

PLAN DE COURS

COURS : Réparation d'aéronefs

PROGRAMME : 280.D0 Techniques d'avionique

DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 0 Pratique : 3 Étude personnelle : 1

Professeur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel
Chevalier, Mathieu	A-192	4681	mathieu.chevalier@cegepmontpetit.ca
Daigle, Jean-François	A-192	4638	jean-francois.daigle@cegepmontpetit.ca
Desruisseaux, Benoît	A-187	4486	benoit.desruisseaux@cegepmontpetit.ca
Gagnon, Marie-Hélène	A-192	4131	marie-helene.gagnon@cegepmontpetit.ca
Gillard, Pierre	A-187	4552	pierre.gillard@cegepmontpetit.ca
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@cegepmontpetit.ca
Lavallée, Éric	A-187	4132	eric.lavallee@cegepmontpetit.ca
Levasseur, Jacques	A-187	4399	jacques.levasseur@cegepmontpetit.ca
Morin, Frédéric	A-187	4397	fa.morin@cegepmontpetit.ca
Parenteau, Martin	A-192	4675	martin.parenteau@cegepmontpetit.ca
Richer, Jean-François	A-192	4130	jean-francois.richer@cegepmontpetit.ca
Séguin-Brodeur, Judith	A-192	4103	j.seguin-brodeur@cegepmontpetit.ca

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					
Autre					

Coordonnateurs du département	Bureau	☎ poste	✉ courriel
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@cegepmontpetit.ca
Parenteau, Martin	A-192	4675	martin.parenteau@cegepmontpetit.ca

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe à la cinquième session du programme. En s'inscrivant à ce cours, l'étudiant(e) est supposé(e) avoir réussi ses cours des sessions précédentes, notamment les cours « 280-323-EM : Assemblage de composants de systèmes avioniques » et « 280-425-EM : Systèmes de distribution électriques d'aéronefs ». L'étudiant(e) qui ne remplit pas ces conditions, peut quand même suivre le cours mais le département d'avionique considère qu'il (elle) pourrait éprouver plus de difficultés pour le réussir.

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura développé :

- La capacité de réparer et modifier des systèmes avioniques sur un aéronef.
- La capacité de transmettre les connaissances acquises sous forme structurée et dans un langage adéquat.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant(e) tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

Transports Canada : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5 % les absences tolérées aux cours (théorie et laboratoire). Le département compile les absences des étudiant(e)s inscrit(e)s aux programmes *Techniques de maintenance d'aéronefs* (280.C0) et *Techniques d'avionique* (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site de l'ÉNA et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

En cas de conflit entre le présent plan de cours et la Norme 566 du Règlement de l'aviation canadien ou le MCF, ces derniers prévaudront.

COMPÉTENCE DU PORTRAIT DU DIPLÔMÉ

Effectuer des réparations ou des modifications ponctuelles ou planifiées d'aéronefs.

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) (CODE ET ÉNONCÉ)

**0274 Réparer et modifier des systèmes avioniques sur un aéronef
(durée de la formation : 45 périodes de cours)**

Distribution de la compétence 0274 dans le programme :

► 5^e session 280-573-EM : Réparation d'aéronefs :

45 périodes sur 45

OBJECTIF TERMINAL DE COURS

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de réparer et modifier des systèmes avioniques sur un aéronef.

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

Partie théorique :

Ce cours ne comporte aucun cours théorique...

Partie pratique :

Contexte COVID : Le cours « Réparations d'aéronefs » se donnera entièrement en présence. Par contre, si les règles obligent une diminution de présence étudiante, l'enseignant ciblera certaines activités qui seraient converties en activités à distance. Si une obligation de quarantaine survient pour l'enseignant, il est prévu de reporter les activités en présence afin d'inclure, à ce moment, les activités pouvant être effectuées à distance. Dans le cadre d'activités ayant lieu à distance, la plateforme utilisée serait TEAMS.

Le cours « Réparations d'aéronefs » se déroule au hangar et mettra de l'avant plusieurs activités concernant le travail de réparation et de modification des systèmes avioniques sur aéronef.

Les travaux à effectuer sont assignés par le professeur de manière à assurer une diversité des systèmes, de techniques et des aéronefs sur lesquels les étudiants devront travailler.

