

PLAN DE COURS

COURS : Dépannage de systèmes avioniques en atelier (stage)

PROGRAMME : 280.D0 Techniques d'avionique

DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 0 Pratique : 4 Étude personnelle : 1

Professeur(s)	Bureau	Poste	courriel ou site web
Boileau, Michel	A-192	4685	michel.boileau@college-em.qc.ca
Boyer, Serge	A-192	4546	serge.boyer@college-em.qc.ca
Dagher, Maya	A-192	4682	maya.dagher@college-em.qc.ca
Dubois, Marcel	A-192	4680	marcel.dubois@college-em.qc.ca
Gere, Andrei	A-187	4649	andrei.gere@college-em.qc.ca
Gillard, Pierre	A-187	4552	pierre.gillard@college-em.qc.ca
Gosselin, Raymond	A-187	4650	raymond.gosselin@college-em.qc.ca
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@college-em.qc.ca
Lemoyne, Pierre	A-192	4681	pierre.lemoyne@college-em.qc.ca
Rădulescu, Andrei	A-187	4648	andrei.radulescu@college-em.qc.ca
Rivière, Frantz	A-192	4675	frantz.riviere@college-em.qc.ca
Trần, Quốc Túy	A-187	4232	quoctuy.tran@college-em.qc.ca
Tremblay, Éric	A-187	4662	eric.tremblay@college-em.qc.ca

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

Coordonnateur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Gosselin, Raymond	A-187	4650	raymond.gosselin@college-em.qc.ca
Laurin, Nicholas	A-192	4665	nicholas.laurin@college-em.qc.ca

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours, situé à la sixième session du programme, est un des deux cours porteurs de l'épreuve synthèse du programme. Pour pouvoir s'inscrire à ce cours, l'étudiant(e) doit avoir réussi; le cours 280-606 qui est prérequis, tous ses cours des sessions précédentes et être inscrit à (ou avoir déjà réussi) ses cours de la sixième session. L'étudiant(e) qui ne remplit pas ces conditions ne peut ni s'inscrire à ce cours ni être admis à l'épreuve synthèse (II) du programme.

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura développé :

- La capacité de dépanner un appareil avionique en atelier.
- La capacité d'effectuer les ajustements nécessaires
- La capacité d'effectuer les tests d'évaluation de performance et de juger de leur conformité aux normes.
- La capacité d'effectuer les tests d'évaluation de performance.
- La capacité de réaliser des modifications sur un appareil avionique; BS, «EO», ...
- La capacité de transmettre les connaissances acquises sous forme structurée et dans un langage adéquat.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant(e), car il lui sera utile lors de ses préparations aux activités de laboratoire et tout au long de ses études, au moment de l'activité d'intégration.

TRANSPORTS CANADA : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5% les absences tolérées aux cours (théorie et pratique). Le département compile les absences des étudiants(es) inscrits(es) aux programmes Technique de maintenance d'aéronefs (280.C0) et Technique d'avionique (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site du Collège et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

026R Dépanner des circuits et des systèmes numériques (durée de la formation : 20 périodes de cours)

Distribution de la compétence 026R dans le programme :

4 ^e session	280-445-EM : Systèmes numériques II :	15 périodes sur 75
▶ 6 ^e session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	5 périodes sur 60
Total :		20 périodes

0272 Réparer et modifier des systèmes avioniques en atelier (durée de la formation : 15 périodes de cours)

Distribution de la compétence 0272 dans le programme :

▶ 6 ^e session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	15 périodes sur 60
--------------------------	--	--------------------

0275 Modifier des procédures et transmettre de l'information technique (durée de la formation : 15 périodes de cours)

Distribution de la compétence 026R dans le programme :

6 ^e session	280-606-EM : Dépannage d'aéronefs et soutien technique :	5 périodes sur 90
▶ 6 ^e session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	10 périodes sur 60
Total :		15 périodes

0277 Dépanner des systèmes avioniques en atelier (durée de la formation : 30 périodes de cours)

Distribution de la compétence 0277 dans le programme :

▶ 6 ^e session	280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier :	30 périodes sur 60
--------------------------	--	--------------------

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Partie théorique :

Le cours ne contient aucune partie théorique

Partie pratique :

L'essentiel du cours est constitué de mise en situations se rapprochant du fonctionnement d'un atelier de réparation d'équipement avionique.

PLANIFICATION DU COURS

0272 Réparer et modifier des systèmes avioniques en atelier

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Référence Transports Canada
#1 Prendre connaissance du bon de travail. et #2 Rechercher de l'information.	1. Vérifier et confirmer tous les numéros pertinents au travail à réaliser : de séries, des bulletins de service, des alertes.	
	2. Obtenir les procédures de vérification du système non-réparé et non-modifié.	
#3 Planifier le travail.	1. Identifier les niveaux de tension (si requis) pour l'alimentation du système.	
	2. Obtenir les outils, le matériel, les instruments requis.	
	3. Brancher le système au banc d'essais.	
	4. Exécuter les <i>Functionals Tests Procedures</i> (FTP).	
	5. Confirmer ou infirmer la panne.	
#4 Démonter le système défectueux.	1. Tout au long du processus de désassemblage, vérifier la présence de traces de corrosion, de surchauffe ou de dommages mécaniques.	
#5 Inspecter les circuits et les composants.	Réinvestissement de la compétence 026M	
#6 Réparer les circuits et les composants du système défectueux.	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	
#7 Apporter des modifications.	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	
#8 Remonter les systèmes.	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	
#9 Vérifier la conformité avec le système.	Réinvestissement de la compétence 026M	
#10 Consigner l'information.	1. Enregistrer les travaux dans les carnets de bord et les carnets techniques.	
	2. Remplir les fiches de travail et les bons de consignation.	
#11 Ranger et nettoyer le lieu de travail.		

