

PLAN DE COURS

COURS : Forces et contraintes appliquées aux aéronefs I

PROGRAMME : 280.B0 Techniques de génie aérospatial

DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 2 Pratique : 2 Étude personnelle : 2

Professeur(e)s du cours	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Chakour Roger	A-183	4727	roger.chakour@cegepmontpetit.ca
Girardot Jean	A-183	4667	jean.girardot@cegepmontpetit.ca
Grenier Denis	A-183	4386	denis.grenier@cegepmontpetit.ca
Scheed Laurent	A-183	4259	laurent.scheed@cegepmontpetit.ca
Vachon Pierre-Luc	A-183		pierre-luc@cegepmontpetit.ca

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

En dehors des heures de disponibilité, il est possible de contacter l'enseignant par MIO pour prendre un rendez-vous.

Coordonnateur(s) du départ.	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Carl Garneau	A-189	4707	carl.garneau@cegepmontpetit.ca

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours s'inscrit dans les fonctions de travail de l'agent(e) de planification au Bureau des méthodes, du dessinateur (trice) à la conception et de l'agent(e) de contrôle de la qualité. Il contribue à optimiser la performance des matériaux utilisés en aéronautique.

Sa réussite est nécessaire pour suivre le cours *Forces et contraintes appliquées aux aéronefs II* (280-334-EM).

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant tout au long de ces études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

COMPÉTENCE DU PORTRAIT DU DIPLÔMÉ

Volet Conception / Volet Planification / Volet Qualité

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) (CODE ET ÉNONCÉ)

011W Optimiser la performance des matériaux utilisés en aéronautique.

OBJECTIF TERMINAL DE COURS

Effectuer des essais et des calculs de forces, de moments de forces, de centre de gravité et de moments d'inertie afin de déterminer le comportement en service des composants d'aéronefs.

ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

Partie théorique

Méthodes d'enseignement :

- Pédagogie par discussion et par questionnement.
- Enseignement magistral.

Activités d'apprentissage :

- Exercices.

Partie pratique

Méthodes d'enseignements :

- Présentations brèves des concepts théoriques.
- Démonstrations.

Activités d'apprentissage :

- Travaux pratiques dirigés.
- Réalisation des essais.

L'étudiant pourra bénéficier de livres de référence disponibles à la bibliothèque.

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE THÉORIQUE ET PRATIQUE

Période des activités : Semaines 1 à 3 (théorie) THÈME 1 :
 Semaines 1 à 7 (pratique et essais) LES FORCES ET LES MOMENTS

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
1. Distinguer "couple de forces" et "moment de force".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trigonométrie. ▪ Forces et vecteurs : définitions et caractéristiques. ▪ Résultantes de forces. ▪ Moment de force. ▪ Couple. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudier les chapitres 1 et 2. ▪ Faire des exercices dans les chapitres 1 et 2.

Période des activités : Semaines 4 et 5 (théorie) THÈME 2 :
 Semaines 8 et 9 (pratique et essais) CENTROÏDE ET CENTRE DE GRAVITÉ D'UN CORPS

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
2. Déterminer le centre de gravité d'un aéronef et de ses composants.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Différence entre le centroïde et le centre de gravité. ▪ Localisation du centre de gravité par les méthodes algébriques et expérimentales de pièces simples et de composants d'aéronefs. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudier le chapitre 3. ▪ Faire des exercices dans le chapitre 3.

Période des activités : Semaines 6 et 7 (théorie) THÈME 3 :
 Semaines 10 et 11 (pratique et essais) LE MOMENT D'INERTIE D'UN CORPS

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
3. Calculer des moments d'inertie et expliquer leur influence sur la rigidité de composants structuraux.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moment d'inertie de surfaces simples et composées de composants d'aéronefs. ▪ Théorème des axes parallèles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudier le chapitre 3. ▪ Faire des exercices dans le chapitre 3.

Période des activités : Semaine 8 : EXAMEN

Période des activités : Semaines 9 à 14 (théorie) THÈME 4 :
 Semaines 12 à 15 (pratique et essais) LES SYSTÈMES MÉCANIQUES EN ÉQUILIBRE

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
4.1 Analyser l'équilibre des forces qui agissent sur un aéronef en vol à vitesse constante ainsi que sur ses composants.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Catégorisation des appuis aux interfaces d'un composant. ▪ Diagramme du corps libre (DCL). ▪ Équations d'équilibre. ▪ Calculs de forces, de couples et de moments appliqués, à l'aide des équations d'équilibre, sur des composants d'aéronefs. ▪ Couple de serrage des attaches. ▪ Analyse expérimentale et analytique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudier le chapitre 4. ▪ Faire des exercices dans le chapitre 4.
4.2 Différencier les forces externes (charges aérodynamiques, poids, frottement, etc.) et forces internes (dans les treillis, poulies de gouverne, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DCL de structure de treillis articulés. ▪ Calculs de forces internes dans les treillis articulés. ▪ Système de poulie, palans, etc. ▪ Frottement et basculement. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Étudier les chapitres 4 et 5. ▪ Faire des exercices dans les chapitres 4 et 5.

