

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours se situe à la quatrième session du programme. En s'inscrivant à ce cours, l'étudiant(e) est supposé(e) avoir réussi ses cours des sessions précédentes, notamment les cours « 280-165-EM : Inspection et entretien des systèmes avioniques » et « 280-305-EM : Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs II ». L'étudiant(e) qui ne remplit pas ces conditions, peut quand même suivre le cours mais le département d'avionique considère qu'il (elle) pourrait éprouver plus de difficultés pour le réussir.

De plus ce cours prépare l'étudiant(e) à poursuivre sa formation dans le programme, notamment dans le cours « 280-506-EM : Systèmes de radionavigation d'aéronefs » qu'il (elle) suivra à la cinquième session.

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura développé :

- La capacité de tester les performances d'un émetteur récepteur.
- La capacité de diagnostiquer la source d'un problème dans un système audio.
- La capacité de transmettre les connaissances acquises sous forme structurée et dans un langage adéquat.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

TRANSPORTS CANADA : Ce plan de cours respecte les exigences de Transports Canada mentionnées dans le Manuel de contrôle de la formation (MCF). Le Département applique la norme de Transports Canada qui fixe à 5% les absences tolérées aux cours (théorie et pratique). Le département compile les absences des étudiants(es) inscrits(es) aux programmes Technique de maintenance d'aéronefs (280.C0) et Technique d'avionique (280.D0) selon les exigences de Transports Canada. L'application de la politique de Transports Canada sur le contrôle des absences est disponible sur le site du Collège et dans l'agenda étudiant sous la rubrique « Privilèges accordés par Transports Canada ».

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S) OU COMPÉTENCE(S)

026U Vérifier des systèmes de communication d'aéronefs (90 heures sur 100)

Dans la mesure où l'étudiant(e) a réussi ses cours des sessions précédentes, l'acquisition de la compétence 026U sera complétée après avoir réussi ce cours.

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Partie théorique :

À l'aide de présentations PowerPoint, et de schémas, l'étudiant sera introduit aux différents circuits composant les émetteurs/récepteurs. À l'aide de travaux dirigés hebdomadaires il sera amené à analyser les schémas d'une façon autonome. Du dépannage théorique sur les circuits étudiés sera fait à l'aide de simulation (Multisim).

Partie pratique :

À l'aide d'émetteurs/récepteurs et de la documentation d'installation et d'entretien, (KY97A, KX165A ou autre) l'étudiant effectuera des mesures sur les circuits importants de l'émetteur/récepteur, puis à l'aide de la documentation (Transport Canada) et de démonstration, l'étudiant sera introduit à la mesure des performances et au diagnostic de système audio.

PLANIFICATION DU COURS

026U Vérifier des systèmes de communication d'aéronefs

Élément de l'objectif ministériel	Objectifs d'apprentissage	Référence Transports Canada
#1 Recueillir des données relatives aux systèmes.	1. Distinguer le classement des ondes en fonction de leur longueur (VLF, LF, HF, VHF) ainsi que leur mode de propagation : ondes de terre, ionosphérique, etc. et 2. Déterminer le type d'onde en fonction des plages de fréquence occupées pour les divers systèmes de communication et de navigation. et 3. Expliquer en ses propres termes : - les types de modulation AM, BLU, FM; - le fonctionnement d'un récepteur élémentaire; - les avantages du récepteur superhétérodyne; - les paramètres de performance. et 4. À partir de données fournies, calculer la puissance présente dans un signal. et 5. À partir de données fournies et de normes (RTCA), établir la navigabilité d'un récepteur.	
	6. Expliquer en ses propres termes : - le fonctionnement des diverses composantes d'un récepteur et d'un transmetteur utilisés dans le domaine de l'aéronautique; - le parcours du signal entre l'antenne et le haut-parleur d'un récepteur en se servant du diagramme bloc, des schémas et de la documentation du manufacturier; - le parcours du signal entre le micro et l'antenne d'un transmetteur en se servant du diagramme bloc, des schémas et de la documentation du manufacturier; - le fonctionnement du contrôle automatique de gain (CAG) pour un récepteur donné; - le fonctionnement du silencieux pour un récepteur donné; - les avantages de la communication à bande latérale unique; - les avantages de la communication en modulation MF; - les avantages de la communication numérique.	
	7. Expliquer en ses propres termes les divers circuits périphériques d'un récepteur.	
#2 Effectuer la mise au point de la vérification.	1. Identifier chaque caractéristique qui sera évaluée sur un appareil donné.	
	2. Identifier la méthode qui sera utilisée pour évaluer chaque caractéristique d'un appareil donné.	
	3. Pour chaque méthode, vérifier si la procédure est connue, si le matériel nécessaire est disponible et précis, si la date d'étalonnage de l'équipement permet de l'utiliser légalement	
#3 Effectuer des tests sur des systèmes de radiocommunication. ET #4 Effectuer des tests et des essais sur des systèmes de communication câblés. ET #5 Rédiger des rapports.	1. Pour un récepteur donné, effectuer les tests de performance de manière autonome.	
	2. Pour une mise en situation donnée, vérifier l'installation d'une antenne sur un aéronef : sa position et sa performance, à partir de la documentation pertinente.	
	3. Pour une installation radio complète, déterminer la source d'une panne.	
	4. Consigner par écrit les travaux et les résultats.	

