

## **PLAN DE COURS**

## MODÉLISATION ET DESSINS ASSISTÉS PAR ORDINATEUR I

Session: HIVER 2004

2 (Th) - 2 (Pr) - 1 (É)

Département : Construction aéronautique

PROFESSEUR(S):

Michel Michaud – René Deschamps

LOCAUX:

A-183 et A-193

DISPONIBILITE

PROF:

	L	М	E	J	V
8h30					
9h30					
10h30					
11h30					
12h30					
13h30					
14h30					
15h30					
16h30					

- Horaire des disponibilités des laboratoires d'informatique de jour : Regarder l'horaire sur la porte du local
- Horaire des disponibilités <u>des laboratoires d'informatique</u> <u>de soir et la fin de semaine</u> : Le soir de 18h à 24h et la fin de semaine de 8h à 17h (excepté jours fériés).

### PLACE DU COURS DANS LE PROGRAMME

Ce cours s'inscrit dans les fonctions de travail reliées à la planification, à la conception et au contrôle de la qualité. Il contribue à développer progressivement votre capacité à modéliser et utiliser un logiciel pour définir des pièces aéronautiques.

Sa réussite est nécessaire pour suivre les cours Définition de composants III (280-303-EM), Analyse fonctionnelle (280-313-EM), Structures II (280-345-EM) et Commande numérique I (280-446-EM).

Le cours Définition de composants II (280-203-EM) est co-requis pour ce cours.

Les objectifs terminaux du cours sont : Éléments de l'objectif ministériel 011U :

Produire et modifier des croquis, des dessins techniques et des modèles reliés à l'aéronautique.

#### MATÉRIEL OBLIGATOIRE

- Cahier de notes CATIA V5
- Cassettes ZIP (100 Meg) pour lecteur ZIP



## **PLANIFICATION DU COURS**

Module			Méthodes pédagogiques		Moyens
	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Activités d'enseignement	Activités d'apprentissage	d'évaluation et notation
<b>1</b> 2 hres	Se familiariser avec l'environnement informatique.	<ul> <li>Environnement du réseau.</li> <li>Commandes de base du logiciel d'exploitation.</li> <li>Fonctionnement des périphériques de l'ordinateur.</li> <li>Création et gestion des dossiers.</li> </ul>	<ul><li>Exposés magistraux</li><li>Démonstration</li></ul>	Exercices pratiques	<ul><li>Formatif</li><li>Sommatif 5%</li></ul>
<b>2</b> 2 hres	Utiliser l'environnement du logiciel de conception.	<ul> <li>Interface icône.</li> <li>Se familiariser avec la géométrie 3 dimensions.</li> <li>Utilisation de la souris.</li> </ul>	Exposés magistraux     Démonstration	Exercices pratiques	Formatif     Sommatif 5%
<b>3</b> 16 hres	Créer des esquisses "Sketcher".	<ul> <li>Définition des contours.</li> <li>Élaboration des contraintes dimensionnelles et géométriques.</li> </ul>	Exposés magistraux     Démonstration	Exercices pratiques	<ul><li>Formatif</li><li>Sommatif</li><li>20%</li></ul>
<b>4</b> 20 hres	Créer des modèles solides "Part Design"	<ul> <li>Utilisation des commandes de base permettant la génération du modèle à partir des esquisses.</li> <li>Choix des méthodes de modélisation.</li> <li>Opérations booléennes pour la production du modèle.</li> <li>Exploitation des possibilités de l'arbre de conception du modèle (arbre de construction du logiciel CATIA).</li> </ul>	Exposés magistraux     Démonstration	Exercices pratiques	Formatif     Sommatif     50%
5 16 hres	Générer un dessin de définition à partir de modèles "Drafting".	<ul> <li>Choix des vues et disposition dans "l'espace papier" de la feuille de dessin.</li> <li>Extraction, à partir du modèle, des vues nécessaires à la définition de la pièce.</li> <li>Choix du format de la feuille.</li> <li>Inscription des cotes, des notes, etc.</li> <li>Impression.</li> </ul>	Exposés magistraux     Démonstration	Exercices pratiques	Formatif     Sommatif     15%
6 4 hres	Création d'assemblage "Product"	<ul> <li>Structure de base d'assemblage simple de modèles.</li> <li>Contraintes d'assemblage.</li> </ul>	Exposés magistraux     Démonstration	Exercices pratiques	Formatif     Sommatif 5%

## **RÉUSSITE AU COURS**

La répartition des notes se présente comme ceci :

Examen 1: 25 points
Examen 2: 35 points
Examen 3: 35 points
Comportement: 5 points

100 points

#### Détails du comportement :

- 1. Assumer ses responsabilités.
- 2. Entreprendre des projets.
- 3. Générer de nouvelles idées.
- 4. Prendre des décisions fondées et éclairées.
- 5. Déployer des efforts soutenus.
- 6. Planifier et organiser ses activités.
- 7. Collaborer avec l'équipe.
- 8. Se soucier de la qualité et des temps de production.
- 9. Respecter les normes de communication écrite ou orale.

### Pour réussir ce cours, vous devez :

- Obtenir une note globale d'au moins 60%.
- Obtenir une note d'au moins 60% au cumul des examens (30/50), sans quoi la note de la partie la plus faible (examens ou exercices) sera transformée et inscrite au bulletin sur 100.

#### MÉDIAGRAPHIE : Ouvrages de référence

Site Internet d'information : http://www.dsweb.com/

# RÈGLEMENTS, POLITIQUES ET PROCÉDURES

Une section située vers la fin de votre agenda étudiant de l'École nationale d'aérotechnique présente :

- les conditions particulières au maintien de l'admission d'un étudiant;
- la procédure de traitement des plaintes étudiantes;
- la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages;
- la politique de valorisation de la langue française;
- les règlements de chaque département : ce cours est assujetti aux règlements du département de construction aéronautique