



PLAN DE COURS

CARACTÉRISTIQUES DES AÉRONEFS ET AÉRODYNAMIQUE

Aéronefs et aérodynamique

Session : **HIVER 2002**

3 (Th) – 3 (L) – 2 (É)

Département : **Préenvol**

PROFESSEUR(S) :

Local :

Disponibilité partie théorique

Prof :	Local				
	L	M	Me	J	V
8h30					
9h30					
10h30					
11h30					
12h30					
13h30					
14h30					
15h30					
16h30					

Disponibilité partie pratique

Prof :	Local				
	L	M	Me	J	V
8h30					
9h30					
10h30					
11h30					
12h30					
13h30					
14h30					
15h30					
16h30					

PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Ce cours s'inscrit dans la fonction de travail de l'agent de conception et de planification au Bureau des méthodes. Il contribue à développer progressivement votre capacité à exploiter les possibilités de fabrication et d'assemblage de structure d'aéronef (objectif ministériel 011X).

L'objectif terminal du cours – Éléments de l'objectif ministériel 011X – est de relier les caractéristiques des composants de la structure d'un aéronef aux exigences fonctionnelles établies.

MATÉRIEL OBLIGATOIRE

Cahier de notes de cours # _____.



PLANIFICATION DU COURS – PARTIE THÉORIQUE

MODULE	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	MOYENS D'ÉVALUATION ET NOTATION
#1 NOTIONS DE BASE (9 heures)	1. Distinguer les classes d'aéronefs.	1.1 Classification des aéronefs : avions personnels, d'affaires, gros porteurs, militaires, catégories d'hélicoptères et d'avions selon le Règlement d'aviation canadien (RAC).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions. ▪ Lecture. ▪ Mise en situation : individuelle, en groupes. ▪ Notes de cours. 	Examen : - écrit et sommatif.
	2. Reconnaître les unités du système international.	2.1 Unités du système international et autres.		
	3. Reconnaître les propriétés statiques et dynamiques des fluides et de l'atmosphère.	3.1 Notions de base aérodynamique : <ul style="list-style-type: none"> - composition et propriétés des fluides (liquide et gaz); - principe d'Archimède; - loi de Bernouilli. 		
				20%

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE THÉORIQUE (suite)

MODULE	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	MOYENS D'ÉVALUATION ET NOTATION
#2 AÉRODYNAMIQUE DE PERFORMANCE (16 heures)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Définir les principaux paramètres régissant la performance des aéro-nefs. 2. Associer le type d'écoulement aérodynamique à la vitesse de déplacement. 3. Établir des liens entre des distributions de vitesses ou de pressions et un profil aérody-namique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vitesse : <ul style="list-style-type: none"> - relative; - indiquée; - vraie. ▪ Traînée : <ul style="list-style-type: none"> - de forme; - de frottement; - de profil; - enduite; - parasite; - d'onde de choc; - totale de l'aéronef. ▪ Portance : <ul style="list-style-type: none"> - caractéristiques des profils (épaisseur et cambrure relatives); - classification des profils NACA à 4 chiffres; - caractéristiques des formes en plan des ailes rectangulaires, effilées, elliptiques et en flèche. ▪ Équilibre des forces en vol : <ul style="list-style-type: none"> - portance/poids; - traction/traînée. ▪ Moments cabreur et piqueur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions. ▪ Lecture. ▪ Mise en situation : <ul style="list-style-type: none"> - individuelles; - en groupes. ▪ Notes de cours. 	<p style="text-align: center;">Examen :</p> <p style="text-align: center;">- écrit et sommatif.</p> <hr style="width: 20%; margin: 20px auto;"/> <p style="text-align: center;">35%</p>

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE THÉORIQUE (suite)

MODULE	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	MOYENS D'ÉVALUATION ET NOTATION
#3 HÉLICOPTÈRES (4 heures)	<p>1. Distinguer les différents composants de la cellule et de la chaîne mécanique.</p> <p>2. Distinguer les principales configurations liées au fonctionnement de l'appareil.</p>	<p>1.1 Historique.</p> <p>1.2 Rôles et missions.</p> <p>1.3 Composants de la cellule et de la chaîne mécanique.</p> <p>2.1 Contrôle de portance en intensité et en direction.</p> <p>2.2 Couple de réaction du rotor principal.</p> <p>2.3 Rotors : configurations et fonctionnement.</p> <p>2.4 Autorotation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions. ▪ Lecture. ▪ Mise en situation : <ul style="list-style-type: none"> - individuelles; - en groupes. ▪ Notes de cours. 	<p>Examen :</p> <p>- écrit et sommatif.</p> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <p style="text-align: right;">10%</p>