0275 Modifier des procédures et transmettre de l'information technique

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Référence Transports Canada
#1 Prendre connaissance des besoins et des spécifications.	1. Parmi la documentation reçue, déterminer l'information et le niveau de détails requis par les divers destinataires selon la tâche à réaliser.	
#2 Rassembler l'information relative aux besoins et aux spécifications.	1. Recueillir les rapports décrivant les objectifs de la modification désirée.	
	2. Recueillir les sources de directives et de pratiques courantes acceptées.	
	3. Obtenir les informations concernant les délais types requis.	
	4. Organiser l'information.	
#3 Traiter l'information.	1. S'assurer que les objectifs des modifications sont rencontrés.	
	2. Vérifier si les standards établis par la compagnie ou des pratiques courantes minimales du AC 43.13 sont rencontrés.	
	3. Vérifier si les modifications sont réalisables et ne posent pas de problèmes liés au temps et aux compétences disponibles.	
	4. Organiser et consolider l'information en utilisant des logiciels de bases de données.	
	5. Déterminer les éléments à traiter.	
	6. Adapter l'information aux besoins et aux spécifications.	
	7. Préparer le matériel de présentation.	
#4 Transmettre l'information.	1. Consigner par écrit les travaux réalisés ou l'information à transmettre en respectant les critères suivants : - qualité de la présentation, - justesse des explications, - choix approprié du matériel de transmission de l'information, - exactitude, précision et concision de l'information transmise, - organisation appropriée de l'information.	

026R Dépanner des circuits et de systèmes numériques

0277 Dépanner des systèmes avioniques en atelier

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Référence Transports Canada
#1 Prendre connaissance du rapport d'anomalie (0277).	1. Vérifier et confirmer tous les numéros pertinents au travail à réaliser : de séries, des bulletins de service, des alertes.	
#2 Rechercher de l'information (0277).	1. Obtenir les procédures de vérification du système.	
	2. Constater l'état du système.	
#3 Planifier le travail. (0277) et #2 Effectuer la mise au point de la vérification. (026R)	1. Interpréter correctement les procédures de vérification.	
	2. Choisir la documentation et l'équipement nécessaires à faire une vérification.	
	3. Faire la mise en place d'un plan de test.	
	4. Identifier les niveaux de tension (si requis) pour l'alimentation du système.	
	5. Obtenir les outils, le matériel, les instruments requis.	
	6. Brancher le système au banc d'essais.	
	7. Exécuter les <i>Functionals Tests Procedures</i> (FTP).	
	8. Confirmer ou infirmer la panne.	
#4 Démonter les systèmes défectueux. (0277)	1. Tout au long du processus de désassemblage, vérifier la présence de traces de corrosion, de surchauffe ou de dommages mécaniques.	
#5 Effectuer des tests.	1. Élaborer le plan de tests.	

Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Référence Transports Canada
(0277) et #3 Effectuer des tests. (026R)	2. Ajuster correctement les divers appareils de mesure et de génération afin d'effectuer une vérification.	
	3. Repérer sur les schémas et directement sur les systèmes les points de tests pertinents à une vérification.	
	4. Interpréter correctement les mesures effectuées lors de tests sur les divers circuits actifs tels les diodes, le transistor bipolaire et à effet de champ et les circuits intégrés linéaires.	
	5. Utiliser les divers appareils de mesure de façon appropriée.	
#6 Analyser les données recueillies. (0277) et #4 Analyser les données recueillies. (026R)	1. Interpréter correctement les données mesurées en regard du fonctionnement attendu.	
	2. Déduire la source de l'anomalie à l'aide d'une démarche logique de dépannage.	
#7 Déterminer les causes des anomalies et des défauts. (0277) et #5 Déterminer les causes des anomalies et des défauts. (026R)	1. Inspecter visuellement des composants et les liaisons afin de détecter des anomalies.	
	2. Diagnostiquer des anomalies et des défauts.	
	2. Consigner les résultats du diagnostic.	
#8 Apporter les correctifs nécessaires. (0277) et #6 Apporter les correctifs nécessaires. (026R)	1. Effectuer la réparation suite à un diagnostic en conformité avec des normes et des procédures.	
	2. Vérifier le fonctionnement d'un système en regard du fonctionnement attendu.	
	3. Inspecter le travail de réparation.	
#9 Remonter les systèmes. (0277)	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	
#10 Rédiger un rapport. (0277) et #7 Rédiger un rapport. (026R)	Réinvestissement des compétences 026N et 026T	

