



## PLAN DE COURS

**COURS :** Forces et contraintes appliquées aux aéronefs II

**PROGRAMME :** 280.B0 Techniques de construction aéronautique

**DISCIPLINE :** 280 Aéronautique

**PONDÉRATION :** Théorie : 2                                      Pratique : 2                                      Étude personnelle : 2

<b>Professeur(s)</b>	<b>Bureau</b>	<b>☎ poste</b>	<b>✉ courriel ou site web</b>
Laurent Scheed	A-183	4259	laurent.scheed@college-em.qc.ca
Roger Chakour	A-183	4727	roger.chakour@college-em.qc.ca
Andrée Lavallée	A-193	4705	andree.lavallee@college-em.qc.ca
Serge Turcotte	A-183	4653	serge.turcotte@college-em.qc.ca

### PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

<b>Coordonnateur(s) du départ.</b>	<b>Bureau</b>	<b>☎ poste</b>	<b>✉ courriel ou site web</b>
Ghislain Léveillé	A-183	4721	ghislain.leveillee@college-em.qc.ca
Robert Turcotte	A-183	4723	robert.turcotte@college-em.qc.ca

## PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours s'inscrit dans les fonctions de travail de l'agent(e) de planification au Bureau des méthodes, du dessinateur (trice) à la conception et de l'agent(e) de contrôle de la qualité. Il contribue à optimiser la performance des matériaux utilisés en aéronautique.

## OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

011W Optimiser la performance des matériaux utilisés en aéronautique.

## STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

### **Partie théorique**

#### Méthodes d'enseignement :

- Pédagogie par discussion et par questionnement ;
- Enseignement magistral.

#### Activités d'apprentissage :

- Exercices.

### **Partie pratique**

#### Méthodes d'enseignement :

- Présentations brèves des concepts théoriques ;
- Démonstrations.

#### Activités d'apprentissage :

- Travaux pratiques dirigés ;
- Réalisation des essais ;
- Usage de logiciels.

La tenue des différents essais pourra être effectuée en séquence ou en rotation, à la discrétion du professeur présent au laboratoire.

L'étudiant pourra bénéficier de livres de référence disponibles à la bibliothèque, de logiciels d'analyse ou encore de sites internet spécialisés.

Mise en garde : À moins de raison majeure, les exercices ou les activités préparatoires demandés par l'enseignant doivent être complétés avant d'arriver en classe ou en laboratoire. L'enseignant(e) se réserve le droit de refuser l'accès à la classe si les exercices n'ont pas été dûment complétés au préalable et l'absence sera inscrite au dossier de l'étudiant(e).

En cas d'absence, l'étudiant(e) a la responsabilité de s'informer auprès de ses collègues de classe de ce qui a été fait et des travaux qui ont été donnés, et ce, afin de se maintenir à jour.

