



## PLAN DE COURS

**COURS :** Dépannage de systèmes avioniques en atelier

**PROGRAMME :** 280.D0 Techniques d'avionique

**DISCIPLINE :** 280 Aéronautique

**PONDÉRATION :** Théorie : 0                      Pratique : 4                      Étude personnelle : 1

Professeur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Boyer, Serge	A-192	4546	serge.boyer@college-em.qc.ca
Boileau, Michel	A-192	4685	michel.boileau@college-em.qc.ca
Dagher, Maya	A-192	4682	maya.dagher@college-em.qc.ca
Dubois, Marcel	A-192	4680	marcel.dubois@college-em.qc.ca
Gere, Andrei	A-187	4649	andrei.gere@college-em.qc.ca
Gillard, Pierre	A-187	4552	pierre.gillard@college-em.qc.ca
Gosselin, Raymond	A-187	4650	raymond.gosselin@college-em.qc.ca
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@college-em.qc.ca
Lemoyne, Pierre	A-192	4681	pierre.lemoyne@college-em.qc.ca
Rădulescu, Andrei	A-187	4648	andrei.radulescu@college-em.qc.ca
Rivière, Frantz	A-192	4675	frantz.riviere@college-em.qc.ca
Trần, Quốc Túy	A-187	4232	quoctuy.tran@college-em.qc.ca
Tremblay, Éric	A-187	4662	eric.tremblay@college-em.qc.ca

### PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

Coordonnateur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Gosselin, Raymond	A-187	4650	raymond.gosselin@college-em.qc.ca
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@college-em.qc.ca

## PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours, situé à la sixième session du programme, est un des deux cours porteurs de l'épreuve synthèse du programme. Pour pouvoir s'inscrire à ce cours, l'étudiant(e) doit avoir réussi tous ses cours des sessions précédentes et être inscrit à (ou avoir déjà réussi) ses cours de la sixième session. L'étudiant(e) qui ne remplit pas ces conditions ne peut ni s'inscrire à ce cours ni être admis à l'épreuve synthèse (II) du programme.

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura développé :

- La capacité de dépanner un appareil avionique en atelier.
- La capacité d'effectuer les ajustements nécessaires
- La capacité d'effectuer les tests d'évaluation de performance et de juger de leur conformité aux normes.
- La capacité d'effectuer les tests d'évaluation de performance.
- La capacité de réaliser des modifications sur un appareil avionique; BS, «EO», ...
- La capacité de transmettre les connaissances acquises sous forme structurée et dans un langage adéquat.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant(e) tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

## OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

### **026R Dépanner des circuits et des systèmes numériques (durée de la formation : 20 périodes de cours)**

Distribution de la compétence 026R dans le programme :

4 <sup>e</sup> session	280-445-EM : Systèmes numériques II :	15 périodes sur 75
▶ 6 <sup>e</sup> session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	5 périodes sur 60
Total :		20 périodes

### **0272 Réparer et modifier des systèmes avioniques en atelier (durée de la formation : 15 périodes de cours)**

Distribution de la compétence 0272 dans le programme :

▶ 6 <sup>e</sup> session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	15 périodes sur 60
--------------------------	--	--------------------

### **0275 Modifier des procédures et transmettre de l'information technique (durée de la formation : 15 périodes de cours)**

Distribution de la compétence 026R dans le programme :

6 <sup>e</sup> session	280-606-EM : Dépannage d'aéronefs et soutien technique :	5 périodes sur 90
▶ 6 <sup>e</sup> session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	10 périodes sur 60
Total :		15 périodes

### **0277 Dépanner des systèmes avioniques en atelier (durée de la formation : 30 périodes de cours)**

Distribution de la compétence 0277 dans le programme :

▶ 6 <sup>e</sup> session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	30 périodes sur 60
--------------------------	--	--------------------

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

**Partie théorique :**

Le cours ne contient aucune partie théorique

**Partie pratique :**

L'essentiel du cours est constitué de mise en situations se rapprochant du fonctionnement d'un atelier de réparation d'équipement avionique.