Calendrier de la session

Périodes	Contenu	Étude personnelle	Objectifs
<p align="center">Voir calendrier des activités</p>	<p>4 pér. Laboratoire 1</p>	<p>Présentations</p> <ul style="list-style-type: none"> • du plan de cours • des éléments de sécurité pour les individus <ul style="list-style-type: none"> ○ trousse de premiers soins; localisation, contenu, utilisation ○ identification de l'armoire de produits chimiques et rappel sur le SIMDUT ○ recours aux mesures d'urgences de l'ÉNA ○ bref rappel de l'influence des facteurs humains dans la réparation et vérification des équipements avec les risques d'accidents que cela entraîne. ○ etc. • des éléments de sécurité pour les appareils <ul style="list-style-type: none"> ○ mesures antistatiques pour la manipulation et le travail sur les appareils ○ utilisation d'une salle blanche ○ expédition et réception de matériel (emballage) ○ bref rappel de l'influence des facteurs humains dans la prise de décision: état de navigabilité ou non d'un équipement. ○ etc. • du déroulement des laboratoires • du MPM (Manuel de Politiques de Maintenance) de l'atelier. <ul style="list-style-type: none"> ○ responsabilités et privilèges de chacun ○ compétence de l'atelier (liste d'équipements couverts par l'homologation de l'atelier) ○ processus de suivi des dossiers des appareils (AMS ou ...), des pièces de réparation, de la calibration des équipements... ○ processus de maintien de la documentation à jour et en bon état. ○ formulaires et leur utilisation 	<p align="center">275 : 3.2</p>

Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Périodes	Contenu	Étude personnelle	Objectifs		
Voir calendrier des activités	4 pér.	Laboratoire 2	Vérification et dépannage du maître oscillateur synthétisé (SMO) d'un émetteur-récepteur de communication ou de navigation KING KX170B. <ul style="list-style-type: none"> • prendre connaissance du bon de travail • vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil • trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage. • interpréter toute la documentation recueillie. • brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées • interpréter correctement les mesures • effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus • remonter le KX170B • rédiger un rapport des ajustements et des performances du SMO 	Révision des notes du cours: Semicon 2 Technique numérique	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7
	4 pér.	Laboratoire 3	Vérification et dépannage d'un dispositif de contrôle de puissance en avionique (régulateur de tension, GCU, gradateur, convertisseur statique DC AC 400Hz, ...). <ul style="list-style-type: none"> • prendre connaissance du bon de travail • vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil • trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage. • interpréter toute la documentation recueillie. • brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées • interpréter correctement les mesures • identifier les pannes et les réparer • effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus • remonter l'appareil • rédiger un rapport des ajustements et des performances de l'appareil. • compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier. 	Révision des notes du cours: Semicon 2 Semicon 3 Conversion et distribution	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7

Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Périodes	Contenu		Étude personnelle	Objectifs
4 pér.	Laboratoire 4	<p>Exécution d'un bulletin de service (SB) modifiant quelques composants d'une console audio ou d'un système d'intercommunication</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendre connaissance du bulletin de service • vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil • interpréter toute la documentation fournie. • vérifier que le kit fourni est complet • exécuter les modifications • vérifier les performances du système par une prise de mesures appropriées • interpréter correctement les mesures • remonter l'appareil • si conforme, <ul style="list-style-type: none"> ○ enregistrer sur l'appareil l'exécution du SB ○ rédiger un rapport des modifications apportées et des performances de l'appareil. • si non conforme, <ul style="list-style-type: none"> ○ rédiger un rapport des modifications apportées et des performances de l'appareil, ce rapport inclus vos commentaires, suggestions et recommandations pour rendre le tout conforme. 	<p>Révision des notes du cours: Semicon 1 Semicon 2 Communication/Radio Navigation</p> <p>Tech atelier Installation</p>	<p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10</p> <p>026R : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>
8 pér.	Laboratoire 5	<p>Vérification et dépannage d'un émetteur récepteur de communication.</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendre connaissance du bon de travail • vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil • trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage. • interpréter toute la documentation recueillie. • brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées • interpréter correctement les mesures • identifier les pannes et les réparer • effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus • remonter l'appareil • rédiger un rapport des ajustements et des performances de l'appareil • compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier. 	<p>Communication Navigation Tech d'atelier Installation</p>	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p> <p>026R : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7</p>

Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Périodes	Contenu		Étude personnelle	Objectifs	
8 pér.	Laboratoire 6	<p>Vérification et dépannage du récepteur et convertisseur VOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> prendre connaissance du bon de travail vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage. interpréter toute la documentation recueillie. brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées interpréter correctement les mesures identifier les pannes et les réparer effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus remonter l'appareil rédiger un rapport des ajustements et des performances du récepteur et convertisseur VOR compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier. 	<p>Techniques numérique Navigation Communication Techniques d'atelier Installation</p>	<p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>	
Voir calendrier des activités	8 pér.	Laboratoire 7	<p>Vérification et dépannage des récepteurs et convertisseurs de radioalignement de piste et de radio-pente d'un système d'atterrissage aux instruments ILS.</p> <ul style="list-style-type: none"> prendre connaissance du bon de travail vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage. interpréter toute la documentation recueillie. brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées interpréter correctement les mesures identifier les pannes et les réparer effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus remonter l'appareil rédiger un rapport des ajustements et des performances des récepteurs et convertisseurs LOC et G-S compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier. 	<p>Navigation Communication Techniques d'atelier Installation</p>	<p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>

Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Périodes		Contenu	Étude personnelle	Objectifs
Voir calendrier des activités	8 pér.	<p>Laboratoire 8</p> <p>Vérification et dépannage d'un appareil avionique en fonction des priorités de l'atelier de réparation avionique. (Mise en situation correspondant à l'employé qui arrive au travail et se voit assigner une tâche de réparation d'équipement).</p> <ul style="list-style-type: none"> • prendre connaissance du bon de travail • vérifier et confirmer le numéro de modèle et de série de l'appareil • trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques, schémas de localisation, procédures et schémas de désassemblage. • interpréter toute la documentation recueillie. • brancher l'appareil et effectuer les prises de mesures appropriées • interpréter correctement les mesures • identifier les pannes et les réparer • effectuer les ajustements en fonction des résultats attendus • remonter l'appareil • rédiger un rapport des ajustements et des performances de l'appareil • compléter le formulaire de certification après maintenance de l'atelier. 	<p>Navigation Communication Techniques d'atelier</p>	<p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7</p>
	4 pér.	<p>Laboratoire 9</p> <p>Conception d'un harnais de test. (Mise en situation correspondant au technicien qui a un appareil à vérifier mais qui ne dispose pas de harnais permettant de faire fonctionner cet appareil)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre connaissance des besoins et des spécifications. • trouver la documentation pertinente description du manuel de maintenance, schémas blocs, schémas électriques. • interpréter toute la documentation recueillie. • dessiner le harnais de test. • transmettre l'information dans un rapport incluant les procédures de fabrication du harnais et les procédures de test de l'appareil. • fabriquer le harnais • Démontrer que le harnais remplit bien son rôle. 	<p>Navigation Communication Techniques d'atelier Installation</p>	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1 277 : 8.1, 8.2, 8.3 026R : 6.1, 6.2, 6.3</p>

Calendrier des laboratoires en fonction des étudiants								
Semaine	Étudiant 1	Étudiant 2	Étudiant 3	Étudiant 4	Étudiant 5	Étudiant 6	Étudiant 7	Étudiant 8
1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1	LAB 1
2	LAB 4	LAB 4	LAB 4	LAB 4	LAB 2	LAB 2	LAB 2	LAB 2
3	LAB 2	LAB 2	LAB 2	LAB 2	LAB 4	LAB 4	LAB 4	LAB 4
4	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3
5	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3	LAB 3
6	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1	Synthèse 1
7	LAB 5	LAB 5	LAB 5	LAB 5	LAB 6	LAB 6	LAB 6	LAB 6
8								
9	LAB 6	LAB 6	LAB 6	LAB 6	LAB 5	LAB 5	LAB 5	LAB 5
10								
11	LAB 7	LAB 7	LAB 7	LAB 7	LAB 8	LAB 8	LAB 8	LAB 8
12					LAB 9	LAB 9	LAB 9	LAB 9
13	LAB 8	LAB 8	LAB 8	LAB 8	LAB 7	LAB 7	LAB 7	LAB 7
14	LAB 9	LAB 9	LAB 9	LAB 9				
15	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2	Synthèse 2

SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Synthèse 1	Équipement de puissance L'appareil et le bon de travail sont fournis au moment de l'épreuve L'évaluation est présentée à la page suivante.	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	20
Synthèse 2	Équipement radio L'appareil et le bon de travail sont fournis au moment de l'épreuve L'évaluation est présentée à la page suivante	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	40
Laboratoire 2	L'appareil et le bon de travail sont fournis à l'étudiant au moment du laboratoire	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	3
Laboratoire 3	L'appareil et le bon de travail sont fournis à l'étudiant au moment du laboratoire Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 9, 10 026R :2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7	4 périodes voir calendrier	3

Plan de cours 280-654-EM : Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Laboratoire 4	La console audio ou le système d'intercommunication, le Bulletin de Service et le bon de travail sont fournis au moment du laboratoire	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p> <p>026R : 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7</p>	4 périodes voir calendrier	6
Laboratoire 5	L'appareil de communication et le bon de travail sont fournis au moment du laboratoire Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	5
Laboratoire 6	L'appareil de navigation VOR et le bon de travail sont fournis à au moment du laboratoire Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	5
Laboratoire 7	Le récepteur ILS et le bon de travail sont fournis à au moment du laboratoire Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	5
Laboratoire 8	L'appareil et le bon de travail sont fournis à au moment du laboratoire Fiche d'évaluation à la fin du plan de cours	<p>275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1</p> <p>277 : 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.4, 5.5, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, 9, 10</p>	8 périodes voir calendrier	6