**PLANIFICATION DU COURS**

Module	Objectifs d'apprentissage	Contenu	Méthodes pédagogiques	
			Activités d'enseignement	Activités d'apprentissage
1 4 hres	1.1 Rappeler certains concepts du cours de Forces et contraintes 1; 1.2 Distinguer forces, contraintes et déformations ; 1.3 Catégoriser les contraintes et les déformations appliquées sur les structures d'aéronefs ; 1.4 Distinguer tiges, colonnes, arbres et poutres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagrammes du corps libre et équations d'équilibre.</li> <li>▪ Calculs de moments d'inertie.</li> <li>▪ Types de forces et de contraintes appliquées sur les pièces.</li> <li>▪ Types de contraintes appliquées sur le fuselage, les ailes, etc.</li> <li>▪ Différence entre le <i>Buffeting</i> et <i>Flutter</i> d'une aile d'avion.</li> <li>▪ Propriétés mécaniques des matériaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étudier le chapitre 1.</li> <li>▪ Faire des exercices dans le chapitre 1.</li> </ul>	Exercices Pratiques
2 22 hres	2.1 Calculer les contraintes simples liées à la torsion et au flambage; 2.2 Calculer les contraintes simples appliquées sur les composants d'aéronefs ainsi que leur déformation ; 2.3 Calculer les contraintes appliquées sur des assemblages simples rivetés, boulonnés, collés et soudés ; 2.4 Calculer la contrainte sécuritaire admissible pour une charge statique appliquée sur un composant d'aéronef ; 2.5 Tracer des diagrammes d'efforts tranchants et de moments fléchissants afin de calculer les contraintes appliquées sur des poutres, des arbres, des tiges, des colonnes, etc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contraintes simples de torsion et de flambage.</li> <li>▪ Contraintes simples de traction, de compression et de cisaillement.</li> <li>▪ Sur des poutres, des arbres, des colonnes, des réservoirs, etc.</li> <li>▪ Déformations longitudinales et transversales.</li> <li>▪ Contraintes et déformations thermiques.</li> <li>▪ Coefficient de sécurité.</li> <li>▪ Contraintes appliquées sur les assemblages rivetés, boulonnés, collés et soudés.</li> <li>▪ Centroïde et moment d'inertie.</li> <li>▪ Diagrammes d'efforts tranchants et de moments fléchissants.</li> <li>▪ Contraintes simples et combinées.</li> <li>▪ Déflexion d'une poutre.</li> <li>▪ Force de coupe et contraintes lors de l'usinage.</li> <li>▪ Cercle de Mohr.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étudier le chapitre 2.</li> <li>▪ Faire des exercices dans le chapitre 2.</li> <li>▪ Étudier les chapitres 3, 4 et 5.</li> <li>▪ Faire des exercices dans les chapitres 3, 4 et 5.</li> </ul>	Exercices pratiques.
3 2 hres	3.1 Présenter les principaux paramètres qui influencent la durée de vie (en cycles) d'un composant d'aéronef.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selon le nombre de cycles.</li> <li>▪ Diagramme de contraintes et de cycles du matériau.</li> <li>▪ Limite d'endurance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étudier le chapitre 6 et faire les exercices reliés.</li> </ul>	Exercices pratiques.
4 2 hres	4.1 Expliquer les philosophies de conception <i>Safe Life</i> et <i>Fail Safe</i> ; 4.2 Expliquer le concept de concentration de contraintes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Influence de concentration de contraintes sur la résistance mécanique des composants d'aéronef.</li> <li>▪ Utilisation d'un polariscopes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étudier le chapitre 7.</li> <li>▪ Faire des exercices dans le chapitre 7.</li> </ul>	Exercices pratiques.

**Plan de cours 280-334-EM : Forces et contraintes appliquées aux aéronefs II**

SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Description de l'activité d'évaluation (Théorie)	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
<b>Examen 1</b> Examen écrit portant sur les calculs de DCL, les moments d'inertie, la torsion et les colonnes longues. (2 périodes)	Dans le cadre du cours selon horaire régulier	1.1 à 2.1	3 <sup>e</sup> semaine	<b>15%</b>
<b>Examen 2</b> Examen écrit portant sur le calcul des contraintes et déformations sur des composants mécaniques d'aéronefs. (2 périodes)	Dans le cadre du cours selon horaire régulier	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	8 <sup>e</sup> semaine	<b>20%</b>
<b>Examen 3</b> Examen final écrit portant sur <b>toute la matière étudiée</b> durant la session. (2 périodes)	Dans le cadre du cours selon horaire régulier	1.1 à 4.2	15 <sup>e</sup> semaine	<b>25%</b>

**Sous-total : 60%**

Description de l'activité d'évaluation (Laboratoire)	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Travaux pratiques dirigés	Généralement aux 2 semaines	1.1-1.3 2.1-2.2 2.1-2.3 2.1-2.3 2.1-2.4 2.1-2.4 2.1-3.1	Semaine 02 Semaine 03 Semaine 05 Semaine 07 Semaine 09 Semaine 11 Semaine 13	<b>15% Total</b>  Pondération égale
<u>Essais sur</u> : expansion thermique, torsion, installation de jauge de contrainte, déformation unitaire, calcul du module d'élasticité, déflexion de poutre simple, concentrations de contraintes.	Généralement aux 2 semaines	1.1 à 4.2	Semaine 5 Semaine 7 Semaine 9 Semaine 11 Semaine 13 Semaine 15	<b>10% Total</b>  Pondération égale
Examen	Dernière période	1.1-4.2	Semaine 15	<b>10%</b>
Évaluation de l'attitude professionnelle	Individuel et en équipe		Semaines 1 à 15	<b>5%</b>

**Sous-total : 40%**

## CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

### (1) Note de passage

Pour réussir ce cours, l'étudiant doit obtenir :

un minimum de **60%** pour la partie théorique;  
un minimum de **60%** pour la partie pratique.

À défaut de répondre à ces exigences, l'étudiant obtient, à son bulletin, la note la plus basse enregistrée : celle de l'évaluation théorique ou celle de l'évaluation pratique du cours.

### (2) Présence aux évaluations sommatives

Toute absence non motivée à un examen entraîne un échec à l'examen, la note zéro est attribuée.

Les absences motivées suivantes sont reconnues par le Département : raison médicale (certificat médical à l'appui); mortalité dans la famille immédiate; cause légale (preuve à l'appui); toute autre raison jugée acceptable par le professeur. Les motifs doivent être présentés au professeur dans les cinq jours ouvrables avant ou après l'examen.

