

## PLAN DE COURS

**COURS :** Résistance des matériaux utilisés en aérospatiale

**PROGRAMME :** 280.C0 Techniques de maintenance d'aéronefs

**DISCIPLINE :** 280 Aéronautique

**PONDÉRATION :** Théorie : 3                      Pratique : 2                      Étude personnelle : 2

Professeur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Turcotte Serge	A-183	4653	<a href="mailto:serge.turcotte@cegepmontpetit.ca">serge.turcotte@cegepmontpetit.ca</a>

### PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

*En dehors des heures de disponibilité, il est possible de contacter l'enseignant par MIO pour prendre un rendez-vous.*

Coordonnateur(s)	Bureau	☎ poste	✉ courriel ou site web
Chalifoux, Emmanuel	A-183	4224	<a href="mailto:emmanuel.chalifoux@cegepmontpetit.ca">emmanuel.chalifoux@cegepmontpetit.ca</a>
Garneau, Carl	A-183	4707	<a href="mailto:carl.garneau@cegepmontpetit.ca">carl.garneau@cegepmontpetit.ca</a>

## PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe à la deuxième session du programme.

Au terme de ce cours, l'étudiant aura développé sa capacité à :

- connaître les matériaux et les procédés de fabrication des composants d'aéronefs ainsi que leur traitement et anticorrosion.
- Interpréter des études de contraintes et établir les caractéristiques mécaniques exigées pour le composant.

Ce cours est corequis au cours 280-245-EM.

**Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.**

**TRANSPORTS CANADA** : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5% les absences tolérées aux cours (théorie et pratique). Le département compile les absences des étudiants(es) inscrits(es) aux programmes Technique de maintenance d'aéronefs (280.C0) et Technique d'avionique (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site du Collège et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

## OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

**025W** Effectuer des activités relatives à la résistance de matériaux utilisés en aérospatiale.

## STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

### Partie théorique

#### Méthodes d'enseignement :

- Pédagogie par discussion et par questionnement.
- Enseignement magistral.

#### Activités d'apprentissage :

- Exercices.
- Travail de réflexion à partir de questions.

### Partie pratique

#### Méthodes d'enseignement :

- Présentations brèves des concepts théoriques.
- Démonstrations.

#### Activités d'apprentissage :

- Travail de réflexion et d'analyse des résultats des traitements thermiques et d'essais mécaniques de résistance des matériaux.
- Exécution des joints soudés.
- Travaux dirigés.

L'étudiant pourra bénéficier de livres de référence disponibles à la bibliothèque ainsi que de certains sites Internet.

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE THÉORIQUE

**Période des activités : SEMAINES 1 ET 2**

**THÈME 1 : Les matériaux aéronautiques**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
1.1 Identifier les principaux matériaux utilisés en construction d'aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification physique et par les normes : aciers, alliages d'aluminium, alliages de cuivre, céramiques, plastiques, superalliages de nickel et de cobalt, bois, matériaux composites.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitres : Désignation acier, Désignation aluminium, Matériaux.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINES 3 et 4**

**THÈME 2 : Les propriétés physiques, chimiques et mécaniques des matériaux**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
2.1 Décrire les caractéristiques des principaux matériaux utilisés en construction d'aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Propriétés physiques, chimiques et mécaniques.</li> <li>▪ Interprétation des tableaux et des graphiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitres : Propriétés, Traction, Dureté.</li> <li>▪ Faire des exercices dans les chapitres : Propriétés, Traction.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>
2.2 Décrire les principaux essais mécaniques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Essais de traction, de dureté, d'impact et de cisaillement.</li> <li>▪ Respect de normes.</li> <li>▪ Sécurité.</li> </ul>	
2.3 Interpréter les résultats expérimentaux et formuler une conclusion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Effets des traitements thermiques et mécaniques sur les caractéristiques des composants d'aéronefs.</li> </ul>	