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE PRATIQUE

MODULE	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	MOYENS D'ÉVALUATION ET NOTATION
#1 AÉRONEFS (externe) (18 heures approximatives)	1. Reconnaître les dangers reliés à la circulation autour des aéronefs.	1.1 Sécurité autour des aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen écrit et sommatif.
	2. Démontrer un comportement responsable dans un hangar.	2.1 Sécurité dans un hangar.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en situation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Examen écrit et sommatif.
	3. Distinguer les aéronefs de l'ENA.	3.1 Identification des aéronefs. 3.2 Caractérisation des aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercice au hangar. ▪ Recherche dirigée. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation orale d'un aéronef.
	4. Identifier et donner la fonction des principaux composants d'un aéronefs.	4.1 Nomenclature des aéronefs : - rôle - fonction	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercice sur les aéronefs dans les hangars. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercice formatif et examen pratique sommatif d'identification et localisation de composants. ▪ Examen pratique sommatif de localisation et d'identification de composants.
				40%

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE PRATIQUE (suite)

MODULE	OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE	CONTENU	ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	MOYENS D'ÉVALUATION ET NOTATION
#2 AÉRODYNAMIQUE (21 heures approximatives)	1. Décrire les phénomènes engendrés par l'augmentation de l'attitude.	1.1 Propriété des phénomènes suivants : - force; - masse; - pression.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observation d'une expérimentation. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À déterminer.
	2. Déterminer la masse volumique d'un fluide.	2.1 Propriété des phénomènes ci-haut mentionnés.		
	3. Interpréter le comportement des pressions dans un écoulement gazeux.	3.1 Application du principe de Bernoulli. 3.2 Écoulement de l'air. 3.3 Distribution des pressions autour d'un profil. 3.4 Alpha max. (angle de décrochage).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expérimentation sur un tube de venturi. ▪ Expérimentation sur une aile avec : <ul style="list-style-type: none"> - volet; - bec de bord d'attaque; - bout d'aile; - fente; - aileron; - déporteur. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ À déterminer. ▪ Exercice formatif d'élaboration de protocole d'expérience. ▪ Examen écrit et sommatif.
	4. Associer des caractéristiques aérodynamiques à différentes formes d'aide.	4.1 Forme d'aide : - elliptique; - en flèche; - trapézoïdale; - rectangulaire. 4.2 Allongement, bout d'aile 4.3 Portance (C_Z); traînée (C_X); finesse (C_Z/C_X).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expérimentation en soufflerie. 	
				45%

RÉUSSITE AU COURS

La note totale sera composée de **50%** en théorie et **50%** en pratique. L'élève inscrit au cours devra obtenir une note globale de 60% et devra maintenir un minimum de 50% en théorie et en pratique, sans quoi la note la plus faible des deux parties (théorie ou pratique) sera inscrite au bulletin.

MÉDIAGRAPHIE

OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Théorie :

- Kermode, A.C. Mécanique du vol. traduction, Didier Féminier, Outremont, Modulo, c1982, 515 p. D 629.132 K 39m.
- Fleury, Jacques. Technologie cellule. Institut aéronautique Jean Mermoz, c1981, 410 p. D 629.13431 F618t.
- Féminier, Didier. Cellules et systèmes d'aéronef. Outremont, Modulo, c1982, 315 p. D 629.13431 F 329c.
- McKinley, Bent. Aircraft basic science. USA, Gregg Division, Mc Graw-Hill Book Company, c1970, 374 p. D 629.13 M 158b.
- Gauvin, Daniel. Aérodynamique mécanique du vol, Institut aéronautique Jean Mermoz, Paris, 1979, 281 p. A.629.1323C375a
- Chappuy J.P.: Grégori J.P. Instruments de bord, Tome 1 : Mesure de vitesse, incidence, température, dispositifs de sécurité, compas de navigation, contrôle moteurs; Tome 3 : Instruments gyroscopiques, altimètre, variomètre, compas magnétique. Institut aéronautique Jean Mermoz, Paris, 1978. 629.135 C 4671 1978.
- Raletz, Roger, Théorie élémentaire de l'hélicoptère, Suresne, Aérospatiale Hélicoptère, 1983. 629.13335 R163T
- Histoire de l'évolution des aéronefs (diaporama) 629-1300971-H673-EX-2
- Rice handbook of Airfoil Sections for Light Aircraft.

Pratique :

- Schafer, Joseph. Basic Helicopter Maintenance, Basin, Wyo., Aviation Maintenance, c1980, 343 pages. 629.1346 S 296 b
- Sécurité au sol et sur les aéroports (vidéo) A-629.1368 - S446-EX-2 VHS (25 min.)
- How Airplane Fly (vidéo) 629.1323 H 847-EX.2 VHS (18 min.)
- Jane's Encyclopedia of Aviation, R629.13005 T244J.
- Jane's Pocket Book of Light Aircraft, 629.133340422 T244J.

RÈGLEMENTS, POLITIQUES ET PROCÉDURES

Se référer à l'Agenda étudiant.

MODALITÉS DES ÉVALUATIONS SOMMATIVES

THÉORIE : 60%

Type d'évaluation				
	Examen écrit	Examen oral	Rapport écrit	Travail pratique
1				
2				
3				
4				

PRATIQUE : 40%

Type d'évaluation				
	Examen écrit	Examen oral	Rapport écrit	Travail pratique
1				
2				
3				
4				

RÉVISION DE NOTES

Se référer aux articles 4.8, 4.12.1 et 4.12.2 de la PIÉA inscrite dans l'Agenda étudiant.