

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours s'inscrit dans les fonctions de travail du (de la) dessinateur(e) à la conception. Il fait suite au cours Définition de composants III (280-303-EM) et Analyse fonctionnelle (280-313-EM). Il contribue aux compétences suivantes : *Produire et la modifier des croquis, des dessins techniques et des modèles reliés à l'aéronautique.* (objectif ministériel 011U).

Les compétences acquises seront réutilisées dans les cours Conception de mécanismes (280-414-EM), et Stage en conception (280-613-EM). Le cours Définition de composants III (280-303-EM) est un préalable absolu pour ce cours. Les objectifs terminaux du cours sont :

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

Éléments de compétences 1 & 2 de l'objectif ministériel 011U et les éléments de compétence 1, 2, 4 & 5 de l'objectif ministériel 011R :

- produire des croquis de composants et de sous-ensembles;
- produire et modifier des dessins de définition et d'ensemble;
- analyser l'information écrite du dessin et des documents associés;
- dégager les caractéristiques géométriques d'un composant et d'un sous-ensemble;
- interpréter les tolérances géométriques et dimensionnelles;
- interpréter les caractéristiques de fabrication et d'assemblage.

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

La partie théorique se donne de façon magistrale et l'étudiant aura à effectuer des travaux et exercices afin d'interpréter les dessins de structure.

Dans la partie laboratoire, avec l'aide du logiciel CATIA, l'étudiant effectuera de la modélisation de composants de structure afin d'obtenir les dessins de détail et d'assemblage.

PLANIFICATION DU COURS

Modules	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Activités d'apprentissage		Moyens d'évaluation et notation
			Théorie	Pratique	
1 15 heures	<ul style="list-style-type: none"> Analyser l'information écrite du dessin et des documents associés. 	<ul style="list-style-type: none"> Composants de structures de métal en feuilles. Échéancier, dessins de composants adjacents. Interprétation de normes AN, MS et NAS. Interprétation des plans de références. Interprétation des différentes méthodes de modification. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposés et démonstrations. Maquettes, plans aéronautiques, projections multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> Travail individuel et en équipe. Interprétation de dessins, de procédures et de normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Tests. Études de cas & travaux pratiques. <p>(30%)</p>
2 9 heures	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les grandeurs réelles et les vues auxiliaires nécessaires au développement des pièces. Identifier les symboles spécialisés pour les composants structuraux. 	<ul style="list-style-type: none"> Développement par lignes parallèles, par lignes radiales et par triangulation. Codification des attaches mécaniques. Désignation de formage. Codification concernant l'usinage chimique. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposés et démonstrations. Maquettes, plans aéronautiques, projections multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> Travaux pratiques. Lectures de normes. Lecture de plans aéronautique. 	<ul style="list-style-type: none"> Devoirs. Tests. Travaux pratiques. <p>(15%)</p>
3 3 heures	<ul style="list-style-type: none"> Interpréter la cotation propre aux composants structuraux. Identifier le procédé et les éléments d'assemblage de structures. 	<ul style="list-style-type: none"> Symbolisation concernant les dessins sans dimensions « NDD ». Petits assemblages simples de structures. Attaches mécaniques, colles, scellants, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposés et démonstrations. Maquettes, plans aéronautiques, projections multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> Travail individuel et en équipe. Interprétation de dessins, de procédures et de normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Travaux pratiques. <p>(5%)</p>
4 12 heures	<ul style="list-style-type: none"> Produire des croquis de composants et de sous-ensembles. 	<ul style="list-style-type: none"> Exécuter des croquis de composants structuraux. Exécuter les croquis de développement. Rédiger les réponses aux demandes de modifications. Analyser la gestion de la configuration. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposés et démonstrations. Maquettes, plans aéronautiques, projections multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> Travail individuel et en équipe. Interprétation de dessins, de procédures et de normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Tests. Devoirs Études de cas & travaux pratiques. <p>(35%)</p>
5 6 heures	<ul style="list-style-type: none"> Produire et modifier des dessins de définition et d'ensemble. 	<ul style="list-style-type: none"> Planifier et exécuter des dessins de définition de composants structuraux à partir d'un concept partiellement défini. Planifier et exécuter des dessins d'ensembles à partir d'un concept partiellement défini. Produire le dessin cascade du dessin d'ensemble. Utiliser les fonctions du module de métal en feuilles aéronautique du logiciel CATIA. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposés et démonstrations. Maquettes, plans aéronautiques, projections multimédia. 	<ul style="list-style-type: none"> Travail individuel et en équipe. Interprétation de dessins, de procédures et de normes. 	<ul style="list-style-type: none"> Études de cas & travaux pratiques. <p>(10%)</p>

SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Exercices et travaux	Travail en classe ou à la maison	1 à 5	Hebdomadaire	50%
Examen mi-session	Évaluation de la matière vue à ce jour	1 à 5	Semaine 8	20%
Examen fin de session	Évaluation de l'ensemble de la matière	1 à 5	Semaine 15	30%

Total : 100%

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage du cours est de 60%.