PLANIFICATION DU COURS

**0272 Réparer et modifier des systèmes avioniques en atelier**

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Éléments de contenu	Référence Transports Canada	Activités d'étude personnelle
#1 Prendre connaissance du bon de travail. et #2 Rechercher de l'information.	1. Vérifier et confirmer tous les numéros pertinents au travail à réaliser : de séries, des bulletins de service, des alertes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir relever l'information d'un bon de travail</li> <li>Savoir relever l'information pertinente à partir de manuels de services</li> </ul>		
	2. Obtenir les procédures de vérification du système non-réparé et non-modifié.			
#3 Planifier le travail.	1. Identifier les niveaux de tension (si requis) pour l'alimentation du système.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être capable de monter un environnement de test pratique, complet et sécuritaire</li> <li>Se prémunir de dispositifs de protection contre les décharges statiques nuisibles</li> </ul>		
	2. Obtenir les outils, le matériel, les instruments requis.			
	3. Brancher le système au banc d'essais.			
	4. Exécuter les <i>Functionals Tests Procedures</i> (FTP).			
	5. Confirmer ou infirmer la panne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>30 % des fautes en aéronautique ne sont pas fondées; on désigne ceci par NFF, <i>no fault found</i> ou NTD, <i>no trouble found</i> – cet élément est essentiel dans la planification du travail</li> </ul>		
#4 Démonter le système défectueux.	1. Tout au long du processus de désassemblage, vérifier la présence de traces de corrosion, de surchauffe ou de dommages mécaniques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestissement des procédures et méthodes d'assemblage et de désassemblage de sous-ensemble et d'ensemble de systèmes – Compétences 026N et 026T</li> </ul>		

**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Éléments de contenu	Référence Transports Canada	Activités d'étude personnelle
#5 Inspecter les circuits et les composants.	Réinvestissement de la compétence 026M			
#6 Réparer les circuits et les composants du système défectueux.	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédures et méthodes d'assemblage et de désassemblage de sous-ensemble et d'ensemble de systèmes</li> </ul>		
#7 Apporter des modifications.	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédures et méthodes d'assemblage et de désassemblage de sous-ensemble et d'ensemble de systèmes</li> </ul>		
#8 Remonter les systèmes.	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédures et méthodes d'assemblage et de désassemblage de sous-ensemble et d'ensemble de systèmes</li> </ul>		
#9 Vérifier la conformité avec le système.	Réinvestissement de la compétence 026M			
#10 Consigner l'information.	1. Enregistrer les travaux dans les carnets de bord et les carnets techniques.			
	2. Remplir les fiches de travail et les bons de consignation.			
#11 Ranger et nettoyer le lieu de travail.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestissement du SIMDUT, des normes de santé et sécurité et environnementales</li> </ul>		

**0275 Modifier des procédures et transmettre de l'information technique**

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Éléments de contenu	Référence Transports Canada	Activités d'étude personnelle
#1 Prendre connaissance des besoins et des spécifications.	1. Parmi la documentation reçue, déterminer l'information et le niveau de détails requis par les divers destinataires selon la tâche à réaliser.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Information provenant de :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- spécifications d'un département (ex : ingénierie)</li> <li>- documents de normes et standards applicables (ex : AC 43.13)</li> <li>- consignes de travail</li> <li>- alertes, directives ou notes de Transports Canada</li> </ul> </li> </ul>		
#2 Rassembler l'information relative aux besoins et aux spécifications.	1. Recueillir les rapports décrivant les objectifs de la modification désirée.			
	2. Recueillir les sources de directives et de pratiques courantes acceptées.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sources de directives et de pratiques courantes de l'entreprise</li> </ul>		
	3. Obtenir les informations concernant les délais types requis.			
	4. Organiser l'information.			
#3 Traiter l'information.	1. S'assurer que les objectifs des modifications sont rencontrés.			
	2. Vérifier si les standards établis par la compagnie ou des pratiques courantes minimales du AC 43.13 sont rencontrés.			
	3. Vérifier si les modifications sont réalisables et ne posent pas de problèmes liés au temps et aux compétences disponibles.			
	4. Organiser et consolider l'information en utilisant des logiciels de bases de données.			
	5. Déterminer les éléments à traiter.			
	6. Adapter l'information aux besoins et aux spécifications.			
	7. Préparer le matériel de présentation.			

*Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier*

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Éléments de contenu	Référence Transports Canada	Activités d'étude personnelle
#4 Transmettre l'information.	1. Consigner par écrit les travaux réalisés ou l'information à transmettre en respectant les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>- qualité de la présentation,</li><li>- justesse des explications,</li><li>- choix approprié du matériel de transmission de l'information,</li><li>- exactitude, précision et concision de l'information transmise,</li><li>- organisation appropriée de l'information.</li></ul>			

**026R Dépanner des circuits et de systèmes numériques**

**0277 Dépanner des systèmes avioniques en atelier**

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Éléments de contenu	Référence Transports Canada	Activités d'étude personnelle
#1 Prendre connaissance du rapport d'anomalie (0277).	1. Vérifier et confirmer tous les numéros pertinents au travail à réaliser : de séries, des bulletins de service, des alertes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir interpréter l'information contenue dans un rapport d'anomalie</li> <li>• Savoir relever l'information pertinente à partir de manuels de services</li> </ul>		
#2 Rechercher de l'information (0277).	1. Obtenir les procédures de vérification du système.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestissement de la compétence 0272 en ce qui concerne le repérage des limites d'intervention, des spécifications, des procédures de dépannage et de réparation</li> </ul>		
	2. Constater l'état du système.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir déterminer l'envergure du problème, les fonctions technologiques des systèmes touchés</li> </ul>		
#3 Planifier le travail. (0277) et #2 Effectuer la mise au point de la vérification. (026R)	1. Interpréter correctement les procédures de vérification.			
	2. Choisir la documentation et l'équipement nécessaires à faire une vérification.			
	3. Faire la mise en place d'un plan de test.			
	4. Identifier les niveaux de tension (si requis) pour l'alimentation du système.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de monter un environnement de test pratique, complet et sécuritaire</li> <li>• Se prémunir de dispositifs de protection contre les décharges statiques nuisibles</li> </ul>		
	5. Obtenir les outils, le matériel, les instruments requis.			
	6. Brancher le système au banc d'essais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestissement de la compétence 0272</li> </ul>		
	7. Exécuter les <i>Functionals Tests Procedures</i> (FTP).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestissement de la compétence 0272</li> </ul>		
	8. Confirmer ou infirmer la panne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestissement de la compétence 0272</li> </ul>		

**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Éléments de contenu	Référence Transports Canada	Activités d'étude personnelle
#4 Démonter les systèmes défectueux. (0277)	1. Tout au long du processus de désassemblage, vérifier la présence de traces de corrosion, de surchauffe ou de dommages mécaniques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestissement des procédures et méthodes d'assemblage et de désassemblage de sous-ensemble et d'ensemble de systèmes – Compétences 026N et 026T</li> </ul>		
#5 Effectuer des tests. (0277) et #3 Effectuer des tests. (026R)	1. Élaborer le plan de tests. 2. Ajuster correctement les divers appareils de mesure et de génération afin d'effectuer une vérification. 3. Repérer sur les schémas et directement sur les systèmes les points de tests pertinents à une vérification. 4. Interpréter correctement les mesures effectuées lors de tests sur les divers circuits actifs tels les diodes, le transistor bipolaire et à effet de champ et les circuits intégrés linéaires. 5. Utiliser les divers appareils de mesure de façon appropriée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procédures de vérification du manufacturier</li> </ul>		
#6 Analyser les données recueillies. (0277) et #4 Analyser les données recueillies. (026R)	1. Interpréter correctement les données mesurées en regard du fonctionnement attendu. 2. Dédire la source de l'anomalie à l'aide d'une démarche logique de dépannage.			
#7 Déterminer les causes des anomalies et des défauts. (0277) et #5 Déterminer les causes des anomalies et des défauts. (026R)	1. Inspecter visuellement des composants et les liaisons afin de détecter des anomalies. 2. Diagnostiquer des anomalies et des défauts. 2. Consigner les résultats du diagnostic.			
#8 Apporter les correctifs nécessaires. (0277) et #6 Apporter les correctifs nécessaires. (026R)	1. Effectuer la réparation suite à un diagnostic en conformité avec des normes et des procédures.			



*Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier*

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Éléments de contenu	Référence Transports Canada	Activités d'étude personnelle
	2. Vérifier le fonctionnement d'un système en regard du fonctionnement attendu.			
	3. Inspecter le travail de réparation.			
#9 Remonter les systèmes. (0277)	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédures et méthodes d'assemblage et de désassemblage de sous-ensemble et d'ensemble de systèmes</li> </ul>		
#10 Rédiger un rapport. (0277) et #7 Rédiger un rapport. (026R)	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestissement de la méthode de rédaction technique</li> </ul>		

**Calendrier de la session**

Périodes	Contenu	Étude personnelle	Objectifs
Voir calendrier des activités	4 pér. Laboratoire 1	Présentations <ul style="list-style-type: none"> <li>• du plan de cours</li> <li>• des éléments de sécurité pour les individus                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ trousse de premiers soins; localisation, contenu, utilisation</li> <li>○ identification de l'armoire de produits chimiques et rappel sur le SIMDUT</li> <li>○ recours aux mesures d'urgences de l'ÉNA</li> <li>○ bref rappel de l'influence des facteurs humains dans la réparation et vérification des équipements avec les risques d'accidents que cela entraîne.</li> <li>○ etc.</li> </ul> </li> <li>• des éléments de sécurité pour les appareils                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ mesures antistatiques pour la manipulation et le travail sur les appareils</li> <li>○ utilisation d'une salle blanche</li> <li>○ expédition et réception de matériel (emballage)</li> <li>○ bref rappel de l'influence des facteurs humains dans la prise de décision: état de navigabilité ou non d'un équipement.</li> <li>○ etc.</li> </ul> </li> <li>• du déroulement des laboratoires</li> <li>• du MPM (Manuel de Politiques de Maintenance) de l'atelier.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ responsabilités et privilèges de chacun</li> <li>○ compétence de l'atelier (liste d'équipements couverts par l'homologation de l'atelier)</li> <li>○ processus de suivi des dossiers des appareils (AMS ou ...), des pièces de réparation, de la calibration des équipements...</li> <li>○ processus de maintien de la documentation à jour et en bon état.</li> <li>○ formulaires et leur utilisation</li> </ul> </li> </ul>	275 : 3.2

**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Périodes	Contenu		Étude personnelle	Objectifs
Voir calendrier des activités	4 pér.	<p>Laboratoire 2</p> <p>Vérification et dépannage du maître oscillateur synthétisé (SMO) d'un émetteur-récepteur de communication ou de navigation KING KX170B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prendre connaissance du bon de travail</li> <li>vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil</li> <li>trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage.</li> <li>interpréter toute la documentation recueillie.</li> <li>brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées</li> <li>interpréter correctement les mesures</li> <li>effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus</li> <li>remonter le KX170B</li> <li>rédiger un rapport des ajustements et des performances du SMO</li> </ul>	Révision des notes du cours Semicon 2 et tech num.	<p><b>277</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10</p> <p><b>026R</b> :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>
	4 pér.	<p>Laboratoire 3</p> <p>Vérification et dépannage d'un dispositif de contrôle de puissance en avionique (régulateur de tension, GCU, gradateur, convertisseur statique DC AC 400Hz, ...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prendre connaissance du bon de travail</li> <li>vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil</li> <li>trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage.</li> <li>interpréter toute la documentation recueillie.</li> <li>brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées</li> <li>interpréter correctement les mesures</li> <li>identifier les pannes et les réparer</li> <li>effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus</li> <li>remonter l'appareil</li> <li>rédiger un rapport des ajustements et des performances de l'appareil.</li> <li>compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier.</li> </ul>	Révision des notes du cours Semicon 2 et semicon 3 et conversion et distrib .	<p><b>277</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10</p> <p><b>026R</b> :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>