Période des activités : Semaine 15 : EXAMEN FINAL

MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Partie théorique

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation montrés en dessous de ce tableau	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (points)
Devoirs portant sur les forces et les moments.	Individuel à la maison.	1	1, 2, 3, 4, 5,6 et 7	Semaines 4	1 %
Devoirs portant sur le calcul du centre de gravité et du moment d'inertie.	Individuel à la maison.	2 et 3	1, 2,3, 6, 8 et 9	Semaines 6	3%
Examen écrit portant sur les forces, les moments, le centre de gravité et le moment d'inertie.	Individuel en classe.	1, 2 et 3	1 à 9	Semaine 8	20%
Devoirs portant sur les diagrammes du corps libre (DCL) et le calcul des forces et des moments dans des systèmes mécaniques tels que : <ul style="list-style-type: none"> ▪ trains d'atterrissage; ▪ systèmes de gouverne ▪ vérins hydrauliques; ▪ etc. 	Individuel à la maison.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 et 11	Semaines 11	3 %
Devoirs portant sur les poulies, les treillis articulés et le frottement.	Individuel à la maison.	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10,11, 12 et 13	Semaines 13	3 %
Examen final écrit	Individuel en classe.	1 à 5	1 à 13	Semaine 15	30 %

Sous-total : 60%

Critères d'évaluation

- 1- Application conforme des unités;
- 2- Application conforme des termes techniques;
- 3- Respect des règles de présentation. Par exemple, tableaux, graphiques, etc.
- 4- Application adéquate des équations d'équilibre;
- 5- Calcul juste des forces et de leur résultante par les méthodes trigonométrique, algébrique et graphique ;
- 6- Analyse des résultats;
- 7- Calcul précis des moments;
- 8- Calcul juste du centre de gravité tout en spécifiant sa position exacte sur le composant ;
- 9- Calcul approprié du moment d'inertie;
- 10- Établissement précis du DCL
- 11- Calcul juste des réactions sur les différents composants d'un mécanisme quelconque;
- 12- Calcul juste des réactions sur les différents composants d'une structure quelconque (Par exemple treillis);
- 13- Calcul approprié des réactions en tenant compte du frottement sur des composants d'un mécanisme quelconque.

Partie pratique

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation et mode d'évaluation	Objectif(s) d'apprentissage	Critères d'évaluation montrés en dessous de ce tableau	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (points)
Travaux pratiques dirigés portant sur la trigonométrie, les forces et les moments.	Individuel en classe.	1	1, 2, 3, 4, 6, 7 et 8	Semaines 1, 3 et 5	6% total (2% chaque)
Par ordre, essais sur : <ul style="list-style-type: none"> ▪ système de forces; ▪ moment de forces; ▪ couple de forces. Rédaction d'un rapport ou un mini -test pour chacun de ces essais.	En équipe, à l'aide des poulies, des cordes, des barres et des poids.	1	1 à 8	Semaines 2, 4 et 6	12% total (4% chaque)
Travaux pratiques dirigés portant sur le centre de gravité et le moment d'inertie.	Individuel en classe.	2 et 3	1, 2, 6, 7, 9 et 10	Semaine 7	2%
Essai sur la position du centre de gravité. Rédaction d'un rapport ou un mini -test.	En équipe, à l'aide des pièces, des balances et des poids.	2	1, 2, 5, 6, 7, et 9	Semaine 8	4%
Travaux pratiques sur les diagrammes du corps libre et le calcul des forces et des moments dans des systèmes mécaniques tels que : <ul style="list-style-type: none"> ▪ trains d'atterrissage; ▪ vérins hydrauliques; ▪ etc. 	Individuel en classe.	4	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,11 et 12	Semaines 9 et 10	4% total (2% chaque)
Essai sur la déflexion des pièces (moment d'inertie) ou sur les systèmes de poulies. Rédaction d'un rapport ou un mini -test.	En équipe, à l'aide des barres, des poulies, des indicateurs à cadran et des poids.	4 et 5	1, 2, 5, 6, 7, 9 et 10	Semaine 11	4%
Travaux pratiques sur les poulies, les treillis et le frottement.	Individuel en classe.	5	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12,13 et 14	Semaines 12, 14 et 15	6% total (2% chaque)
Essai sur le frottement. Rédaction d'un rapport ou un mini -test.	En équipe, à l'aide de petits blocs de matériaux différents et de surfaces métalliques.	5	1, 2, 5, 6,7 et 14.	Semaine 13	2%

