

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe en cinquième session, il est le cours terminal de la suite des cours d'électricité. À ce titre, il fait appel à des notions vues dans des cours précédents : Électricité de base d'aéronef 1, Électricité de base d'aéronef 2, Machines électriques aéronautiques, Avionique de puissance et autres.

Après avoir réussi ce cours, l'étudiant sera capable de réaliser les étapes nécessaires à la vérification d'un système de génération et de distribution électrique DC et AC à bord d'un aéronef, d'analyser les résultats des tests effectués et d'identifier le dispositif défectueux. Cette capacité d'analyse sera développée durant le cours 280-134, mais la mise en application se poursuivra durant le cours de stage en sixième session et durant la carrière de technicien. Le cours de système électrique englobe tous les types de système de génération et de distribution électrique à courant continu ou alternatif à bord d'un aéronef de tourisme, d'affaire ou de ligne.

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

Ce cours s'inscrit dans un programme en révision par compétences.

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

PARTIE THÉORIQUE :

Afin d'analyser les résultats des procédures de vérification, le technicien doit :

- générer mentalement un diagramme schématique du système de génération et de distribution électrique de l'aéronef.
- animer ce schéma en fonction des étapes de vérification réalisées et de la position des différents contrôles.

Durant sa carrière, le technicien devra travailler sur des aéronefs pour lesquels il n'aura pas suivi de cours. Pour s'initier à faire face à cette situation, l'étudiant devra se familiariser par lui même avec le système de génération électrique d'un aéronef qui lui sera assigné en consultant les divers manuels de cet aéronef.

Le cours 280-134 est pour l'essentiel un cours de système, les différents éléments seront traités sous forme de blocs. L'analyse interne détaillée de chacun de ces blocs ne sera pas couverte sauf si elle apporte un point important à la compréhension du système. La partie théorique est essentiellement constituée de cours magistraux. Après un exposé formel, une période de mise en situation et d'analyse de cas pratiques permettra d'appliquer immédiatement les notions théoriques.

Une participation active des étudiants est souhaitée soit par des questions pertinentes ou des commentaires suite aux exposés théoriques, soit par des analyses durant les mises en situation.

L'étudiant pourra poser des questions et obtenir des explications supplémentaires sur les sujets traités: soit en classe, soit par des rencontres en dehors des heures normales de cours, soit par courriel, à l'adresse suivante : frantz.riviere@college-em.qc.ca ou par un message dans la boîte de courrier de DecClic.

Pour une bonne compréhension des systèmes électriques d'aéronefs en plus des 45 périodes de cours théoriques, un minimum de 25 périodes de travaux personnels est nécessaire et obligatoire. Ces périodes seront utilisées à réviser des notes de cours, à effectuer des lectures pertinentes et à visionner des documents audiovisuels.

PARTIE PRATIQUE :

Afin de faciliter l'approche des systèmes électriques d'aéronefs, une progression est effectuée dans la complexité des travaux de laboratoire :

Sur panneau de simulation :

- vérification du système de génération et de distribution d'un aéronef monomoteur et/ou bimoteur à pistons.
- identification des aspects non conformes de la vérification effectuée.
- identification des déficiences.
- réparation des déficiences.
- certification du bon fonctionnement du système électrique et description correcte des réparations effectuées.

Sur aéronefs bimoteurs :

- planification des étapes permettant la vérification du système de génération et de distribution d'un aéronef bimoteur.
- réalisation des vérifications journalières avant la mise en route des moteurs.
- présentation de comportement indiquant un souci constant de respecter les règles de sécurité durant tout le processus de mise en route des moteurs et d'ajustement des régulateurs.

Sur aéronefs monomoteurs et bimoteurs à pistons ou à turbines de l'ÉNA :

- vérification des servitudes électriques d'un aéronef.
- remise en service des servitudes électriques d'un aéronef.

Sur logiciel de simulation :

- vérification du système de génération AC d'un aéronef CHALLENGER CL600 de Bombardier.
- remise en service du système de génération ou des servitudes électriques de l'aéronef.