Calendrier de la session :

Partie théorique :

Périodes		Contenu		Étude personnelle	Objectifs
Semaine 1	1 pér	Introduction au cours	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours. 		
	2 pér	Rappel	Rappel des notions <ul style="list-style-type: none"> Les filtres passifs Les transistors Les classes d'opération Les oscillateurs 	Étude : <ul style="list-style-type: none"> Relire ses notes 	1.1
Semaine 2	4 pér	La physique des ondes	Les ondes électromagnétiques allocation des fréquences et les applications en aviation. <ul style="list-style-type: none"> Les ondes électromagnétiques Physique des ondes Allocation des fréquences Les systèmes de communication et de navigation Systèmes de balises de détresses Câbles coaxiaux Notion de taux d'onde stationnaire Test de taux d'onde stationnaire (Wattmètre directionnel) 	Relire ses notes	1.2
Semaines 3 et 4	5 pér	Modulation MA	Modulation AM <ul style="list-style-type: none"> Types de modulation Modulation d'amplitude (aspect théorique) Récepteur élémentaires Réception superhétérodyne (mélangeur, oscillateur local) 	Relire ses notes	1.3 1.4
Sem 5	2 pér	Examen 1 (10 points)			

Plan de cours 280-406-EM : Systèmes de radiocommunication d'aéronefs

Périodes		Contenu		Étude personnelle	Objectifs
Semaines 5, 6	4 pér	La modulation MA	Mesure des performances <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilité • Sélectivité • Taux de réjection de la fréquence image (TRFI) • CAG (Contrôle automatique du gain) Règlements et normes (RTCA) Fonctionnement d'un émetteur récepteur AM <ul style="list-style-type: none"> • Bloc alimentation • Bloc audio • Bloc Récepteur • Bloc émetteur • Applications 	Relire ses notes	1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3
	6 pér	Étude d'un émetteur/ Récepteur (KY97A)	<ul style="list-style-type: none"> • Généralités • Théorie générale du circuit Récepteur (diagramme bloc) • Amplificateur rf • Maître oscillateur stabilisés (smo) • Polarisation du modulateur • Modulateur (14 volts ky97a) • Transmetteur (diagramme bloc) • Étage final • Filtre passe-bas • Plaquette d'amplificateur audio • Microprocesseur et affichage ➤ Le circuit de la console petit aéronef	Relire ses notes	1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3
Sem	2 pér	Examen 2 (20 points)			
Semaines 9, 10 et 11	7 pér		Bande latérale unique (SSB) <ul style="list-style-type: none"> ○ Divers modes de transmission (BLU, USB, LSB, AME, A3E) ○ Schéma d'un émetteur BLU <ul style="list-style-type: none"> • Modulateur balancé • Filtre BLU • Détection BLU • Étude d'un émetteur/récepteur aéronautique Selcal, Acars Modulation de fréquence et de phase <ul style="list-style-type: none"> • Applications, • Généralités • Aspects théoriques • Méthodes utilisées pour la modulation en fréquence et en phase • Détection en modulation de 	Relire ses notes	1.6 2.1 2.2 2.3

Partie pratique :