Sous-total : 40%

TOTAL : 100%

Critères d'évaluation

- 1- Application conforme des unités;
- 2- Application conforme des termes techniques;
- 3- Application adéquate des équations d'équilibre;
- 4- Calcul juste des forces et de leur résultante par les méthodes trigonométrique, algébrique et graphique ;
- 5- Montage exact des systèmes utilisés;
- 6- Respect des règles de présentation. Par exemple, tableaux, graphiques, etc.
- 7- Analyse appropriée des résultats;
- 8- Calcul précis des moments;
- 9- Calcul juste du centre de gravité tout en spécifiant sa position exacte sur le composant;
- 10- Calcul approprié du moment d'inertie;
- 11- Établissement précis du DCL
- 12- Calcul juste des réactions sur les différents composants d'un mécanisme quelconque;
- 13- Calcul juste des réactions sur les différents composants d'une structure quelconque (Par exemple un treillis);
- 14- Calcul approprié des réactions en tenant compte du frottement sur des composants d'un mécanisme quelconque.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

- Cahier de notes de cours (valable pour la théorie et le laboratoire), cartable de 1½".
- Calculatrice scientifique.
- Règle.
- Compas.
- Rapporteur d'angles.
- Papier graphique.

MÉDIAGRAPHIE

BEER, JOHNSTON, Vector Mechanics for Engineers: Statics, McGraw- Hill.

MERIAM J.L., Engineering Mechanics: Statics, Wiley.

KERMODE A.C., Mécanique du vol, Modulo éditeur.

RALETZ Roger, Théorie élémentaire de l'hélicoptère, Aérospatiale.

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage du cours est de 60% (PIEA, article 5.1m).

L'étudiant doit satisfaire aux exigences suivantes pour réussir : obtenir un minimum de 60% à l'évaluation théorique; obtenir un minimum de 60% à l'évaluation pratique;

À défaut de répondre à ces exigences, l'étudiant obtient, à son bulletin, la note la plus basse enregistrée : celle de l'évaluation théorique ou celle de l'évaluation pratique du cours.

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire (PIEA, article 5.2.5.1).

N.B. : Les calculatrices programmables ne sont pas tolérées aux examens; **seule la Sharp EL-531 est autorisée.**

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés par un professeur doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés. Les **pénalités** entraînées par les retards sont établies **selon les règles départementales** (PIEA, article 5.2.5.2).

En cas de retard les pénalités sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « *Normes de présentation matérielle des travaux écrits* » adoptées par le Cégep. Le non-respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée. Ces normes sont disponibles dans **Liens éclair, Bibliothèques** sous la rubrique « **Méthodologie** » des centres de documentation du Cégep dont voici l'adresse : www.cegepmontpetit.ca/normes.

Les **pénalités départementales** concernant le non-respect des normes de présentation matérielle des travaux (PIEA, article 5.3.2) sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

(5) Qualité de la langue française

L'évaluation de la qualité de la langue (PIEA, article 5.3.1) doit respecter les critères et les valeurs établis par le département.

La **procédure départementale** d'évaluation de la qualité du français est :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante :
- <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

L'étudiant doit apporter le matériel requis obligatoire.

L'utilisation des appareils, des machines et des locaux de laboratoire du Département de techniques de génie aérospatial par l'étudiant en dehors de ses heures de cours est absolument interdite à moins d'avoir obtenu l'accord du coordonnateur du Département.

Une tenue vestimentaire adéquate ainsi que le port des lunettes et des souliers de sécurité seront exigés dans les ateliers. Ne seront pas tolérés les sandales, les culottes courtes et tout autre vêtement jugé inadéquat pour des raisons de sécurité.

Tout(e) étudiant(e), dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du Département de techniques de génie aérospatial.

Un usage ou entretien non conforme aux règles enseignées d'un instrument mis à la disposition de l'étudiant(e) peut entraîner une suspension des cours de l'étudiant(e) jusqu'à révision du cas par le professeur du cours et le coordonnateur du Département.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>.

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit à l'École nationale d'aérotechnique du cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA), la *Politique institutionnelle de la langue française* (PILF), la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV), les *Conditions d'admission et cheminement scolaire*, la *Procédure concernant le traitement des plaintes étudiantes dans le cadre des relations pédagogiques*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site Web du Cégep à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/ena/a-propos-de-l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.