**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Périodes	Contenu		Étude personnelle	Objectifs
4 pér.	Laboratoire 4	<p>Exécution d'un bulletin de service (SB) modifiant quelques composants d'une console audio ou d'un système d'intercommunication</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre connaissance du bulletin de service</li> <li>• vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil</li> <li>• interpréter toute la documentation fournie.</li> <li>• vérifier que le kit fourni est complet</li> <li>• exécuter les modifications</li> <li>• vérifier les performances du système par une prise de mesures appropriées</li> <li>• interpréter correctement les mesures</li> <li>• remonter l'appareil</li> <li>• si conforme,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ enregistrer sur l'appareil l'exécution du SB</li> <li>○ rédiger un rapport des modifications apportées et des performances de l'appareil.</li> </ul> </li> <li>• si non conforme,                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rédiger un rapport des modifications apportées et des performances de l'appareil, ce rapport inclus vos commentaires, suggestions et recommandations pour rendre le tout conforme.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Révision des notes du cours Semicon 1 et semicon 2 et radio et nald</p> <p>Tech atelier Nld Com Tech atelier Installation</p>	<p><b>277</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10</p> <p><b>026R</b> :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>
8 pér.	Laboratoire 5	<p>Vérification et dépannage d'un émetteur récepteur de communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre connaissance du bon de travail</li> <li>• vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil</li> <li>• trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage.</li> <li>• interpréter toute la documentation recueillie.</li> <li>• brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées</li> <li>• interpréter correctement les mesures</li> <li>• identifier les pannes et les réparer</li> <li>• effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus</li> <li>• remonter l'appareil</li> <li>• rédiger un rapport des ajustements et des performances de l'appareil</li> <li>• compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier.</li> </ul>	<p>Comm Tech atelier Nld Com Tech atelier Installation</p>	<p><b>275</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p><b>277</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p> <p><b>026R</b> :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7</p>

**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Périodes	Contenu		Étude personnelle	Objectifs	
8 pér.	Laboratoire 6	<p>Vérification et dépannage du récepteur et convertisseur VOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prendre connaissance du bon de travail</li> <li>vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil</li> <li>trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage.</li> <li>interpréter toute la documentation recueillie.</li> <li>brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées</li> <li>interpréter correctement les mesures</li> <li>identifier les pannes et les réparer</li> <li>effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus</li> <li>remonter l'appareil</li> <li>rédiger un rapport des ajustements et des performances du récepteur et convertisseur VOR</li> <li>compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier.</li> </ul>	<p>Nld Tech atelier Nld Com Tech atelier Installation</p>	<p><b>277</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 <b>026R</b> :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>	
Voir calendrier des activités	8 pér.	Laboratoire 7	<p>Vérification et dépannage des récepteurs et convertisseurs de radioalignement de piste et de radio-pente d'un système d'atterrissage aux instruments ILS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prendre connaissance du bon de travail</li> <li>vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil</li> <li>trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage.</li> <li>interpréter toute la documentation recueillie.</li> <li>brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées</li> <li>interpréter correctement les mesures</li> <li>identifier les pannes et les réparer</li> <li>effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus</li> <li>remonter l'appareil</li> <li>rédiger un rapport des ajustements et des performances des récepteurs et convertisseurs LOC et G-S</li> <li>compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier.</li> </ul>	<p>Nld Tech atelier Nld Com Tech atelier Installation</p>	<p><b>277</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 <b>026R</b> :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>

**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Périodes		Contenu		Étude personnelle	Objectifs
Voir calendrier des activités	8 pér.	Laboratoire 8	<p>Vérification et dépannage d'un appareil avionique en fonction des priorités de l'atelier de réparation avionique. (Mise en situation correspondant à l'employé qui arrive au travail et se voit assigner une tâche de réparation d'équipement).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre connaissance du bon de travail</li> <li>• vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil</li> <li>• trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage.</li> <li>• interpréter toute la documentation recueillie.</li> <li>• brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées</li> <li>• interpréter correctement les mesures</li> <li>• identifier les pannes et les réparer</li> <li>• effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus</li> <li>• remonter l'appareil</li> <li>• rédiger un rapport des ajustements et des performances de l'appareil</li> <li>• compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier.</li> </ul>	Nld Com Tech atelier	<p><b>277</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10  <b>026R</b> : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>
	4 pér.	Laboratoire 9	<p>Conception d'un harnais de test. (Mise en situation correspondant au technicien qui a un appareil à vérifier mais qui ne dispose pas de harnais permettant de faire fonctionner cet appareil)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre connaissance des besoins et des spécifications.</li> <li>• trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques.</li> <li>• interpréter toute la documentation recueillie.</li> <li>• dessiner le harnais de test.</li> <li>• transmettre l'information dans un rapport incluant les procédures de fabrication du harnais et les procédures de test de l'appareil.</li> <li>• fabriquer le harnais</li> <li>• Démontrer que le harnais remplit bien son rôle.</li> </ul>	Tech atelier Nld Com Tech atelier Installation	<p><b>275</b> : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1  <b>277</b> : 8.1, 8.2, 8.3  <b>026R</b> : 6.1, 6.2, 6.3</p>

*Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier*

Calendrier des laboratoires en fonction des étudiants								
Semaine	Étudiant 1	Étudiant 2	Étudiant 3	Étudiant 4	Étudiant 5	Étudiant 6	Étudiant 7	Étudiant 8
1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1
2	LAB 4	LAB 4	LAB 4	LAB 4	LAB 2	LAB 2	LAB 2	LAB 2
3	LAB 2	LAB 2	LAB 2	LAB 2	LAB 4	LAB 4	LAB 4	LAB 4
4	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3
5	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3
6	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1
7	LAB 5	LAB 5	LAB 5	LAB 5	LAB 6	LAB 6	LAB 6	LAB 6
8								
9	LAB 6	LAB 6	LAB 6	LAB 6	LAB 5	LAB 5	LAB 5	LAB 5
10								
11	LAB 7	LAB 7	LAB 7	LAB 7	LAB 8	LAB 8	LAB 8	LAB 8
12					LAB 9	LAB 9	LAB 9	LAB 9
13	LAB 8	LAB 8	LAB 8	LAB 8	LAB 7	LAB 7	LAB 7	LAB 7
14	LAB 9	LAB 9	LAB 9	LAB 9				
15	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2

SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Synthèse 1	Équipement de puissance L'appareil et le bon de travail sont fournis au moment de l'épreuve  L'évaluation est présentée à la page suivante.	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	20
Synthèse 2	Équipement radio L'appareil et le bon de travail sont fournis au moment de l'épreuve  L'évaluation est présentée à la page suivante	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	40
Laboratoire 2	L'appareil et le bon de travail sont fournis à l'étudiant au moment du laboratoire	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	3
Laboratoire 3	L'appareil et le bon de travail sont fournis à l'étudiant au moment du laboratoire  Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	3



**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Laboratoire 4	La console audio ou le système d'intercommunication, le Bulletin de Service et le bon de travail sont fournis au moment du laboratoire	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p> <p>026R : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7</p>	4 périodes voir calendrier	6
Laboratoire 5	L'appareil de communication et le bon de travail sont fournis au moment du laboratoire  Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	5
Laboratoire 6	L'appareil de navigation VOR et le bon de travail sont fournis à au moment du laboratoire  Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	5
Laboratoire 7	Le récepteur ILS et le bon de travail sont fournis à au moment du laboratoire  Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	5
Laboratoire 8	L'appareil et le bon de travail sont fournis à au moment du laboratoire  Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	6

**Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier**

Laboratoire 9 Partie théorique	La problématique sera soumise à l'étudiant à la semaine 8, il aura alors tout le temps nécessaire pour planifier et concevoir son schéma d'installation.			3
Partie Harnais	Pour la partie pratique, le harnais devra permettre de réaliser tous les tests prévus, sinon la note 0 sera attribuée au laboratoire 9.	275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1 277 : 8.1, 8.2, 8.3 026R : 6.1, 6.2, 6.3	4 périodes en laboratoire pour démontrer les fonctions du harnais de test. voir calendrier	4

TOTAL : **100%**

***Ce cours comporte une exigence de réussite à double seuil, la note totale des examens synthèse doit être de 48/60 et plus sans quoi le cours est échoué. À ce moment, la note du cours ne pourrait pas dépasser 48/100.***

<p>Pour qu'un rapport soit corrigé, il faut que l'étudiant(e) ait été présent lors des activités correspondantes. Si un(e) étudiant(e) est absent(e) à une activité ou à une partie d'une activité, il (elle) recevra la note 0 pour le rapport correspondant à cette activité ou à la partie de l'activité pendant laquelle il (elle) était absent(e). Si l'absence est due à une raison de force majeure, il (elle) ne sera pas pénalisé(e) pour cette activité ou cette partie de l'activité.</p>
--