Périodes		Contenu	Étude personnelle	Objectifs
Semaine 1	3 pér	Laboratoire 1 Introduction aux instruments de laboratoire Introduction à la modulation MA	<ul style="list-style-type: none"> Le modulateur MA, effectuer le montage d'un circuit modulateur simple sur plaquette de montage. Effectuer le montage d'un circuit démodulateur MA sur plaquette de montage. 	Relire les notions de théories concernant les différents filtres 1.3
Semaine 2,3	6 pér	Identification des divers contrôles d'un émetteur/ Récepteur. Régulateur et amplificateur audio	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les différents contrôles de l'émetteur/récepteur et expérimenter l'effet de chacun des contrôles. Expliquer le fonctionnement du récepteur à l'aide du diagramme bloc Les circuits de régulation et l'étage audio 	<ul style="list-style-type: none"> Préparation : tracer les courants sur le circuit régulateur de l'alimentation. 1.1 1.2 1.3 1.6
Sem 4	3 pér	Laboratoire4	<ul style="list-style-type: none"> Le silencieux, les circuits du détecteur, du CAG (AGC), des étages FI et RF Expliquer le fonctionnement et démontrer à l'aide de mesure 	<ul style="list-style-type: none"> Préparation : Tracer le signal sur le schéma. 1.3 1.6
Sem 5	3 pér	Laboratoire5	Le synthétiseur de fréquence	<ul style="list-style-type: none"> Préparation : effectuer le calcul pour une fréquence et indiquer sur le diagramme bloc les fréquences présentes 1.3 1.6
Sem 6	3 pér	Laboratoire6	<ul style="list-style-type: none"> Étude de l'émetteur 	<ul style="list-style-type: none"> Préparation : tracer sur le schéma le signal et indiquer les fréquences. 1.3 1.4 1.6
Sem 7	3 pér	Laboratoire 7	<ul style="list-style-type: none"> Mesure des performances d'un émetteur/récepteur MA 	<ul style="list-style-type: none"> Préparation : Relever à partir de la documentation les performances à mesurer sur le Ranger. 1.5 3.1
Sem 8	3pér	Laboratoire8 Examen I Individuel	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer les performances d'un récepteur MA (CB) L'étudiant effectuera une mesure de performance à la demande du professeur 	1.5 3.1
Sem 9	3pér	Laboratoire9	<ul style="list-style-type: none"> Étude d'un émetteur récepteur BLU (SSB) 	Préparation : tracer sur le schéma les signaux et indiquer les fréquences pour un canal. 1.6 3.1
Sem 10	3pér	Laboratoire 10	<ul style="list-style-type: none"> Étude d'un émetteur récepteur aéronautique (KY97A) 	1.6

Périodes		Contenu	Étude personnelle	Objectifs	
Sem 11	3pér	Laboratoire 11	<ul style="list-style-type: none"> Mesures de performances sur le KY97A Vérification de la performance d'une antenne 	<ul style="list-style-type: none"> Préparation : Relever à partir de la documentation les performances à mesurer sur le KY97A. Préparation : trouver la fiche technique de l'antenne 	3.1
	3pér	Laboratoire 12	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer les tests de performance sur un récepteur MA, alignement 		2.1 2.2 2.3
Semaine 13	3pér	Examen II Laboratoire 13	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer les tests de performances sur un récepteur MA (sur une base individuelle) Déterminer la source d'un problème sur un système de communication, comportant une émetteur/récepteur et divers appareils de navigation, une console, ainsi que les antennes. 		3.1 3.2 3.3 3.4
	6pér	Laboratoire 14 et 15	<ul style="list-style-type: none"> Étude d'un circuit complet de communication radio (une console équipée d'au moins 1 radio, une console et une autre source audio. La ou les antennes nécessaires. Déterminer la source d'un problème sur un système de communication, comportant une émetteur/récepteur et divers appareils de navigation, une console, ainsi que les antennes 		1.7, 3, 4, 5

SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

Partie théorique ⁽¹⁾

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Examen 1	Sans note	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Semaine 5	15
Examen 2	Sans note	1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.3	Semaine 9	25
Examen 3	Sans note	1.6, 2.1, 2.2, 2.3	Semaine 15	30

Sous-total : 70%

Partie pratique ⁽²⁾

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Laboratoire 1 à 6	Rapport de laboratoire en équipe. Le rapport devra être remis au début de la séance suivante.	1.5, 3.1	Semaine 1 à 6 À remettre au début de la séance suivante.	Labo 1 :1 Labo 2 :1 Labo 3 :2 Labo 4 :2 Labo 5 :2 Labo 6 :2
Examen I de labo	Sur une base individuelle, à l'aide des équipements et de la documentation disponible, effectuer une mesure de performance	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Semaine 8	5
Examen II de labo	Sur une base individuelle, à l'aide des équipements et de la documentation disponible, une démonstration sera faite par l'étudiant au professeur	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Semaine 13	15
Laboratoire 14, 15	Sur une base individuelle, à l'aide des équipements disponibles, effectuer un dépannage sur un système comprenant : radio console et ICS, (Il s'agit d'une panne simple d'interconnexion)	3, 4, 5	Semaine 15	0