Laboratoire 9 Partie théorique	La problématique sera soumise à l'étudiant à la semaine 8, il aura alors tout le temps nécessaire pour planifier et concevoir son schéma d'installation.			3
Partie Harnais	Pour la partie pratique, le harnais devra permettre de réaliser tous les tests prévus, sinon la note 0 sera attribuée au laboratoire 9.	275 : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1 277 : 8.1, 8.2, 8.3 026R : 6.1, 6.2, 6.3	4 périodes en laboratoire pour démontrer les fonctions du harnais de test. voir calendrier	4

TOTAL : **100%**

Ce cours comporte une exigence de réussite à double seuil, la note totale des examens synthèse doit être de 48/60 et plus sans quoi le cours est échoué. À ce moment, la note du cours ne pourrait pas dépasser 48/100.

Pour qu'un rapport soit corrigé, il faut que l'étudiant(e) ait été présent lors des activités correspondantes. Si un(e) étudiant(e) est absent(e) à une activité ou à une partie d'une activité, il (elle) recevra la note 0 pour le rapport correspondant à cette activité ou à la partie de l'activité pendant laquelle il (elle) était absent(e). Si l'absence est due à une raison de force majeure, il (elle) ne sera pas pénalisé(e) pour cette activité ou cette partie de l'activité.

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage d'un cours est de 60%, en autant que le total des épreuves synthèse soient réussies à 48/60.

(2) Reprise d'un examen synthèse

S'il y a lieu, un étudiant peut reprendre un des deux examens synthèse. Suite à sa réussite de la reprise, l'étudiant recevra la note de passage minimale, soit de 80%.

(3) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire.

(4) Remise des travaux

Les travaux exigés doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés par l'enseignant. En cas de retard, les pénalités sont un retrait de 10 % par jour ouvrable et la note zéro (0) sera attribuée au sixième jour de retard.

(5) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « Normes de présentation matérielle des travaux écrits » adoptées par le Collège. Ces normes sont disponibles sous la rubrique « Aides à la recherche » du centre de documentation du Collège dont voici l'adresse : <http://ww2.college-em.qc.ca/biblio/normes.pdf>

(6) Qualité de la langue française

Les professeurs favorisent l'utilisation de la terminologie française exacte sans exclure la connaissance de la terminologie anglaise exacte.

L'évaluation formative porte aussi sur la qualité du français oral et écrit. Au besoin, les professeurs recommandent aux étudiants de s'inscrire au Centre d'aide en français.

Lorsqu'un travail remis est jugé inacceptable en raison de la qualité du français écrit, la correction de ce travail sera retardée jusqu'à ce que le travail soit rendu dans les normes fixées par le professeur. Dans ce cas, les pénalités prévues pour les retards dans la remise des travaux s'appliquent.

Le professeur peut allouer 10% de la note d'un travail à la qualité du français oral ou écrit.

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Sécurité au laboratoire et utilisation des locaux :

L'occupation des locaux de laboratoire et l'utilisation de leur équipement par les étudiants doivent se faire sous la supervision d'un professeur ou d'un technicien, sauf indication contraire.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur de stage du département d'avionique.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

Aucun matériel particulier n'est obligatoire

MÉDIAGRAPHIE

King Radio Corp., *Maintenance/Overhaul Manual, KX 170A/B-KX 175/B, NAV/COM TRANSCEIVER*, Olathe, Kansas, USA: King Radio Corp., 1971, 587 p.

King Radio Corp., *Maintenance/Overhaul Manual, KMA 24, MARKER BEACON RECEIVER/ISOLATION AMPLIFIER*, Olathe, Kansas, USA: King Radio Corp., 1979, 35 p.

Honeywell International Inc., *Maintenance/Overhaul Manual, Bendix/King KI 208 KI 209, NAVIGATION INDICATORS*, Olathe, Kansas, USA: Honeywell International Inc., 2002, 108 p.

Lamar Technologies LLC, *Adjustment Procedures, B00288-1 14V B00286-1 28V VOLTAGE REGULATOR*, Marysville, Washington, USA: Lamar Technologies LLC, 2006, 25 p.

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au collège Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages*, les *conditions particulières concernant le maintien de l'admission d'un étudiant*, la *Politique de valorisation de la langue française*, la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence*, les *procédures et règles concernant le traitement des plaintes étudiantes*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site web du Collège à l'adresse suivante : <http://www.college-em.qc.ca/campus-de-longueuil/le-college/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours : <http://ena.college-em.qc.ca/etudiants-actuels/programmes-d-etudes/departements-d-enseignement#a4>