**Période des activités : SEMAINE 5**

**EXAMEN**

**Période des activités : SEMAINES 5 et 6**

**THÈME 3 : Les alliages d'aluminium et leur traitement thermique**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
3.1 Décrire les principaux traitements thermiques et des alliages d'aluminium.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durcissement structural, recuit de détente, recuit de recristallisation, etc.</li> <li>▪ Respect des documents techniques.</li> <li>▪ Types et désignation normalisée des alliages d'aluminium.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Traitement thermique aluminium.</li> <li>▪ Faire des exercices dans le chapitre : Traitement thermique aluminium</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>
3.2 Décrire l'influence des traitements sur la performance des composants d'aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amélioration de la résistance mécanique et de la ductilité.</li> <li>▪ Contraintes résiduelles, déformations et oxydation.</li> </ul>	

**Période des activités : SEMAINES 6 et 7**

**THÈME 4 : Les aciers et leur traitement thermique**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
4.1 Décrire les principaux traitements thermiques des aciers.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trempe, revenu, recuit de détente, carburation, etc.</li> <li>▪ Respect des documents techniques.</li> <li>▪ Types et désignation normalisée des aciers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Traitement thermique acier.</li> <li>▪ Faire des exercices dans le chapitre : Traitement thermique acier.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>
4.2 Décrire l'influence des traitements thermiques sur la performance des composants d'aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amélioration de la résistance mécanique et la ductilité.</li> <li>▪ Contraintes résiduelles, déformations et oxydation.</li> </ul>	

**Période des activités : SEMAINE 8**

**THÈME 5 : Les procédés de fabrication**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
5.1 Décrire l'influence des procédés de fabrication sur les caractéristiques des composants d'aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soudage, forgeage, usinage chimique, etc.</li> <li>▪ Déformations et contraintes résiduelles des composants.</li> <li>▪ Altérations chimiques, physiques et mécaniques des matériaux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitres : Mise en forme, Moulage.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>
5.2 Déterminer l'influence des travaux de maintenance sur les caractéristiques des composants d'aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abus mécaniques (égratignures, entailles, etc.), abus thermiques, abus d'usinage.</li> </ul>	

**Période des activités : SEMAINE 8**

**THÈME 6 : La corrosion et les moyens de lutte contre le phénomène**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
6.1 Décrire les principaux types de corrosion et les moyens de protection appropriés contre ce phénomène.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corrosion uniforme, par piqûres, à haute température, etc.</li> <li>▪ Anodisation, peinture, revêtement métallique, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Corrosion.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINES 9 et 10**

**THÈME 7 : Les forces et les moments**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
7.1 Distinguer force, couple et moment.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forces et vecteurs : définitions et caractéristiques.</li> <li>▪ Résultante de forces.</li> <li>▪ Moment de force.</li> <li>▪ Couple de serrage.</li> <li>▪ Poulies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitres : Forces, Moment, Couple.</li> <li>▪ Faire des exercices dans les chapitres : Forces, Moment, Couple.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINE 10**

**EXAMEN**

**Période des activités : SEMAINES 10 ET 11 THÈME 8 : Centroïde et centre de gravité d'une pièce**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
8.1 Déterminer le centroïde et le centre de gravité des pièces mécaniques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Différence entre le centroïde et le centre de gravité.</li> <li>▪ Localisation du centroïde et le centre de gravité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Centroïde et centre de gravité.</li> <li>▪ Faire des exercices dans le chapitre : Centroïde et centre de gravité.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINES 12 ET 13**

**THÈME 9 : Les systèmes mécaniques en équilibre**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
9.1 Expliquer l'équilibre des pièces mécaniques simples et des composants d'aéronefs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Catégorisation des appuis aux interfaces des composants.</li> <li>▪ Calculs de forces de couples et de moments appliqués sur des pièces mécaniques simples et des composants d'aéronef.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Équilibre.</li> <li>▪ Faire des exercices dans le chapitre : Équilibre.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINES 13 et 14**

