



PLAN DE COURS

COURS : **Introduction aux propulseurs d'aéronefs**

PROGRAMME : 280.B0 Techniques de génie aérospatial



DISCIPLINE : 280 Aéronautique

PONDÉRATION : Théorie : 3 Pratique : 2 Étude personnelle : 1

Professeurs	Bureau	 poste	 courriel
Désautels Guy	D-113B	4395	guy.desautels@cegepmontpetit.ca
Deschênes Louis	D-113D	4607	louis.deschenes@cegepmontpetit.ca
Lalonde Marc	D-113C	4731	marc.lalonde@cegepmontpetit.ca
Morin Didier	D-113D	4258	didier.morin@cegepmontpetit.ca

PÉRIODE DE DISPONIBILITÉ AUX ÉTUDIANTS

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Avant-midi					
Après-midi					

Coordonnateurs	Bureau	 poste	 courriel ou site web
Gauvreau Réjean	D-114A	4730	rejean.gauvreau@cegepmontpetit.ca

PLACE DU COURS DANS LA FORMATION DE L'ÉTUDIANT

Ce cours s'inscrit dans la formation d'aérotechnicien en Techniques de construction aéronautique et du DEC-BAC en génie aérospatial du « **construction d'aéronefs** ». Il est situé en première année et il est un préalable absolu au cours 280-243-EM.

Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'établir des relations entre les caractéristiques de fonctionnement d'un aéronef et les principes de construction.

Il sera capable de relier les caractéristiques des composants d'un propulseur aux exigences fonctionnelles établies.

La propulsion, qu'elle soit par combustion interne ou autre, est l'élément moteur, la puissance, qui donne le mouvement à une machine. Sans moteur, il n'y aurait pas d'auto, d'avion, de fusée, de mouvement. L'étude de la propulsion et des sciences qui s'y rattachent sont prioritaires au domaine de l'aéronautique.

Ce plan de cours doit être conservé par l'étudiant tout au long de ses études, car il sera utile au moment de l'activité d'intégration.

OBJECTIF(S) MINISTÉRIEL(S)

Explorer les propulseurs à piston et à turbine et leurs systèmes avec le plus de manipulations possibles. Identifier les mécanismes qui entrent en jeu dans la transformation de l'énergie calorifique en énergie mécanique.

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Partie théorique :

Utilisant diverses méthodes pédagogiques telles la présentation sur écran électronique au simple tableau, l'utilisation de maquettes de propulseurs et de pièces moteurs, la théorie se veut essentiellement magistrale avec au terme de chaque thème certains exercices formatifs.

Partie pratique :

La partie laboratoire est essentiellement de la manipulation de divers moteurs et maquettes afin de visualiser la fabrication des composants qui constituent les propulseurs à piston et à turbine.

Utilisant diverses méthodes pédagogiques, la partie pratique est essentiellement composée de courtes présentations magistrales de technologie de laboratoire suivies de manipulations sur moteurs, maquettes et équipements par petites équipes d'étudiants.

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE THÉORIQUE

Il est à noter que la partie théorique est divisée en deux grandes phases.

- La première sur LES MOTEURS À PISTON ou l'on découvre la construction et l'interrelation des pièces et systèmes utiles au bon fonctionnement de ceux-ci.
- La deuxième phase est sur LES MOTEURS À TURBINE ou l'on découvre aussi la construction et l'interrelation des pièces et systèmes utiles au bon fonctionnement de ces derniers. Il est à noter aussi qu'une courte introduction aux carburants, lubrifiants et performances moteurs nous permet ainsi de faire une brève évaluation comparative de ceux-ci.

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : PHASE 1 LES MOTEURS À PISTON (semaines 1 à 7)

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE 1 :

Énoncer les principes de base des propulseurs à piston à l'aide du cycle Otto. Expliquer les fonctions des pièces composantes et leurs procédés de fabrication selon les matériaux utilisés. Expliquer le fonctionnement et la construction des divers systèmes auxiliaires et la façon de mesurer la performance des moteurs.

CONTENU :

Bref historique

Pour un moteur d'aéronef fonctionnant sous le cycle OTTO :

- définition du cycle théorique
- application pratique du cycle (température, pression)

Types de moteurs à piston :

- pièces constituantes (fonctions et fabrication) : cylindre; piston; bielle; arbres; roulements; segments.

Carburants :

- composition
- pouvoir calorifique
- combustion
- mélange air-carburant

Système d'alimentation (air-carburant) :

- carburateur
- injection
- suralimentation

Système d'allumage et démarrage :

- divers systèmes

Autres systèmes

Performances moteurs à piston

ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE

Pour chaque thème dans les notes de cours utilisées, l'étudiant doit faire les lectures de la leçon qui précède le cours. Il doit aussi au fur et à mesure que le cours avance, répondre aux questionnaires formatifs utilisés dans les notes de cours (s'il y a lieu).