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : AVIONIQUE

Titre de l'épreuve : LABORATOIRE: _____

Prénom & nom du candidat: _____

Date : _____

MARQUE: _____

MODÈLE : _____

SÉRIE : _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS			RÉSULTATS	
		NON	OUI		
Vérifier sommairement l'appareil	1 L'essai sommaire de l'appareil			0	10
	1.1 A procédé à l'essai de façon sécuritaire				
	- Application des procédure de mise en marche de l'appareil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Utilisation de la documentation pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Démonter l'appareil	2 Le démontage			0	5
	2.1 A relevé toutes les anomalies de l'assemblage				
	- Anomalies au niveaux des fils et des liaisons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Anomalies d'éléments de l'appareil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.2 A effectué des mesures précises			0	5
	- Prises de mesures pertinentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision des lectures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Dépannage	3 Le dépannage			0	10
	1.2 A identifié le dispositif défectueux				
	- Choix du matériel de vérification	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Utilisation de la documentation pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Localisation du dispositif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Réparer l'appareil	4 La réparation			0	10
	4.1 A réparé avec des pièces de remplacemnt appropries	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.2 A réparé selon les normes applicables			0	10
	- A déssoudé et/ou dénudé selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- A soudé et/ou serti selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

ETAPES	OBSERVATIONS	NON	OUI	RÉSULTATS	
Remonter le système	5 Le remontage de l'appareil				
	5.1 A remonté correctemnet l'appareil			0	10
	- Séquence logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Respect des normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
Certifier le système	6 La vérification de la conformité du système				
	6.1 A procédé aux tests selon les normes recommandées			0	15
	- Choix d'appareils de test et mesure conformes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Réalisation de tous les tests requis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Interprétation des mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.2 A effectué les réglages nécessaires			0	10
	- Séquence de réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision du réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
	6.3 S'est assuré que le système fonctionne selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
Achever le travail	7 L'exécution des taches de fin de travail				
	7.1 A rédigé correctemnt les documents administratifs			0	5
	- Qualité du francais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision de l'information transmise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Document soigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.2 A exécuté adéquatement les taches techniques			0	5
	- Vérification finale du dossier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Nettoyage du banc de travail et des outils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
RÉSULTAT TOTAL:					
Professeur Nom : _____ Signature : _____					
Étudiant Nom : _____ Signature : _____					

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : AVIONIQUE

Titre de l'épreuve : Épreuve synthèse 1 (Aspect : RÉPARATION EN ATELIER) EXAMEN : _____

Prénom & nom du candidat: _____ **Date :** _____

MARQUE: _____ **MODÈLE :** _____ **SÉRIE :** _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTATS			
		NON	OUI		
Vérifier sommairement l'appareil	1 L'essai sommaire de l'appareil			0	2
	1.1 A procédé à l'essai de façon sécuritaire				
	- Application des procédure de mise en marche de l'appareil - Utilisation de la documentation pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démonter l'appareil	2 Le démontage			0	1
	2.1 A relevé toutes les anomalies de l'assemblage				
	- Anomalies au niveaux des fils et des liaisons - Anomalies d'éléments de l'appareil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2 A effectué des mesures précises			0	2
	- Prises de mesures pertinentes - Précision des lectures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dépannage	3 Le dépannage			0	4
	1.2 A identifié le dispositif défectueux				
	- Choix du matériel de vérification - Utilisation de la documentation pertinente - Localisation du dispositif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réparer l'appareil	4 La réparation			0	1
	4.1 A réparé avec des pièces de remplacement appropriées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.2 A réparé selon les normes applicables			0	2
	- A déssoudé et/ou dénudé selon les normes - A soudé et/ou serti selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ETAPES	OBSERVATIONS	NON	OUI	RÉSULTATS	
Remonter le système	5 Le remontage de l'appareil				
	5.1 A remonté correctemnet l'appareil			0	1
	- Séquence logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Respect des normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
Certifier le système	6 La vérification de la conformité du système				
	6.1 A procédé aux tests selon les normes recommandées			0	2
	- Choix d'appareils de test et mesure conformes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Réalisation de tous les tests requis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Interprétation des mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.2 A effectué les réglages nécessaires			0	2
	- Séquence de réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision du réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
	6.3 S'est assuré que le système fonctionne selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	1
Achever le travail	7 L'exécution des taches de fin de travail				
	7.1 A rédigé correctemnt les documents administratifs			0	1
	- Qualité du francais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision de l'information transmise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Document soigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.2 A exécuté adéquatement les taches techniques			0	1
	- Vérification finale du dossier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Nettoyage du banc de travail et des outils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Panne					
RÉSULTAT ÉPREUVE SYNTHÈSE I				/20	
	REPRISE	(Seuil de réussite : 16/20)			
	RÉUSSITE	ÉCHEC			
Examinatrice ou examinateur					
Nom : _____ Signature : _____					

FICHE D'ÉVALUATION

Titre du programme : AVIONIQUE

Titre de l'épreuve : Épreuve synthèse 2 (Aspect : RÉPARATION EN ATELIER) EXAMEN : _____