Sous-total : 30%

TOTAL : 100%

- | |
|---|
| <p>(1) Les examens sont des examens écrits dans lesquels les étudiants doivent expliquer le fonctionnement des divers circuits composants un émetteur/récepteur . Ces examens peuvent aussi comprendre des questions à choix multiple.</p> <p>(2) Pour qu'un rapport soit corrigé, il faut que l'étudiant(e) ait été présent lors des activités correspondantes. Si un(e) étudiant(e) est absent(e) à une activité ou à une partie d'une activité, il (elle) recevra la note 0 pour le rapport correspondant à cette activité ou à la partie de l'activité pendant laquelle il (elle) était absent(e). Si l'absence est due à une raison de force majeure, il (elle) ne sera pas pénalisé(e) pour cette activité ou cette partie de l'activité.</p> <p>(3) La préparation d'un laboratoire lorsque requise dans le cahier de labo devra être présentée en entrant au laboratoire, sinon l'accès au laboratoire sera refusé.</p> |
|---|

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage d'un cours est de 60%.

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire.

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés par l'enseignant. En cas de retard, les pénalités sont un retrait de 10 % par jour ouvrable et la note zéro (0) sera attribuée au sixième jour de retard.

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « Normes de présentation matérielle des travaux écrits » adoptées par le Cégep. Le non respect de ces normes peut retarder l'acceptation du travail ou affecter la note accordée. Ces normes sont disponibles dans *Liens éclair*, *Bibliothèques* sous la rubrique « Aide » du centre de documentation du Cégep dont voici l'adresse : <http://ena.cegepmontpetit.ca/liens-eclair>.

(5) Qualité de la langue française

Les professeurs favorisent l'utilisation de la terminologie française exacte sans exclure la connaissance de la terminologie anglaise exacte.

L'évaluation formative porte aussi sur la qualité du français oral et écrit. Au besoin, les professeurs recommandent aux étudiants de s'inscrire au Centre d'aide en français.

Lorsqu'un travail remis est jugé inacceptable en raison de la qualité du français écrit, la correction de ce travail sera retardée jusqu'à ce que le travail soit rendu dans les normes fixées par le professeur. Dans ce cas, les pénalités prévues pour les retards dans la remise des travaux s'appliquent.

Le professeur peut allouer 10% de la note d'un travail à la qualité du français oral ou écrit.

MODALITÉS DE PARTICIPATION AU COURS

Sécurité au laboratoire et utilisation des locaux :

L'occupation des locaux de laboratoire et l'utilisation de leur équipement par les étudiants doivent se faire sous la supervision d'un professeur ou d'un technicien, sauf indication contraire.

Tout étudiant dont le comportement au laboratoire présente un risque pour les autres personnes présentes sera, après avertissement par le professeur, exclu du laboratoire jusqu'à révision du cas par le professeur et le coordonnateur du département d'avionique.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

L'étudiant doit utiliser la plaquette de montage et les composantes qui lui ont été données dès la première session. Tous les autres équipements requis pour le cours sont fournis par l'École.

MÉDIAGRAPHIE

FLOYD, Thomas L., *Électronique, composants et systèmes d'application*, 5e édition. Repentigny : Les Éditions Reynald Goulet Inc., 2004. 1029 p.

FRENZEL Louis E. Jr, *Principles of electronic communication Systems*, Third edition, Édition Mc Graw & Hill, 2008. 930 p.

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit à l'École nationale d'aérotechnique du cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu des politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment, les politiques d'évaluation des apprentissages, des conditions d'admission et de cheminement scolaire, de la langue française et le traitement des plaintes étudiantes.

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site web du Cégep à l'adresse suivante : <http://ena.cegepmontpetit.ca/l-ecole/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

AUTRES RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web pour les règles particulières à ce cours :

<http://ena.cegepmontpetit.ca/>

<http://ena.cegepmontpetit.ca/etudiants-actuels/programmes-d-etudes/departements-d-enseignement#a4>