**THÈME 10 : Le calcul des contraintes appliquées sur les composants d'aéronefs**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
10.1 Repérer les problématiques de contraintes, de déformation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calculer les contraintes simples appliquées sur les composants d'aéronefs ainsi que leur déformation.</li> <li>▪ Contraintes simples et traction, de compression et de cisaillement sur des poutres, des arbres, des réservoirs et sur des assemblages rivetés, boulonnés, collés et soudés.</li> <li>▪ Contraintes et déformations causées par un effort de torsion.</li> <li>▪ Coefficient de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> <li>▪ Test formatif.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINE 15**

**EXAMEN FINAL**

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE PRATIQUE

**Période des activités : SEMAINES 1, 3, 5 et 7**

**Essais mécaniques, traitements thermiques et corrosion**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
1. Décrire les principaux essais mécaniques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparer, à l'aide des essais mécaniques, les propriétés mécaniques des principaux matériaux utilisés en aéronautique.</li> <li>▪ Démonstration sur : • essai de dureté; • essai Charpy; • essai de traction.</li> <li>▪ Sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Dureté, Traction.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>
2. Interpréter les résultats expérimentaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les principaux traitements thermiques des aciers et des alliages d'aluminium et leur influence sur les propriétés mécaniques de ces métaux.</li> <li>▪ Démonstration à l'aide des éprouvettes en alliage d'aluminium et en acier.</li> <li>▪ Santé et sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitres : Traitements thermiques acier et aluminium.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>
3. Décrire les principaux types de corrosion et les moyens de protection appropriés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Décrire les traitements anticorrosion d'anodisation, d'Alodine, de cadmiage, etc.</li> <li>▪ Démonstration sur : • anodisation; • Alodine.</li> <li>▪ Santé et sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Corrosion.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINES 2, 4, 6, 8, 10 et 12**

**Soudage et procédés de fabrication**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
4. Décrire l'influence des procédés de fabrication.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exécuter des joints soudés à l'aide du procédé GTAW (TIG).</li> <li>▪ Décrire les principaux procédés de soudage et de coupage utilisés en aéronautique et leur influence sur les propriétés mécaniques des composants.</li> <li>▪ Démontrer, par la pratique, les concepts étudiés en théorie.</li> <li>▪ Décrire les principaux procédés de fabrication.</li> <li>▪ Soudage sous protection gazeuse avec électrode non fusible (GTAW).</li> <li>▪ Exécution des soudures au GTAW sur des plaques et des tubes.</li> <li>▪ Défauts de soudure.</li> <li>▪ Microstructure d'un joint soudé.</li> <li>▪ Soudage au plasma.</li> <li>▪ Coupage au plasma.</li> <li>▪ Identification des matériaux.</li> <li>▪ Soudage par résistance électrique.</li> <li>▪ Brasage.</li> <li>▪ Santé et sécurité.</li> <li>▪ Forgeage.</li> <li>▪ Laminage.</li> <li>▪ Moulage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINE 9**

**Forces et contraintes**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
5. Distinguer force, couple et moment de force.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail dirigé accompagné d'une courte démonstration sur les forces, les moments et les couples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude chapitres : Forces, Couple, Moment.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINE 11**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
6. Expliquer l'équilibre des pièces mécaniques en fonction des forces qui s'exercent sur elles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail dirigé sur le centre de gravité et les équations d'équilibre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : chapitre : Centroïde et centre de gravité</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINE 13**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
7. Interpréter les résultats expérimentaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comparer la résistance au cisaillement des assemblages rivetés, collés et soudés.</li> <li>▪ Démonstration sur des éprouvettes rivetées, collées et soudées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : Cas spécifique vu en classe.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>

**Période des activités : SEMAINES 14 ET 15**

Objectif d'apprentissage	Contenu	Activités d'étude personnelle
8. Repérer les problématiques de contraintes, de déformation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étudier les contraintes simples appliquées sur les pièces mécaniques.</li> <li>▪ Travail dirigé sur les contraintes de tension, de compression et de cisaillement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étude : Cas spécifique vu en classe.</li> <li>▪ Consultation des livres de référence.</li> </ul>

**SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE**

**Partie théorique**

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Examen écrit portant sur les matériaux et leurs caractéristiques et les traitements thermiques des alliages d'aluminium.	Individuel, en classe, d'une durée d'au plus 1 heure.	1.1, 2.1, 2.2, 2.3	Semaine 5	10%
Examen écrit portant sur les traitements thermiques des aciers, les caractéristiques des matériaux, les procédés de fabrication et la corrosion	Individuel, en classe, d'une durée de 2 heures.	3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1	Semaine 10	25%
Examen écrit portant sur les forces, les moments et les couples, le calcul du centre de gravité, l'équilibre des pièces mécaniques simples et des composants d'aéronefs, les contraintes admissibles appliquées sur les pièces mécaniques et sur les composants d'aéronefs ainsi que leur déformation, les contraintes appliquées sur des assemblages simples rivetés, boulonnés, collés et soudés et les moments d'inertie.	Individuel, en classe, d'une durée de 3 heures.	8.1, 9.1, 10.1	Semaine 15	25%

**Sous-total : 60%**

**Partie pratique**

Essais mécaniques, traitements thermiques et corrosion

**Plan de cours 280-255-EM : Résistance des matériaux utilisés en aérospatiale**

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Essais de dureté, traction et résilience.</li> <li>▪ Rédaction d'un rapport.</li> </ul>	Suite à la démonstration, les étudiants devront réaliser ces essais sur différents matériaux à l'aide de la machine de traction, de dureté et Charpy.	1	Semaine 4	4%
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction d'un rapport.</li> </ul>	Suite à la démonstration à l'aide d'un four, d'un bain de trempé et des éprouvettes dans le contexte des traitements thermiques des alliages d'aluminium et de fer, l'étudiant doit réaliser la rédaction d'un rapport.	2	Semaine 6	6%
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction d'un rapport.</li> </ul>	Suite à la démonstration à l'aide des solutions chimiques et d'une source de courant électrique dans le contexte d'un traitement contre la corrosion, l'étudiant doit réaliser la rédaction d'un rapport.	3	Semaine 7	3%

**Soudage et procédés de fabrication**

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Travail portant sur les paramètres de réalisation d'un joint soudé au GTAW (TIG).	Expliquer la procédure et les impacts sur les résultats désirés.	4	Semaine 5	5%
Examen pratique sur l'exécution d'un joint soudé au GTAW (TIG).	Individuel, au laboratoire, d'une durée d'au plus une heure.	4	Semaine 12	6%
Examen pratique sur les procédés de fabrication et l'identification des matériaux.	Individuel, au laboratoire, d'une durée d'au plus 30 minutes.	Tous	Semaine 12	3%



Forces et contraintes

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Travail dirigé sur les forces, les moments et les couples.	Individuel, à la maison.	1	Semaine 9	3%
Travail dirigé sur le centre de gravité et l'équilibre des pièces mécaniques.	Individuel, à la maison.	2	Semaine 11	3%
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Essai de cisaillement.</li> <li>▪ Rédaction d'un rapport.</li> </ul>	Suite à la démonstration d'un essai de traction sur les pièces assemblées, l'étudiant doit réaliser la rédaction d'un rapport.	3	Semaine 13	3%
Travail dirigé sur les contraintes simples appliquées sur les pièces mécaniques simples et le moment d'inertie.	Individuel, à la maison.	4	Semaine 14	2%
Travail dirigé sur les forces.	À l'aide du montage fait par l'enseignant l'élève devra réaliser les calculs.	5	Semaine 15	2%

**Soust-total : 40%**

**TOTAL : 100%**

## CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

### (1) Note de passage

L'étudiant doit satisfaire aux exigences suivantes pour réussir : obtenir un minimum de 60% à l'évaluation théorique; obtenir un minimum de 60% à l'évaluation pratique;

À défaut de répondre à ces exigences, l'étudiant obtient, à son bulletin, la note la plus basse enregistrée : celle de l'évaluation théorique ou celle de l'évaluation pratique du cours.