Prénom & nom du candidat: _____ **Date :** _____

MARQUE: _____ **MODÈLE :** _____ **SÉRIE :** _____

ÉTAPES	OBSERVATIONS	RÉSULTATS			
		NON	OUI		
Vérifier sommairement l'appareil	1 L'essai sommaire de l'appareil				
	1.1 A procédé à l'essai de façon sécuritaire			0	3
	- Application des procédures de mise en marche de l'appareil - Utilisation de la documentation pertinente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démonter l'appareil	2 Le démontage				
	2.1 A relevé toutes les anomalies de l'assemblage			0	2
	- Anomalies au niveaux des fils et des liaisons - Anomalies d'éléments de l'appareil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dépannage	3 Le dépannage				
	3.1 A effectué des mesures précises			0	3
	- Prises de mesures pertinentes - Précision des lectures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2 A identifié le dispositif défectueux			0	8
	- Choix du matériel de vérification - Utilisation de la documentation pertinente - Localisation du dispositif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réparer l'appareil	4 La réparation				
	4.1 A réparé avec des pièces de remplacement appropriées			0	2
	4.2 A réparé selon les normes applicables			0	3
	- A déssoudé et/ou dénudé selon les normes - A soudé et/ou serti selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ETAPES	OBSERVATIONS	NON	OUI	RÉSULTATS	
Remonter le système	5 Le remontage de l'appareil				
	5.1 A remonté correctemnet l'appareil			0	2
	- Séquence logique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Respect des normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
Certifier le système	6 La vérification de la conformité du système				
	6.1 A procédé aux tests selon les normes recommandées			0	5
	- Choix d'appareils de test et mesure conformes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Réalisation de tous les tests requis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Interprétation des mesures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.2 A effectué les réglages nécessaires			0	5
	- Séquence de réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision du réglage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	Tolérance: On acceptera des différences dans la séquence en autant que la qualité du remontage n'en soit pas affectée				
	6.3 S'est assuré que le système fonctionne selon les normes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	5
Achever le travail	7 L'exécution des taches de fin de travail				
	7.1 A rédigé correctemnt les documents administratifs			0	1
	- Qualité du francais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Précision de l'information transmise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	- Document soigné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.2 A exécuté adéquatement les taches techniques			0	1
	- Vérification finale du dossier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
- Nettoyage du banc de travail et des outils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Panne					
RÉSULTAT ÉPREUVE SYNTHÈSE II (Seuil de réussite 32/40):					/40
RÉSULTAT ÉPREUVE SYNTHÈSE I (Seuil de réussite 16/20):					/20
TOTAL DES DEUX ÉPREUVES SYNTHÈSE					/60
<input type="checkbox"/>	REPRISE	(Seuil de réussite : 48/60)			
<input type="checkbox"/>	RÉUSSITE		ÉCHEC		
Examinatrice ou examinateur					
Nom : _____ Signature : _____					

CAHIER SYNTHÈSE 1



Collège
Édouard-Montpetit
École nationale d'aérotechnique
Avionique

Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Épreuve synthèse I

CAHIER DU CANDIDAT
CAHIER DE LA CANDIDATE

Révision: juin 2012

1.0 DIRECTIVES ET RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- 1.1 La durée de l'épreuve est de 4 périodes.
- 1.2 Toute la librairie technique des équipements de bord ainsi que toute la documentation approuvée par Transports Canada sont permises.
- 1.3 Toute communication et toute forme d'aide entre les candidates ou les candidats et autres personnes sont interdites.
- 1.4 Si des éclaircissements sont nécessaires adressez-vous exclusivement à l'examinatrice ou à l'examineur.
- 1.5 S'il se produit un bris en cours d'épreuve, en aviser immédiatement l'examinatrice ou à l'examineur.
- 1.6 Le respect des règles de santé et de sécurité sera vérifié tout au long de l'épreuve. Toute action jugée dangereuse et pouvant causer des préjudices à la santé et à la sécurité de la candidate ou du candidat et des autres personnes, au poste et au lieu de travail, devra entraîner un arrêt immédiat de l'épreuve et, par conséquent, l'échec.

2.0 RENSEIGNEMENTS SUR LA NOTATION

2.1 La pondération de l'épreuve est la suivante.

1. L'essai sommaire du système.	2 pts
2. Le démontage.	1 pt
3. Le dépannage	6 pts
4. La réparation.	3 pts
5. Le remontage.	1 pt
6. La vérification de la conformité.	5 pts
7. L'exécution des tâches de fin du travail.	2 pts

Total: 20 pts

Des tolérances s'appliquent uniquement aux éléments concernant le remontage et la vérification de la conformité.

- 2.2 En cours d'épreuve, vous aurez à faire évaluer par l'examineur toutes les étapes relatives aux éléments présentés à la grille d'évaluation. Si vous

oubliez de faire évaluer votre travail, vous perdez les points relatifs à l'élément considéré.

3.0 DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

Dans cette épreuve, vous aurez à vérifier et dépanner au besoin un appareil de communication ou de navigation. Le bon de travail fournit une description des tâches à accomplir.

3.1 Étapes de déroulement

Étape 1: L'essai sommaire du système

Vous devez aviser l'examineur dès que vous êtes prêt à débiter l'essai sommaire. Cet essai doit obligatoirement être fait en présence de l'examineur

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les déficiences rencontrées.

Étape 2: Le démontage

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les anomalies de l'assemblage :

- anomalies au niveau des fils et des liaisons
- anomalies des éléments de l'appareil.