Chaque activité est assignée aux étudiants de façon individuelle en utilisant un bon de travail, feuille de défautuosité, bulletin de service, etc. de façon à recréer un environnement de travail similaire à l'industrie. Les tâches étant effectuées individuellement **ou en collaboration** par les étudiants, les diverses activités pourront être effectuées en rotation.

Le temps disponible étant restreint, une fois étudié en détail le travail à effectuer, l'étudiant présente au professeur une liste de ses besoins en matériel et outils. Le professeur fournira aux étudiants les pièces de rechange requises pour effectuer le travail assigné.

PLANIFICATION DU COURS

0274 Réparer et modifier des systèmes avioniques sur un aéronef

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Référence Transports Canada
#1 Prendre connaissance du bon de travail.	1. Relever l'information pertinente sur les composants à réparer.	RAC CHAPITRE 566 (Section II. Sous section B) 566.13 Normes communs
#2 Rechercher de l'information.	1. Obtenir les procédures de vérification du système non réparé, non modifié. 2. Constater l'état du système.	(a) : i,ii,iii (b) : i, ii, iii,iv (c) i, ii,iv, v
#3 Planifier le travail.	1. Obtenir le matériel, les outils et instruments requis.	566.14 Petits aéronefs.
#4 Inspecter les systèmes avioniques.	1. Démonteur en prenant soin de cataloguer la quincaillerie, les composantes et les couverts du système.	(a) : ii (b) : iii (c) : iv
#5 Effectuer la dépose des systèmes défectueux	1. Vérifier s'il y a des traces de corrosion, de surchauffe ou des dommages mécaniques.	566.15 Gros aéronefs
#6 Réparer les systèmes défectueux	1. Effectuer les réparations selon les pratiques courantes.	(a) : i, ii (b) : ii,iii.
#7 Apporter des modifications.	1. Effectuer les modifications en suivant les pratiques courantes. 2. Suivre les étapes de modification décrite.	(c) : iv 566.16 Electronique (b) : iv
#8 Effectuer la pose des systèmes.	1. Remonter le système en suivant les procédures du manufacturier.	(c) : i, ii, iii, iv, v 566.17 Structure
#9 Vérifier la conformité des systèmes.	1. Suivre les étapes spécifiées par le manufacturier.	(a) : i
#10 Consigner l'information.	1. Remplir les bons de consignation.	
#11 Ranger et nettoyer le lieu de travail.		

Calendrier de la session :

Période		Objectifs	Étude personnelle	Aéronef	
Semaine 1	3 pér .	Introduction Les travaux de réparation au sein d'un OMA. (<i>en présence</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours. - Description des activités du cours. - Rappel au sujet du RAC Partie V. - Processus de réparation dans le cadre d'un OMA. - Différents documents utilisés par un OMA et à l'école. - Rappel au sujet des mesures de santé et sécurité au travail. 	<ul style="list-style-type: none"> - RAC Partie V. - Sections appropriées AC 4313. - AC 21-99 (CASA). - AWB 02 (CASA). - Notes des cours antérieurs. 	En atelier
Semaine 2	3 pér .	Laboratoire 2 Rappel des techniques d'assemblage (<i>en présence</i>)	<p>Rappels pratiques au sujet des techniques de câblage, de soudure et de sertissage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction aux documents officiels techniques à utiliser/remplir lors des activités - Introduction sur les références - Exercice d'installation de terminaux sur des fils de gros calibres (AWG #8 et plus) - Exercice à évaluation formative de sertissage et de soudure au laboratoire. 	<p>Rappels des techniques d'assemblage sur LÉA</p> <p>Préparation à effectuer</p>	En atelier