### (2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire.

### (3) Remise des travaux

Les travaux exigés par un professeur doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés. Les **pénalités** entraînées par les retards sont établies **selon les règles départementales** (PIEA, article 5.2.5.2).

En cas de retard les pénalités sont :

- Voir la section « Règles des départements » à l'adresse suivante : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

### (4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « *Normes de présentation matérielle des travaux écrits* » adoptées par le Cégep. Le non-respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée. Ces normes sont disponibles dans **Liens éclair, Bibliothèques** sous la rubrique « **Méthodologie** » des centres de documentation du Cégep dont voici l'adresse : [www.cegepmontpetit.ca/normes](http://www.cegepmontpetit.ca/normes).

Les **pénalités départementales** concernant le non-respect des normes de présentation matérielle des travaux (PIEA, article 5.3.2) sont : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>

### (5) Qualité de la langue française

#### Évaluation formative

En techniques de génie aérospatial, l'évaluation du français se veut avant tout formative :

- construction par l'étudiant de lexiques à l'intérieur de notes et manuels de cours;
- refus d'un travail et obligation de le corriger;
- l'étudiant qui ne maîtrise pas suffisamment le français sera invité à s'inscrire au CAF.

#### Évaluation sommative

La cohérence, la clarté des idées et le choix judicieux du vocabulaire spécialisé seront évalués. Selon l'objet d'évaluation (exposé oral, rapport de laboratoire, travail de recherche, examen écrit, etc.), la portée de l'évaluation sommative du français peut être très variable et même conduire au verdict d'échec. Le professeur peut allouer jusqu'à 10% des points d'un travail à la correction des fautes de français (orthographe, syntaxe).

## MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

L'utilisation des appareils, des machines et des locaux de laboratoire du Département par l'étudiant en dehors de ses heures de cours est absolument interdite à moins d'avoir obtenu l'accord du coordonnateur du Département.

Une tenue vestimentaire adéquate ainsi que le port des lunettes de sécurité et des chaussures de sécurité seront exigés dans les ateliers. Ne seront pas tolérés les sandales, les culottes courtes et tout autre vêtement jugé inadéquat pour des raisons de sécurité.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du Département de techniques de génie aérospatial.

Un usage ou entretien non conforme aux règles enseignées d'un instrument mis à la disposition de l'étudiant(e) peut entraîner une suspension des cours de l'étudiant(e) jusqu'à révision du cas par le professeur du cours et le coordonnateur du Département.

#### MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

- Cahiers de notes de cours : 5380, 5381, 5382, 5383.
- Calculatrice scientifique.
- Règle.
- Papier graphique.
- Rapporteur d'angle.
- Lunettes de sécurité.
- Salopette.

#### MÉDIAGRAPHIE

Bouchy, Godin. *Métallurgie*, Armand Collin, Paris.

Côté, Michèle. *Résistance de matériaux CCDMD*, les éditions "Le Griffon d'argile".

Dell K., Allen. *Metallurgy Theory and Practice*, American Technical Society.

E. Paul de Garno. *Materials and Processes in Manufacturing*, McMillan Co.

Frier. *Elementary Metallurgy*, McGraw-Hill.

Hilly & Chaisson. *Cours de métallurgie*, Dunod, Paris.

Lignon J. & M. Nijon. *Matériaux, propriétés, traitements normalisation*, Delagrave, Paris.

Levinson, I.J. *Mechanics of Materials*, Prentice-Hall.

Meriam, J.L. *Engineering Mechanics : volume 1, Statics*, Wiley.

Sacks, Raymond J. & Edward R. Bohnart, *Welding Principles and Practices*, McGraw-Hill.

#### POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit à l'École nationale d'aérotechnique du cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA), la *Politique institutionnelle de la langue française* (PILF), la *Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence* (PPMÉTEHV), les *Conditions d'admission et cheminement scolaire*, la *Procédure concernant le traitement des plaintes étudiantes dans le cadre des relations pédagogiques*.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site Web du Cégep à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/ena/a-propos-de-l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

#### AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours : <http://guideena.cegepmontpetit.ca/regles-des-departements/>.