Vous devez aviser l'examineur ou l'examinatrice avant de passer à l'étape suivante.

Étape 3: Le dépannage

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les mesures effectuées.

Vous devez aviser l'examineur ou l'examinatrice dès que vous avez détecté un problème.

Étape 4: La réparation

Vous devez faire inspecter votre réparation par l'examineur avant de passer à l'étape suivante.

Étape 5: Le remontage.

Vous devez faire inspecter votre remontage par l'examineur avant de passer à l'étape suivante, il vous indiquera les étapes du remontage qu'il souhaite inspecter.

Étape 6: La vérification de la conformité

Vous devez aviser l'examineur dès que vous êtes prêt à effectuer la vérification finale du système.

Cette vérification doit obligatoirement être faite en présence de l'examineur

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les réglages et les résultats des tests réalisés.

Étape 6: L'exécution des tâches de fin du travail.

Vous devez compléter votre travail et rédiger vos documents dans un français correct et en utilisant des termes précis

3.2 Remettre, à l'examinatrice ou à l'examineur, le cahier de la candidate ou du candidat ainsi que tous les documents utilisés dans cette épreuve.

CAHIER SYNTHÈSE 2



Collège
Édouard-Montpetit
École nationale d'aérotechnique
Avionique

Dépannage de systèmes avioniques en atelier

Épreuve synthèse II

CAHIER DU CANDIDAT
CAHIER DE LA CANDIDATE

Révision: mai 2012

1.0 DIRECTIVES ET RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- 1.1 La durée de l'épreuve est de 4 périodes.
- 1.2 Toute la librairie technique des équipements de bord ainsi que toute la documentation approuvée par Transports Canada sont permises.
- 1.3 Toute communication et toute forme d'aide entre les candidates ou les candidats et autres personnes sont interdites.
- 1.4 Si des éclaircissements sont nécessaires adressez-vous exclusivement à l'examinatrice ou à l'examineur.
- 1.5 S'il se produit un bris en cours d'épreuve, en aviser immédiatement l'examinatrice ou à l'examineur.
- 1.6 Le respect des règles de santé et de sécurité sera vérifié tout au long de l'épreuve. Toute action jugée dangereuse et pouvant causer des préjudices à la santé et à la sécurité de la candidate ou du candidat et des autres personnes, au poste et au lieu de travail, devra entraîner un arrêt immédiat de l'épreuve et, par conséquent, l'échec.

2.0 RENSEIGNEMENTS SUR LA NOTATION

2.1 La pondération de l'épreuve est la suivante.

- | | |
|--|--------|
| 1. L'essai sommaire du système. | 3 pts |
| 2. Le démontage. | 2 pts |
| 3. Le dépannage | 11pts |
| 3 .La réparation. | 5 pts |
| 4. Le remontage. | 2 pts |
| 5. La vérification de la conformité. | 15 pts |
| 6. L'exécution des tâches de fin du travail. | 2 pts |

Total: 40 pts

Des tolérances s'appliquent uniquement aux éléments concernant le remontage et la vérification de la conformité.

- 2.2 En cours d'épreuve, vous aurez à faire évaluer par l'examineur toutes les étapes relatives aux éléments présentés à la grille d'évaluation. Si vous oubliez de faire évaluer votre travail, vous perdez les points relatifs à l'élément considéré.

3.0 DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

Dans cette épreuve, vous aurez à vérifier et dépanner au besoin un appareil de communication ou de navigation. Le bon de travail fournit une description des tâches à accomplir.

3.1 Étapes de déroulement

Étape 1: L'essai sommaire du système

Vous devez aviser l'examineur dès que vous êtes prêt à débiter l'essai sommaire. Cet essai doit obligatoirement être fait en présence de l'examineur

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les déficiences rencontrées.

Étape 2: Le démontage

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les anomalies de l'assemblage anomalies au niveau des fils et des liaisons anomalies des éléments de l'appareil.

Vous devez aviser l'examineur ou l'examinatrice avant de passer à l'étape suivante.

Étape 3: Le dépannage

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les mesures effectuées.

Vous devez aviser l'examineur ou l'examinatrice dès que vous avez détecté un problème.

Étape 4: La réparation

Vous devez faire inspecter votre réparation par l'examineur avant de passer à l'étape suivante.

Étape 5: Le remontage.

Vous devez faire inspecter votre remontage par l'examineur avant de passer à l'étape suivante, il vous indiquera les étapes du remontage qu'il souhaite inspecter.

Étape 6: La vérification de la conformité

Vous devez aviser l'examineur dès que vous êtes prêt à effectuer la vérification finale du système.

Cette vérification doit obligatoirement être faite en présence de l'examineur

Vous devez inscrire dans votre feuille de travail les réglages et les résultats des tests réalisés.

Étape 6: L'exécution des tâches de fin du travail.

Vous devez compléter votre travail et rédiger vos documents dans un français correct et en utilisant des termes précis

- 3.2 Remettre, à l'examinatrice ou à l'examineur, le cahier de la candidate ou du candidat ainsi que tous les documents utilisés dans cette épreuve.