Rotation #1 – Laboratoire 3 à 6					
Semaines 3 et 6	3 pér	<p>Laboratoire 3 (de quatre en rotation)</p> <p>Remplacement de câble d'antenne</p> <p>sur aéronef au hangar.</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent (en présence)</p>	<p>Remplacement d'un câble coaxial d'une antenne</p> <p>afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - Le démontage et la dépose d'un câble d'antenne - L'identification d'un câble d'antenne - L'installation d'un câble d'antenne - La fabrication d'un connecteur d'antenne - Le routage et l'attachement d'un câble - Test de l'installation - L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>C-XIAQ C-XBHT</p>
	3 pér	<p>Laboratoire 4 (de quatre en rotation)</p> <p>Remplacement d'un connecteur</p> <p>sur aéronef au hangar.</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent (en présence)</p>	<p>Remplacement d'un connecteur d'un système GCU</p> <p>afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - Le démontage et la dépose de fils d'un connecteur - Le sertissage de contacts d'un connecteur - L'installation d'un fil dans un connecteur - La lecture d'un plan électrique technique - Le routage et l'attachement d'un fil - L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>C-FABC C-GABC</p>
	3 pér	<p>Laboratoire 5 (de quatre en rotation)</p> <p>Remplacement de point de mise à la masse</p> <p>sur la structure d'un aéronef au hangar.</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent (en présence)</p>	<p>Remise en état d'une structure de mise à la masse</p> <p>afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - La désinstallation des mises à la masse - Le nettoyage de la surface travaillée - La remise en état de la surface - Le remontage des mises à la masse - Les tests de fonctionnement - L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>C-XJPL C-XBHT</p>
	3 pér	<p>Laboratoire 6 (de quatre en rotation)</p> <p>Planification du remplacement d'un connecteur</p> <p>En atelier</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent (en présence)</p>	<p>Remplacement d'un connecteur d'un système radio</p> <p>afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - La lecture d'un plan électrique technique - L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>En atelier</p>

Rotation #2 – Laboratoire 7 à 10					
Semaines 7 à 10	3 per	<p>Laboratoire 7 (de quatre en rotation)</p> <p>Réparation à l'aide des rallonges de plusieurs fils endommagés dans un harnais</p> <p>sur aéronef au hangar.</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent</p> <p>(en présence)</p>	<p>Réparation d'un harnais de feux de navigation afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - Le démontage et la dépose de fils - L'identification d'un fil - L'installation d'un fil - La lecture d'un plan électrique technique - La fabrication de terminaux - Le routage et l'attachement d'un fil - Installation d'un fil frein - L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>C-FABC C-GABC</p>
	3 pér	<p>Laboratoire 8 (de quatre en rotation)</p> <p>Réparation de fils soudés</p> <p>sur aéronef au hangar.</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent</p> <p>(en présence)</p>	<p>Remplacement d'un connecteur audio afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - Le dessoudage de fils - Le nettoyage de la surface travaillée - La réparation de manchons thermiques - Le soudage de fils sur connecteur - La lecture d'un plan électrique technique - Le routage et l'attachement d'un câble - L'installation de protecteur anticorrosion - L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>C-FABC C-GABC</p>
	3 pér	<p>Laboratoire 9 (de quatre en rotation)</p> <p>Remplacement de fils (non blindés) endommagés</p> <p>sur aéronef au hangar.</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent</p> <p>(en présence)</p>	<p>Remplacement de fils de génération électrique afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - Le démontage et la dépose de fils - L'identification d'un fil - L'installation d'un fil - La lecture d'un plan électrique technique - La fabrication de terminaux - Le routage et l'attachement d'un fil - L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>C-XBHT DART</p>
	3 pér	<p>Laboratoire 10</p> <p>Soutien technique au remplacement d'une composante avionique sur aéronef</p> <p>**Peut être remplacé par un laboratoire inopiné équivalent</p> <p>(en présence)</p>	<p>Soutien technique au remplacement d'une composante avionique sur aéronef afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La lecture de la documentation appropriée -La rédaction des documents techniques -La compréhension d'un système spécialisé -La lecture d'un plan électrique technique -L'analyse du travail effectué 	<p>Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche</p>	<p>En atelier (CL601)</p>

Semaine 11	3 pér .	<p>Laboratoire 11</p> <p>Inspection d'un connecteur sur aéronef gros porteur au hangar.</p> <p><i>(en présence)</i></p>	<p>Inspection d'un connecteur sur un gros porteur afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - La lecture d'un plan électrique technique - Les techniques de mesures - La sécurisation de l'aéronef 	Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche	En atelier (CL601)
Semaine 12	3 pér .	<p>Laboratoire 12</p> <p>Planification du remplacement d'un fil sur un système du CL601</p> <p>en atelier</p> <p><i>(en présence)</i></p>	<p>Planification du remplacement d'un fil sur un système du CL601 afin de démontrer les compétences sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lecture de la documentation appropriée - La rédaction des documents techniques - La lecture d'un plan électrique technique 	Planification du travail et lire les rappels sur les techniques de travail pour effectuer la tâche	En atelier (CL601)
Semaine 13	3 pér	<p>Examen Partie #1 : (en rotation avec la partie #2)</p> <p>Recherche de documentation et références</p> <p><i>(en présence)</i></p>	<p>Partie théorique : Recherche d'informations dans des manuels de manufacturiers, des catalogues, des manuels d'installation et autre afin que l'étudiant démontre sa compétence pour trouver l'information nécessaire à la réalisation d'une tâche complexe</p>	Révision des activités de la session	en atelier
Semaine 14	3 pér .	<p>Examen Partie #2 : (en rotation avec la partie #1)</p> <p>Réparation inopinée sur aéronef au hangar.</p> <p><i>(en présence)</i></p>	<p>Partie pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le professeur donnera à l'étudiant une tâche de réparation à effectuer sur un aéronef dans une période de temps limité. ✓ La tâche consistera à utiliser une ou plusieurs des techniques de câblage, de sertissage ou de soudure revues durant la session. ✓ Prendre connaissance du document de travail. ✓ Effectuer la réparation requise. ✓ Test de fonctionnement. ✓ Rédaction des documents et tâches de fin de travail. 	Révision des activités de la session	Sur aéronef

MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE (1)

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation	Échéance (date de remise d'un travail)	Pondération (%)
ROTATION 1					
Rotation 1 (LAB 3) Remplacement de câble d'antenne sur aéronef au hangar	Sur aéronef, individuel	Tous	1 à 17 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaines 3 à 6	5 La meilleure note, entre les deux activités, sera sommative
Rotation 1 (LAB 4) Remplacement de connecteur sur aéronef au hangar (GCU)	Sur aéronef, individuel	Tous	1 à 17 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaines 3 à 6	
Rotation 1 Laboratoires 3, 4 et 5 Évaluation de savoir être lors des travaux sur aéronefs Utilisation de l'outillage	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant a sécurisé l'aéronef selon les normes avant de débiter sa réparation	0274 #2, 3, 5, 8	1 et 17 Voir tableau ci-dessous	Pendant le laboratoire Semaines 3 à 6	7 (2)
	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant utilise le bon outillage et s'en sert de manière conforme aux spécifications.	0274 #3	5 et 8 Voir tableau ci-dessous		
	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant fait la pose et la dépose des composants selon les normes établies	0274 #4, 5, 8	7 Voir tableau ci-dessous		
	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant a remonté l'aéronef selon l'état initial et qu'aucun FOD ne traîne	0274 #11	15 et 16 Voir tableau ci-dessous		

ROTATION 2					
Rotation 2 (LAB 7) Réparation de plusieurs fils endommagés dans un hamais sur aéronef au hangar	Sur aéronef, individuel	Tous	1 à 17 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaines 7 à 10	10 Les deux meilleures notes, entre les trois activités, seront sommatives sur 5 points chaque
Rotation 2 (LAB 8) Réparation de fils soudés sur aéronef au hangar	Sur aéronef, individuel	Tous	1 à 17 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaines 7 à 10	
Rotation 2 (LAB 9) Remplacement de fils (non blindés) endommagés sur aéronef au hangar	Sur aéronef, individuel	Tous	1 à 17 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaines 7 à 10	
Rotation 2 Laboratoires 7, 8 et 9 Évaluation de savoir être lors des travaux sur aéronefs Utilisation de l'outillage	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant a sécurisé l'aéronef selon les normes avant de débiter sa réparation	0274 #2, 3, 5, 8	1 et 17 Voir tableau ci-dessous	Pendant le laboratoire Semaines 7 à 10	8 (2)
	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant utilise le bon outillage et s'en sert de manière conforme aux spécifications.	0274 #3	5 et 8 Voir tableau ci-dessous		
	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant fait la pose et la dépose des composants selon les normes établies	0274 #4, 5, 8	7 Voir tableau ci-dessous		
	Sur aéronef, individuel Le professeur inspectera que l'étudiant a remonté l'aéronef selon l'état initial et qu'aucun FOD ne traîne	0274 #11	15 et 16 Voir tableau ci-dessous		