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE THÉORIQUE

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaines 1 à 4

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
1. Système de génération à courant continu d'un aéronef monomoteur ou bimoteur à pistons : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier le système. • Analyser les résultats des tests effectués. • Identifier le dispositif défectueux. 	Pour chaque type d'aéronef à pistons : <ul style="list-style-type: none"> • les sources d'énergie; • la gestion de ces sources d'énergie; • le monitoring des sources; • le contrôle des sources, pour les bimoteurs : régulateurs en fonctionnement séparé; régulateurs en parallèle; • les protections des sources. 	Consulter la documentation disponible sur le site DecClic, dossier 280-134, fichier "Aéronefs à pistons". Vérifier son niveau de compétence en utilisant les mises en situation du site DecClic, cours 280-134, pour vérifier son niveau de compétence.

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaines 5 et 6

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
2. Système de génération à courant continu d'un aéronef monomoteur ou bimoteur à turbines : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier le système. • Analyser les résultats des tests effectués. • Identifier le dispositif défectueux. 	Pour chaque type d'aéronef à turbines : <ul style="list-style-type: none"> • les sources d'énergie; • la gestion de ces sources d'énergie; • le monitoring des sources; • le contrôle des sources; • les protections des sources. 	Consulter la documentation nécessaire pour effectuer sa révision et pour documenter le nouveau contenu, dossier 280-134, fichier "Aéronefs à turbine". Vérifier son niveau de compétence en utilisant les mises en situation du site DecClic, cours 280-134.

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaine 7

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
3. Réaliser une analyse de charge électrique et confirmer, à partir des normes, si le système de distribution est acceptable.	La protection des circuits. Le fonctionnement de circuits électriques des servitudes de bord de ce type d'aéronef.	Révision par l'étudiant des sections pertinentes du document de la FAA : AC4313.

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaines 8 à 11

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
4. Système électrique d'un aéronef à génération en courant alternatif sans mise en parallèle des sources : <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier le système. • Analyser les résultats des tests effectués. • Identifier le dispositif défectueux. 	Système de génération AC de la série Challenger de Bombardier : <ul style="list-style-type: none"> • identification des différentes barres de génération et de distribution; • présentation du système électrique; • rôle des GCU, des GLC et des GTC; • analyse des systèmes de contrôle permettant d'alimenter les systèmes à partir des alternateurs (situation normale). 	Obtenir la documentation nécessaire sur DecClic, dossier 280-134. Révision des caractéristiques de fonctionnement. Révision des protections.

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE PRATIQUE

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaine 1

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
1. Préparer et planifier la session.	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des laboratoires. • Présentation de la séquence des laboratoires. • Présentation de l'échéancier pour la session. 	Envoyer un message et se familiariser avec le système.
2. Être capable d'utiliser quelques fonctions de base dans DecClic.	<ul style="list-style-type: none"> • Accès au site. • Utilisation du courrier. • Accès au cours. • Accès à la documentation et aux exercices. 	
3. Analyser le système électrique d'un aéronef monomoteur et d'un bimoteur à pistons.	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de vérification du système de génération et de distribution électrique d'un simulateur de monomoteur et d'un bimoteur à pistons. 	

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaines 2, 3 et 4

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
4. Remettre en parfait état le système électrique du monomoteur et du bimoteur à pistons.	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification du système de générations à courant continu d'un aéronef monomoteur et d'un bimoteur à pistons. • Analyse des résultats des tests effectués. • Identification du dispositif défectueux. • Réparation du dispositif défectueux. • Certification du bon fonctionnement du système électrique et documentation des travaux effectués. 	<p>Obtenir la documentation nécessaire sur DecClic, dossier 080-134.</p> <p>Analyse des schémas de monomoteurs et de bimoteurs à pistons du cahier de laboratoire.</p>

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaines 6, 7, 11

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
5. Vérifier des servitudes électriques d'un aéronef.	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche de documentation pertinente. • Vérification sécuritaire du système. • Identification des défauts. • Réparation. 	Obtenir la documentation nécessaire sur DecClic, dossier 080-134.
6. Remettre en service des servitudes électriques d'un aéronef.	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification finale. • Documentation travaux effectués. 	