(2) Présence aux évaluations sommatives

Toute absence non motivée à un examen entraîne un échec à l'examen, la note zéro est attribuée.

Les absences motivées suivantes sont reconnues par le Département : raison médicale (certificat médical à l'appui); mortalité dans la famille immédiate; cause légale (preuve à l'appui); toute autre raison jugée acceptable par le professeur. Les motifs doivent être présentés au professeur dans les cinq jours ouvrables avant ou après l'examen.

Les calculatrices programmables ne sont pas tolérées aux examens.

(3) Remise des travaux

Tous les travaux doivent être remis à la date, à l'heure et au local désignés par le professeur. Tous les travaux remis en retard seront notés zéro (0).

(4) Présentation matérielle des travaux

Tous les travaux remis doivent respecter les normes de présentation matérielle des travaux établies par le professeur. Le non respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée.

(5) Qualité de la langue française

Évaluation formative

En construction aéronautique, l'évaluation du français se veut avant tout formative :

- construction par l'étudiant de lexiques à l'intérieur de notes et manuels de cours;
- refus d'un travail et obligation de le corriger;
- l'étudiant qui ne maîtrise pas suffisamment le français sera invité à s'inscrire au CAF.

Évaluation sommative

La cohérence, la clarté des idées et le choix judicieux du vocabulaire spécialisé seront évalués. Selon l'objet d'évaluation (exposé oral, rapport de laboratoire, travail de recherche, examen écrit, etc.), la portée de l'évaluation sommative du français peut être très variable et même conduire au verdict d'échec. Le professeur peut allouer jusqu'à 10% des points d'un travail à la correction des fautes de français (orthographe, syntaxe).

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

L'utilisation des appareils, des machines et des locaux de laboratoire du Département par l'étudiant en dehors de ses heures de cours est absolument interdite à moins d'avoir obtenu l'accord du coordonnateur du Département.

Une tenue vestimentaire adéquate ainsi que le port des lunettes de sécurité seront exigés dans les ateliers. Ne seront pas tolérés les sandales, les culottes courtes et tout autre vêtement jugé inadéquat pour des raisons de sécurité.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du Département de construction aéronautique.

Un usage ou entretien non conforme aux règles enseignées d'un instrument mis à la disposition de l'étudiant(e) peut entraîner une suspension des cours de l'étudiant(e) jusqu'à révision du cas par le professeur du cours et le coordonnateur du Département.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

- Cahier de notes de cours COOP #4847.
- Cahier de lecture de plan COOP #4409.
- Handbook de l'ÉNA.

MÉDIAGRAPHIE

Chevalier, A., *Guide du dessinateur industriel*, Hachette technique, Paris, 1992, 320 p.
Giesecke, Mitchell, Spencer, Hill & Dygdon, *Dessin technique*, Édition du renouveau pédagogique inc., Montréal, 1982, 774 p.

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au collège Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages*, les *conditions particulières concernant le maintien de l'admission d'un étudiant*, la *Politique de valorisation de la langue française*, la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence*, les *procédures et règles concernant le traitement des plaintes étudiantes*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site web du Collège à l'adresse suivante : www.college-em.qc.ca. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

(1) Présence aux cours

L'élève doit attendre 10 minutes avant de considérer le professeur absent pour la période de cours et doit se présenter à la deuxième heure de cours sauf si un avis d'absence a été émis.

L'étudiant est responsable de son absence. Il doit s'informer auprès des autres étudiants de la classe de ce qui a été fait durant son absence et des travaux qui ont été donnés pour se maintenir à jour avec le reste de la classe.

(2) Révision de note

La demande de révision de note qui n'est pas justifiée ne sera pas considérée par le Département. Elle devra donc préciser en détails et d'une manière claire les motifs de la demande et être accompagnée des documents pertinents. Si la demande consiste à vérifier le calcul de la note finale, l'étudiant doit indiquer le détail de son propre calcul.