Plan de cours 280-573-EM : Réparation d'aéronefs

Laboratoire 10 Réparation d'une composante en soutien technique	En atelier, individuel Planification d'une tâche et recherche de la documentation nécessaire en vue d'une réparation	0274 #1, 2, 3, 10	2, 4, 5, 6 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaines 7 à 10	5
Consigner l'information et la traçabilité dans la documentation technique	Sur aéronef, individuel L'étudiant devra consigner l'information et faire le suivi de la traçabilité des pièces dans la documentation technique de l'aéronef	0274 #10	14 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaine 9 ou 10	5
Laboratoire 11 Réparation inopinée sur un gros porteur	En atelier, individuel Planification de la réparation des composants sur aéronefs	0274 #1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1, 4, 5, 7, 8, 14, 15, 16, 17 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaine 11	5
Laboratoire 12 Remplacement d'un fil sur un gros porteur	En atelier, individuel Planification du remplacement d'un fil	0274 #4, 9	11, 12, 13 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaine 12	5
Examen final (en deux parties) Réparation inopinée sur aéronef au hangar et recherche des références	En atelier, individuel Répondre à un questionnaire en fonction des éléments trouvés dans la recherche de références	0274 #, 2, 3	4, 6, 13 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaine 13 ou 14	20
	Sur aéronef, individuel Réparation des composants sur aéronefs	0274 #1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	1 à 17 Voir tableau ci-dessous	Remise des documents de travail complétés à la fin de l'activité Semaine 13 ou 14	30

TOTAL : 100%

Tableau sur les critères d'évaluation des activités

1	Préparation appropriée (aéronef, poste de travail, matériel nécessaire)
2	Évaluation précise de la réparation à effectuer.
3	Repérage minutieux des anomalies dans le but de valider le bon de travail.
4	Sélection minutieuse de la procédure de réparation, test ou modification.
5	Sélection judicieuse (instruments de simulation, instruments de mesure, outillage)
6	Détermination exacte du matériel et des pièces à commander.
7	Consignation minutieuse et systématique des systèmes déposés.
8	Utilisation appropriée des équipements d'essai et de l'outillage spécialisé.
9	Réparation minutieuse des composants (raccords, des cosses, des connecteurs et des câbles)

10	Positionnement précis des systèmes, des connecteurs et des câbles.
11	Vérification de la qualité de la pose.
12	Vérification de la conformité des changements apportés.
13	Respect des normes et des spécifications.
14	Consignation précise et minutieuse, dans les documents officiels, de l'information relative à la tâche
15	Rangement approprié des outils et des équipements de vérification et d'essai.
16	Propreté de l'aire de travail.
17	Application consciencieuse des règles de santé et de sécurité au travail

(1) Pour qu'une note soit décernée, il faut que l'étudiant(e) ait été présent lors des activités correspondantes et qu'il ait présenté les documents de fin de travail au professeur à la fin de l'activité (et non la semaine suivante). La note décernée pour une activité tient compte de la qualité et la quantité de travail accompli ainsi que la qualité des documents de fin de travail. Si un(e) étudiant(e) est absent(e) à une activité ou à une partie d'une activité, il (elle) recevra la note 0 pour le rapport correspondant à cette activité ou à la partie de l'activité pendant laquelle il (elle) était absent(e). Si l'absence est due à une raison de force majeure, il (elle) ne sera pas pénalisé(e) pour cette activité ou cette partie de l'activité.

(2) Lors de l'absence d'un étudiant, ce dernier se verra perdre deux points.

Activités parascolaires à caractère aéronautique.

Afin d'accroître leurs connaissances du milieu de l'aviation, le Département d'avionique conseille vivement aux étudiants de participer activement à toute activité parascolaire à caractère aéronautique comme des visites (industries, opérateurs, aéroports, gestion du trafic aérien, bases militaires, musées, parcs thématiques, etc.), des conférences ou des événements organisés tant au sein de l'École nationale d'aérotechnique qu'à l'extérieur de celle-ci.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

Combinaison ÉNA, souliers et lunettes de sécurité.

MÉDIAGRAPHIE

AC 43.13 (Advisory Circular)

CASA 21.99 (Advisory Circular)

Manuels techniques des aéronefs et des d'équipements utilisés.

Tous autres documents fournis par le professeur sur le réseau du collège ou sur le portail LÉA

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage du cours est de 60% (PIEA, article 5.1m).

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire (PIEA, article 5.2.5.1).

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés par un professeur doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés. Les **pénalités** entraînées par les retards sont établies **selon les règles départementales** (PIEA, article 5.2.5.2).

En cas de retard les pénalités sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « *Normes de présentation matérielle des travaux écrits* » adoptées par le Cégep. Le non-respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée. Ces normes sont disponibles dans **Liens éclair, Bibliothèques** sous la rubrique « **Méthodologie** » des centres de documentation du Cégep dont voici l'adresse : www.cegepmontpetit.ca/normes.

