engineering plastics)*, ASM International, 1988.

ASTM, *Annual Book of ASTM Standards*, Vol 5, 1992.

DURIER, Y., *Caractéristiques des carburants et combustibles et leur influence sur le fonctionnement des moteurs*. Éd. Technip, Paris, 1971, 308 p.

GROFF, J.L.E., *ABC du graissage*, Editions Technip, Paris, 1961.

GRUSE, William A., *Chemical Technology of Petroleum*, McGraw-Hill, 1960.

GUIBET, J-Claude, *Carburants et moteurs, tomes 1 & 2*, éditions Technip, 1987.

GUTHRIE, V.B., *Petroleum Products Handbook*, McGraw-Hill, Montréal.

HARPER, Charles A., *Handbook of Plastics and Elastomers*, McGraw-Hill Book Co., 1975.

JOLICOEUR, R., *Carburants, lubrifiants et plastiques*, Griffon d'argile, 1992.

KLAMANN, D., *Lubricants and Related Products.*, Verlag Chemie, 1984.

LICHTY, L.C., *Combustion Engine Processes*, 7e éd., McGraw-Hill, Toronto, 1967.

O'CONNOR, J., BOYD, J., *Standard Handbook of Lubrication*, McGraw-Hill, 1968.

SCHILLING, A., *Les huiles pour moteurs et le graissage des moteurs*, Tome 1, 2e éd., Éd. Technip, Paris, 1975.

STEELE, G.L., *Exploring the World of Plastics*, McKnight Publishing Co, 1977.

TREAGER, I., *Aircraft Gas Turbine Engine Technology*, 2e éd., McGraw-Hill, Montréal, 1979, 586 p.

WEISSMANN, J., *Carburants et combustibles pour moteurs à combustion interne*, Éd. Technip, Paris, 1970, 720 p.

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage d'un cours est de 60% (PIEA, article 5.1m).

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire. (PIEA, article 5.2.5.1).

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés par un professeur doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés. Les **pénalités** entraînées par les retards sont établies **selon les règles départementales** (PIEA, article 5.2.5.2).

En cas de retard les pénalités sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « *Normes de présentation matérielle des travaux écrits* » adoptées par le Cégep. Le non-respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée. Ces normes sont disponibles dans **Liens éclair, Bibliothèques** sous la rubrique « **Méthodologie** » des centres de documentation du Cégep dont voici l'adresse : www.cegepmontpetit.ca/normes.

Les **pénalités départementales** concernant le non-respect des normes de présentation matérielle des travaux (PIEA, article 5.3.2) sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(5) Qualité de la langue française

L'évaluation de la qualité de la langue (PIEA, article 5.3.1) doit respecter les critères et les valeurs établis par le département.

La **procédure départementale** d'évaluation de la qualité du français est :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :

- <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(6) Présence aux cours de laboratoire

La présence au cours (PIEA, article 5.3.4d) est une preuve d'engagement de l'étudiant dans ses études. Le professeur doit consigner les absences dans le système électronique de gestion des absences ou sur un registre que l'étudiant pourra consulter. En cas d'absences répétées de l'étudiant, la procédure suivante s'applique: Les absences non motivées seront comptabilisées et un premier avis écrit sera envoyé à l'étudiant par MIO à la suite d'absences équivalent à 10 % du nombre d'heures du cours (le cours de laboratoire étant de 30 heures, cet avis sera transmis après 3 heures d'absence.) Il précisera les dates des absences, le nombre d'heures d'absences compilé ainsi que la possibilité d'exclusion qui pourrait entraîner un échec au cours si le pourcentage d'absences franchit le 2e seuil. À la suite des absences équivalent à 20 % du nombre d'heures du cours (soit 6 heures), un avis d'exclusion sera acheminé à l'étudiant et à la Direction des études qui en conservera le registre. La sanction pour cause d'absences se traduira par la note cumulée au moment de l'exclusion

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Partie théorique

En participant à un cours donné à distance par le biais d'une plateforme de visioconférence, l'étudiant comprend et accepte que son image et sa voix puissent être captées dans le cadre de la prestation de cours. Cette captation sera uniquement visible en direct, par le professeur et les autres étudiants du groupe.

Pour des raisons pédagogiques, certaines captations pourraient être enregistrées. Le professeur devra informer clairement les étudiants, avant le début chaque enregistrement, que leur image et leur voix seront enregistrées. Si un étudiant s'oppose à ce que son image et/ou sa voix soient enregistrés, il pourra participer au cours en fermant sa caméra et son micro et communiquer par écrit selon les modalités précisées par le professeur. Autrement, l'étudiant qui utilise sa caméra ou son micro sera réputé avoir donné son consentement à l'enregistrement de sa voix et de son image. Les enregistrements de cours par visioconférence pourront être mis à la disposition uniquement des étudiants de tous les groupes du cours pour la durée de la session. Il est interdit de diffuser ces enregistrements de façon publique ou d'en faire une utilisation autre que pédagogique.

Aucun enregistrement d'un cours donné par visioconférence ne peut être fait par un étudiant sans obtenir l'accord du professeur au préalable. Les étudiants dont les renseignements (voix et images) sont recueillis peuvent exercer les recours pour les droits d'accès et de rectification prévus par la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels auprès de la Secrétaire générale du Cégep.

Partie pratique

Le port du sarrau, des souliers et des lunettes de sécurité étant obligatoire au laboratoire, dès la deuxième séance de laboratoire l'accès au laboratoire sera interdit à tous étudiants qui ne porte pas de sarrau et de lunettes de sécurité.

Il est interdit de manger ou de boire (contamination) au laboratoire.

À la fin d'une manipulation, le matériel utilisé devra être nettoyé, lavé et remis en place; les papiers devront être jetés dans les poubelles et le poste de travail occupé devra être nettoyé avant de partir.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours :

<http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/> / <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/> - a4

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit à l'École nationale d'aérotechnique du cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu des politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, les politiques d'évaluation des apprentissages, des conditions d'admission et de cheminement scolaire, de la langue française et le traitement des plaintes étudiantes.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site web du Cégep à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/ena/a-propos-de-l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

LE CENTRE DE SERVICES ADAPTÉS – POUR LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les étudiants ayant un diagnostic d'un professionnel (limitations motrices, neurologiques, organiques, sensorielles, troubles d'apprentissage, de santé mentale, trouble du spectre de l'autisme ou autres) ou ayant une condition médicale temporaire peuvent faire une demande pour obtenir des mesures adaptées.

Pour avoir accès à ce service, faites parvenir votre diagnostic soit par MIO à "Service, CSA-ENA" ou par courriel à servicesadaptesena@cegepmontpetit.ca

Si vous avez déjà un plan de mesures adaptées avec le CSA, vous êtes invités à communiquer avec votre professeur dès le début de la session afin de discuter avec lui des mesures d'accommodement déterminées par le CSA.