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaines 8, 9 et 10

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
7. Réaliser les ajustements précis de régulateurs d'un aéronef bimoteur.	<p>NOTE : Les ajustements sont réalisés avec les moteurs en fonction. L'étudiant devra prendre conscience du coût de l'opération et des dangers de circuler autour d'un aéronef dont les moteurs sont en fonction. Tout comportement non professionnel entraînera l'exclusion de l'étudiant des opérations d'ajustement de régulateurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérification journalière. • Relations pilote-technicien durant les ajustements. • Ajustement des régulateurs. • Vérification des ajustements effectués. 	Recherche de la documentation relative à la vérification journalière de l'aéronef, au système de génération et de distribution électrique et à la procédure d'ajustement des régulateurs.

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : Semaines 12 à 14

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE
8. Être capable de remettre en service le système de génération ou des servitudes électriques de l'aéronef bimoteur à génération AC.	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du logiciel. • Présentation des règles de fonctionnement. • Procédures de mise en route des systèmes. • Consultation du LOGBOOK et remise en fonction des systèmes à courant continu. • Consultation du LOGBOOK et remise en fonction des systèmes à courant alternatif. 	

SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

PARTIE THÉORIQUE

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Examen 1	<ul style="list-style-type: none"> Examen à choix multiples. Questionnaire remis au moment de l'examen. Toute documentation permise. 	<p>Sujet : monomoteurs et bimoteurs à pistons.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prévoir le comportement normal du système électrique des aéronefs. Identifier les causes de défauts à partir des informations fournies. 	<p align="center">Semaine 4</p> <p align="center">Durée: 1 période</p>	15%
Examen 2	<ul style="list-style-type: none"> Examen à choix multiples. Questionnaire remis au moment de l'examen. Toute documentation permise. 	<p>Sujet : monomoteurs et bimoteurs à turbines.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prévoir le comportement normal du système électrique de l'aéronef. Identifier les causes de défauts à partir des informations fournies. 	<p align="center">Semaine 7</p> <p align="center">Durée: 1 période</p>	15%
Examen 3	<ul style="list-style-type: none"> Examen à choix multiples. Questionnaire remis au moment de l'examen. Documentation personnelle de l'étudiant autorisée. 	<p>A partir de mises en situations utilisant le système électrique de l'aéronef qui a fait l'objet de l'étude personnelle de l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> Prévoir, en fonction des informations fournies, le comportement normal du système électrique de l'aéronef. 	<p align="center">Semaine 14</p> <p align="center">Durée: 1 période</p>	10%
Examen 4	<ul style="list-style-type: none"> Examen à choix multiples. Questionnaire remis au moment de l'examen. Aucune photocopie. Toute autre documentation personnelle autorisée. 	<p>À partir de mises en situation utilisant tout type d'aéronefs, sauf celui de l'examen 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prévoir, en fonction des informations fournies, le comportement normal du système électrique des aéronefs concernés. Identifier les causes de défauts à partir des informations fournies sur le comportement du système électrique des aéronefs concernés. 	<p align="center">Semaine 15</p> <p align="center">Durée : 3 périodes</p>	20%
Devoirs	<ul style="list-style-type: none"> Devoir 1 sur l'objectif 1. Devoir 2 sur l'objectif 2. Devoir 3 sur l'objectif 3. Devoir 4 sur l'objectif 5. 	<p>À partir de questionnaires disponibles sur DecClic.</p>		10%

Sous-total : 70%

PARTIE PRATIQUE

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Vérification, dépannage et remise en service du système électrique d'un bimoteur à pistons. L'étudiant dispose de 150 minutes pour effectuer la remise en service du simulateur.	L'étudiant devra vérifier, diagnostiquer et réparer un simulateur de système électrique d'un bimoteur à pistons dans lequel des pannes auront été insérées.	4	semaine 5	4%
Mise en route des moteurs et ajustement des régulateurs du Piper Aztek.	Examen sous forme d'un questionnaire à choix multiple. Qualité des ajustements de régulateurs.	7	semaine 8	Questions : 2% Pratique : 2%
Mise en route des moteurs et ajustement des régulateurs du BEECH 18.	Examen sous forme d'un questionnaire à choix multiples. Qualité des ajustements de régulateurs	7	semaine 9	Questions : 2% Pratique : 2%
Mise en route des moteurs et ajustement des régulateurs du BEECH KINGAIR 90.	Examen sous forme d'un questionnaire à choix multiples. Qualité des ajustements de régulateurs.	7	semaine 10	Questions : 2% Pratique : 2%
Vérification, dépannage et remise en service de servitudes électriques d'un aéronef.	L'étudiant devra effectuer toutes les étapes pour remettre en service les servitudes qui lui ont été assignées.	5 et 6	semaine 11	2%
Réparation de défauts du système électrique du CHALLENGER CL600.	Une partie des pannes DC et AC seulement seront évaluées. Le travail en équipe est recommandé et souhaité. Cependant, l'évaluation est basée sur l'enregistrement des manipulations par le logiciel, toutes les étapes de dépannages devront être réalisées individuellement.	8	semaines 12,13 et 14	Pannes DC : 4% Pannes AC : 4%
Vérification, dépannage et remise en service du système électrique d'un CL 600.	Une panne étudiant qui dispose de 150 minutes pour effectuer la remise en service du système.	8	semaine 15	4%