Les **pénalités départementales** concernant le non-respect des normes de présentation matérielle des travaux (PIEA, article 5.3.2) sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(5) Qualité de la langue française

L'évaluation de la qualité de la langue (PIEA, article 5.3.1) doit respecter les critères et les valeurs établis par le département.

La **procédure départementale** d'évaluation de la qualité du français est :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :
- <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Sécurité au laboratoire et utilisation des locaux :

L'occupation des locaux de laboratoire et l'utilisation de leur équipement par les étudiants doivent se faire sous la supervision d'un professeur ou d'un technicien, sauf indication contraire.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du département d'avionique.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>.

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit à l'École nationale d'aérotechnique du cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA), la *Politique institutionnelle de la langue française* (PILF), la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV), les *Conditions d'admission et cheminement scolaire*, la *Procédure concernant le traitement des plaintes étudiantes dans le cadre des relations pédagogiques*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site Web du Cégep à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/ena/a-propos-de-l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

LE CENTRE DE SERVICES ADAPTÉS – POUR LES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Les étudiants ayant un diagnostic d'un professionnel (limitations motrices, neurologiques, organiques, sensorielles, troubles d'apprentissage, de santé mentale, trouble du spectre de l'autisme ou autres) ou ayant une condition médicale temporaire peuvent faire une demande pour obtenir des mesures adaptées.

Pour avoir accès à ce service, faites parvenir votre diagnostic soit par MIO à "Service, CSA-ENA" ou par courriel à servicesadaptesena@cegepmontpetit.ca

Si vous avez déjà un plan de mesures adaptées avec le CSA, vous êtes invités à communiquer avec votre professeur dès le début de la session afin de discuter avec lui des mesures d'accommodement déterminées par le CSA.

ANNEXE**Résumé de la prestation du cours – session Automne 2020**Cours : 280-573Enseignants : Nicholas Laurin**Date de début du cours :** Semaine du 24 août 2020**Périodes de disponibilités :**

Journée	Plage	Lieu
Lundi	14h à 15h	A192
Mercredi	11h à 12h	A192
Vendredi	11h à 12h	A192

Résumé de la prestation des cours :

Semaine de cours	Date du cours ou plage des dates du cours	Descriptif des Activités	Type de prestation	Plateformes utilisées pour l'activités
1	Semaine 1 du calendrier selon votre horaire	Introduction au cours	En présence	Documents sur LÉA
2	Semaine 2 du calendrier selon votre horaire	Rappel des techniques d'assemblage	En présence	Documents sur LÉA
3	Semaine 3 du calendrier selon votre horaire	Rotation 1 – Câble coaxial (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence	Documents sur LÉA
4	Semaine 4 du calendrier selon votre horaire	Rotation 1 – Connecteur GCU (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence	Documents sur LÉA
5	Semaine 5 du calendrier selon votre horaire	Rotation 1 – Mise à la masse (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence	Documents sur LÉA

6	Semaine 6 du calendrier selon votre horaire	Rotation 1 – Connecteur du KT73 (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence ou à distance selon la situation	Documents sur LÉA
7	Semaine 7 du calendrier selon votre horaire	Rotation 2 – Harnais Nav Lights (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence	Documents sur LÉA
8	Semaine 8 du calendrier selon votre horaire	Rotation 2 – Connecteur audio (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence	Documents sur LÉA
9	Semaine 9 du calendrier selon votre horaire	Rotation 2 – Remplacement de fils (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence	Documents sur LÉA
10	Semaine 10 du calendrier selon votre horaire	Rotation 2 – Remplacement prox sw (voir le tableau de la rotation 1 dans le cahier de labo)	En présence ou à distance selon la situation	Documents sur LÉA
11	Semaine 11 du calendrier selon votre horaire	Identification et mesures sur un connecteur du CL601	En présence ou à distance selon la situation	Documents sur LÉA
12	Semaine 12 du calendrier selon votre horaire	Identification et planification du remplacement d'un fil sur un système du CL601	En présence ou à distance selon la situation	Documents sur LÉA
13	Semaine 13 du calendrier selon votre horaire	Examen terminal - partie recherche	En présence	Documents sur LÉA
14	Semaine 14 du calendrier selon votre horaire	Examen terminal - partie pratique	En présence	Documents sur LÉA

Note1 : La préparation à faire, lors des trois premières semaines de la session, agira comme 15^e semaine afin de compléter les heures du cours