Les calculatrices programmables ne sont pas tolérées aux examens.

### (3) Remise des travaux

Tous les travaux doivent être remis à la date, à l'heure et au local désignés par le professeur. Tous les travaux remis en retard seront notés zéro (0) à moins d'entente prise avec le professeur. Dans ce cas, le travail ne devra pas être déposé au secrétariat mais plutôt remis au bureau du professeur ou à celui-ci directement. **Les étudiants ne remettant pas un devoir se verront interdire la présence au cours où le devoir doit être remis.**

Les travaux pratiques faits en laboratoire devront être remis à la fin de la période. Les rapports de laboratoire devront être remis une semaine après que le laboratoire ait été exécuté.

### (4) Présentation matérielle des travaux

Tous les travaux remis doivent respecter les normes de présentation matérielle des travaux établies par le professeur. Le non respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée.

### (5) Qualité de la langue française

#### Évaluation formative

En construction aéronautique, l'évaluation du français se veut avant tout formative :

- construction par l'étudiant de lexiques à l'intérieur de notes et manuels de cours;
- refus d'un travail et obligation de le corriger;
- l'étudiant qui ne maîtrise pas suffisamment le français sera invité à s'inscrire au CAF.

#### Évaluation sommative

La cohérence, la clarté des idées et le choix judicieux du vocabulaire spécialisé seront évalués. Selon l'objet d'évaluation (exposé oral, rapport de laboratoire, travail de recherche, examen écrit, etc.), la portée de l'évaluation sommative du français peut être très variable et même conduire au verdict d'échec. Le professeur peut allouer jusqu'à 10% des points d'un travail à la correction des fautes de français (orthographe, syntaxe).

## MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

L'utilisation des appareils, des machines et des locaux de laboratoire du Département par l'étudiant en dehors de ses heures de cours est absolument interdite à moins d'avoir obtenu l'accord du coordonnateur du Département.

Une tenue vestimentaire adéquate ainsi que le port des lunettes de sécurité seront exigés dans les ateliers. Ne seront pas tolérés les sandales, les culottes courtes et tout autre vêtement jugé inadéquat pour des raisons de sécurité.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du Département de construction aéronautique.

Un usage ou entretien non conforme aux règles enseignées d'un instrument mis à la disposition de l'étudiant(e) peut entraîner une suspension des cours de l'étudiant(e) jusqu'à révision du cas par le professeur du cours et le coordonnateur du Département.

## MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

- Cahiers COOP #3874 et #4907
- Calculatrice scientifique.
- Règle.
- Compas.
- Rapporteur d'angles.
- Papier quadrillé.

## MÉDIAGRAPHIE

BASSIN, M.G., S.M. Brodsky, H. Wolkoff. *Statics and Strength of Materials*, McGraw-Hill Book Co. Edition, 1988.

CÔTÉ, Michèle. *Résistance de matériaux CCDMD*, Les éditions "Le griffon d'argile".

DROUIN, Gilbert. *Éléments de machines*, Éditions de l'École polytechnique de Montréal.

KERMODE, A.C. *Mécanique du vol*, Modulo éditeur, 1982.

LEVINSON, Irving J., *Introduction to Mechanics*, Prentice-Hall Inc., 1968.

MERIAM, J.L. *Engineering Mechanics : volume 1*, Statics, (SI version) Wiley.

RALETZ, Roger. *Théorie élémentaire de l'hélicoptère*, Aérospatiale, 1983.

## POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au collège Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages*, les *conditions particulières concernant le maintien de l'admission d'un étudiant*, la *Politique de valorisation de la langue française*, la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence*, les *procédures et règles concernant le traitement des plaintes étudiantes*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site web du Collège à l'adresse suivante : [www.college-em.qc.ca](http://www.college-em.qc.ca). En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

## AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

### **(1) Présence aux cours**

L'élève doit attendre **10 minutes** avant de considérer le professeur absent pour la période de cours et doit se présenter à la deuxième heure de cours sauf si un avis d'absence a été émis.

L'étudiant est responsable de son absence. Il doit s'informer auprès des autres étudiants de la classe de ce qui a été fait durant son absence et des travaux qui ont été donnés pour se maintenir à jour avec le reste de la classe.

### **(2) Révision de note**

La demande de révision de note qui n'est pas justifiée ne sera pas considérée par le Département. Elle devra donc préciser en détails et d'une manière claire les motifs de la demande et être accompagnée des documents pertinents. Si la demande consiste à vérifier le calcul de la note finale, l'étudiant doit indiquer le détail de son propre calcul.