## FICHE D'ÉVALUATION

**Titre du programme :** AVIONIQUE

**Titre de l'épreuve :** Épreuve synthèse (Aspect : RÉPARATION EN ATELIER)      **EXAMEN :** \_\_\_\_\_

**Prénom & nom du candidat:** \_\_\_\_\_      **Date :** \_\_\_\_\_

**MARQUE:** \_\_\_\_\_      **MODÈLE :** \_\_\_\_\_      **SÉRIE :** \_\_\_\_\_

ÉTAPES	OBSERVATIONS	OUI		NON		RÉSULTATS	
Vérifier sommairement l'appareil	<b>1 L'essai sommaire de l'appareil</b>					0	10
	1.1 A procédé à l'essai de façon sécuritaire						
	- Application des procédure de mise en marche de l'appareil - Utilisation de la documentation pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Démonter l'appareil	<b>2 Le démontage</b>					0	5
	2.1 A relevé toutes les anomalies de l'assemblage						
	- Anomalies au niveaux des fils et des liaisons - Anomalies d'éléments de l'appareil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.2 A effectué des mesures précises					0	5
	- Prises de mesures pertinentes - Précision des lectures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<b>3 Le dépannage</b>					0	10
Dépannage	1.2 A identifié le dispositif défectueux						
	- Choix du matériel de vérification - Utilisation de la documentation pertinente - Localisation du dispositif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<b>4 La réparation</b>					0	10
	4.1 A réparé avec des pièces de remplacement appropriées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	4.2 A réparé selon les normes applicables					0	10
	- A déssoudé et/ou dénudé selon les normes - A soudé et/ou serti selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ÉTAPES	OBSERVATIONS	OUI	NON	RÉSULTATS	
Remonter le système	<b>5 Le remontage de l'appareil</b>				
	5.1 A remonté correctemnet l'appareil			0	10
	- Séquence logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Respect des normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
Certifier le système	<b>6 La vérification de la conformité du système</b>				
	6.1 A procédé aux tests selon les normes recommandées			0	15
	- Choix d'appareils de test et mesure conformes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Réalisation de tous les tests requis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Interprétation des mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.2 A effectué les réglages nécessaires			0	10
	- Séquence de réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision du réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
	6.3 S'est assuré que le système fonctionne selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
Achever le travail	<b>7 L'exécution des taches de fin de travail</b>				
	7.1 A rédigé correctemnt les documents administratifs			0	5
	- Qualité du francais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision de l'information transmise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Document soigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.2 A exécuté adéquatement les taches techniques			0	5
	- Vérification finale du dossier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Nettoyage du banc de travail et des outils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>RÉSULTAT TOTAL:</b>					
<b>RÉUSSITE</b>		<b>ÉCHEC</b>			
Examinatrice ou examinateur					
Nom : _____ Signature : _____					