Sous-total : 30%

TOTAL : 100%

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage du cours est de 60 %.

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire. Toute absence non motivée pour des raisons graves ou de force majeure – raison médicale (certificat à l'appui), mortalité dans la famille immédiate (certificat à l'appui), cause légale (certificat à l'appui), entraîne la note zéro (0) pour la présence à l'activité et pour tous les travaux (rapports ou autres) qui en résultent.

Les motifs de l'absence et les pièces justificatives doivent être présentés avant l'absence, si possible, ou dans les plus brefs délais après l'absence. Si les motifs sont reconnus comme graves, les modalités de report de l'activité d'évaluation seront convenues entre le professeur et l'étudiant.

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés par le professeur. En cas de retard, les pénalités sont un retrait de 10 % par jour ouvrable et la note zéro (0) sera attribuée au sixième jour de retard.

(4) Présentation matérielle des travaux

Au département d'avionique, le professeur fournit aux étudiants les informations et les directives relatives à une présentation méthodique et une composition ordonnée des travaux. Lorsqu'un travail remis est jugé inacceptable en raison de la présentation, la correction de ce travail sera retardée jusqu'à ce que le travail soit rendu dans les normes fixées par le professeur. Dans ce cas, les pénalités prévues pour les retards dans la remise des travaux s'appliquent.

En l'absence de normes établies par le professeur, l'étudiant doit respecter les « Normes de présentation matérielle des travaux écrits » adoptées par le Collège. Ces normes sont disponibles sous la rubrique « Aides à la recherche » du centre de documentation du Collège dont voici l'adresse :

<http://ww2.college-em.qc.ca/biblio/normes.pdf>

(5) Qualité de la langue française

Les professeurs favorisent l'utilisation de la terminologie française exacte sans exclure la connaissance de la terminologie anglaise exacte.

L'évaluation formative porte aussi sur la qualité du français oral et écrit. Au besoin, les professeurs recommandent aux étudiants de s'inscrire au Centre d'aide en français.

Lorsqu'un travail remis est jugé inacceptable en raison de la qualité du français écrit, la correction de ce travail sera retardée jusqu'à ce que le travail soit rendu dans les normes fixées par le professeur. Dans ce cas, les pénalités prévues pour les retards dans la remise des travaux s'appliquent.

Le professeur peut allouer 10% de la note d'un travail à la qualité du français oral ou écrit.

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Aucune modalité particulière.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

Notes et informations disponibles sur « L : \ 280-148 \ » pour la partie théorique et « L : \ 080-148 \ » pour la partie laboratoire. L'étudiant devra donc consulter ces sources au moins une fois par semaine et imprimer les informations nécessaires.

MÉDIAGRAPHIE

Bent, Ralph D. et James L. McKinley. Aircraft Electricity and Electronics. McGraw-Hill, 1981.

Pallet EHJ. Aircraft Electrical Systems. Isaac Pitman & Sons, 1979.

Federal Aviation Administration. Acceptable methods, techniques, and practices : aircraft inspection and repair, AC 43.13-1A change 3, AC 43.13-2A combined. Washington, D.C. : Federal Aviation Administration, 1988.

Tozzi Jean. Électricité Avion. Institut aéronautique Jean Mermoz, 1991.

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au collège Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages, les conditions particulières concernant le maintien de l'admission d'un étudiant, la Politique de valorisation de la langue française, la Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence, les procédures et règles concernant le traitement des plaintes étudiantes.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site WEB du Collège à l'adresse suivante : www.college-em.qc.ca. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours :

www.college-em.qc.ca/ena/avionique/reglements