## FICHE D'ÉVALUATION

**Titre du programme :** AVIONIQUE

**Titre de l'épreuve :** LABORATOIRE: \_\_\_\_\_

**Prénom & nom du candidat:** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

**MARQUE:** \_\_\_\_\_

**MODÈLE :** \_\_\_\_\_

**SÉRIE :** \_\_\_\_\_

ÉTAPES	OBSERVATIONS	OUI NON		RÉSULTATS	
Vérifier sommairement l'appareil	<b>1 L'essai sommaire de l'appareil</b>				
	1.1 A procédé à l'essai de façon sécuritaire			0	10
	- Application des procédure de mise en marche de l'appareil - Utilisation de la documentation pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Démonter l'appareil	<b>2 Le démontage</b>				
	2.1 A relevé toutes les anomalies de l'assemblage			0	5
	- Anomalies au niveaux des fils et des liaisons - Anomalies d'éléments de l'appareil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.2 A effectué des mesures précises			0	5
	- Prises de mesures pertinentes - Précision des lectures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Dépannage	<b>3 Le dépannage</b>				
	1.2 A identifié le dispositif défectueux			0	10
	- Choix du matériel de vérification - Utilisation de la documentation pertinente - Localisation du dispositif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Réparer l'appareil	<b>4 La réparation</b>				
	4.1 A réparé avec des pièces de remplacemnt appropries	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	10
	4.2 A réparé selon les normes applicables			0	10
	- A déssoudé et/ou dénudé selon les normes - A soudé et/ou serti selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ETAPES	OBSERVATIONS	OUI	NON	RÉSULTATS	
Remonter le système	<b>5 Le remontage de l'appareil</b>				
	5.1 A remonté correctemnet l'appareil			0	10
	- Séquence logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Respect des normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
Certifier le système	<b>6 La vérification de la conformité du système</b>				
	6.1 A procédé aux tests selon les normes recommandées			0	15
	- Choix d'appareils de test et mesure conformes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Réalisation de tous les tests requis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Interprétation des mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.2 A effectué les réglages nécessaires			0	10
	- Séquence de réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision du réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
	6.3 S'est assuré que le système fonctionne selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
Achever le travail	<b>7 L'exécution des taches de fin de travail</b>				
	7.1 A rédigé correctemnt les documents administratifs			0	5
	- Qualité du francais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision de l'information transmise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Document soigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.2 A exécuté adéquatement les taches techniques			0	5
	- Vérification finale du dossier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Nettoyage du banc de travail et des outils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>RÉSULTAT TOTAL:</b>					
Professeur Nom : _____ Signature : _____					
Étudiant Nom : _____ Signature : _____					

## CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

### **(1) Note de passage**

La note de passage d'un cours est de 60%, en autant que le total des épreuves synthèse soient réussies à 48/60.

### **(2) Présence aux évaluations sommatives**

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire.

### **(3) Remise des travaux**

Les travaux exigés doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés par l'enseignant. En cas de retard, les pénalités sont un retrait de 10 % par jour ouvrable et la note zéro (0) sera attribuée au sixième jour de retard.

### **(4) Présentation matérielle des travaux**

L'étudiant doit respecter les « *Normes de présentation matérielle des travaux écrits* » adoptées par le Collège. Ces normes sont disponibles sous la rubrique « **Aides à la recherche** » du centre de documentation du Collège dont voici l'adresse : <http://ww2.college-em.qc.ca/biblio/normes.pdf>

### **(5) Qualité de la langue française**

Les professeurs favorisent l'utilisation de la terminologie française exacte sans exclure la connaissance de la terminologie anglaise exacte.

L'évaluation formative porte aussi sur la qualité du français oral et écrit. Au besoin, les professeurs recommandent aux étudiants de s'inscrire au Centre d'aide en français.

Lorsqu'un travail remis est jugé inacceptable en raison de la qualité du français écrit, la correction de ce travail sera retardée jusqu'à ce que le travail soit rendu dans les normes fixées par le professeur. Dans ce cas, les pénalités prévues pour les retards dans la remise des travaux s'appliquent.

Le professeur peut allouer 10% de la note d'un travail à la qualité du français oral ou écrit.

## MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

### Sécurité au laboratoire et utilisation des locaux :

L'occupation des locaux de laboratoire et l'utilisation de leur équipement par les étudiants doivent se faire sous la supervision d'un professeur ou d'un technicien, sauf indication contraire.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du département d'avionique.

## MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

Aucun matériel particulier n'est obligatoire

## MÉDIAGRAPHIE

Aucun manuel n'est obligatoire

## POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au collège Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages*, les *conditions particulières concernant le maintien de l'admission d'un étudiant*, la *Politique de valorisation de la langue française*, la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence*, les *procédures et règles concernant le traitement des plaintes étudiantes*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site web du Collège à l'adresse suivante : [www.college-em.qc.ca](http://www.college-em.qc.ca). En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

## AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5 % les absences tolérées aux cours (théorie et laboratoire). Le département compile les absences des étudiants inscrits aux programmes Techniques de maintenance d'aéronefs (280.C0) et Techniques d'avionique (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site du Collège et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours :

<http://www.college-em.qc.ca/>

<http://www.college-em.qc.ca/ena/avionique/reglements>