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : PHASE 2 LES TURBOMACHINES (semaines 8 à 15)

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE 2 :

Énoncer les principes de base des propulseurs à turbine à l'aide du cycle Brayton. Expliquer les fonctions des pièces composantes et leurs procédés de fabrication selon les matériaux utilisés. Nommer les divers systèmes auxiliaires nécessaires au fonctionnement des moteurs à turbine et expliquer la façon de mesurer la performance de ceux-ci.

Pour un moteur d'aéronef fonctionnant sous le cycle BRAYTON :

- définition du cycle théorique
- application pratique du cycle théorique (température, pression)
- types de turbomachines
- pièces constituantes (fonction et fabrication) :
Manche d'entrée d'air; bâti avant; compresseur (axial, centrifuge); roulements; diffuseur; chambres de combustion; turbines; tuyère d'échappement ou canal d'éjection.

Carburants et système d'alimentation :

- composition
- pouvoir calorifique
- combustion
- mélange air-carburant

Système d'allumage et démarrage

Évaluation rapide des performances des turbomachines ($F=MA/Poussée$)

Pour les moteurs à piston et à turbine :

- lubrifiants : composition; viscosité; lubrifiants synthétiques
- système de lubrification : pompes, filtres, refroidisseur, soupapes, gicleurs, étanchéité (joint labyrinthe, etc.).

ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE

Pour chaque thème dans les notes de cours utilisées l'étudiant doit faire les lectures de la leçon qui précède le cours. Il doit aussi au fur et à mesure que le cours avance, réponses aux questions formatives utilisées dans les notes de cours (s'il y a lieu).

PLANIFICATION DU COURS – PARTIE PRATIQUE

La partie pratique est aussi divisée en deux grandes phases, l'une sur les MOTEURS À PISTON et l'autre sur les MOTEURS À TURBINE.

Il est à noter que la partie pratique ou laboratoire tourne essentiellement autour d'une visualisation et d'une constatation de la fabrication des divers pièces et composants qui interagissent pour un bon fonctionnement des moteurs à piston et à turbine.

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : PHASE 1 MOTEURS À PISTON (Semaines 1 à 7)

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE 1 :

À partir des contraintes que subissent les pièces de moteurs à piston l'étudiant devra être capable d'identifier les différents matériaux et méthodes de fabrication utilisés.

CONTENU

MOTEUR À PISTON D'AÉRONEFS

- Démontage et remontage
- Agencement des constituantes
- Relation et synchronisation entre les différentes constituantes
- Matériaux utilisés
- Méthodes de fabrication
- Systèmes
- Pouvoir calorifique supérieur
- Familiarisation au banc d'essais, collecte de données, calculs de performances

PÉRIODE DES ACTIVITÉS : PHASE 2 MOTEURS À TURBINE (Semaines 8 à 15)

OBJECTIF D'APPRENTISSAGE :

À partir des contraintes que subissent les pièces de moteurs à turbine l'étudiant devra être capable d'identifier les différents matériaux et méthodes de fabrication utilisés.

CONTENU

MOTEUR À TURBINE D'AÉRONEFS

- Démontage et remontage
- Types de moteurs et caractéristiques
- Système d'air
- Système d'huile
- Système d'alimentation
- Familiarisation au banc d'essais, collecte de données

ACTIVITÉS D'ÉTUDE PERSONNELLE

Pour chaque poste l'étudiant devra lire à l'avance et parfois trouver l'information pertinente afin de préparer le laboratoire suivant. À la demande du professeur l'étudiant ou l'équipe devra remettre les questionnaires appropriés ou faire un compte rendu du laboratoire.

SYNTHÈSE DES MODALITÉS D'ÉVALUATION SOMMATIVE

PARTIE THÉORIQUE

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Examen écrit contenant des questions à choix multiples et des questions à développement. (sommatif)	Individuel	phase 1 Moteur à piston	Semaine 5	20%
Examen écrit contenant des questions à choix multiples et des questions à développement. (sommatif)	Individuel	phases 1 et 2 Moteurs à piston Turbomachine	Semaine 10	20%
Examen écrit contenant des questions à choix multiples et des questions à développement. (sommatif)	Individuel	phase 2 Turbomachine	Semaine 15	20%

SOUS-TOTAL : 60%

PARTIE LABORATOIRE

Description de l'activité d'évaluation	Contexte de réalisation	Objectif(s) d'apprentissage	Échéance (date de remise d'un travail ou période d'examen)	Pondération (%)
Examen écrit contenant des questions à choix multiples et des questions à développement. (sommatif)	Individuel	phase 1 Moteurs à piston	Semaine 8	20%
Examen écrit contenant des questions à choix multiples et des questions à développement. (sommatif et normatif)	Individuel	phase 2 Turbomachine	Semaine 15	20%

SOUS-TOTAL : 40%

TOTAL : 100%

CONDITIONS DE RÉUSSITE AU COURS

(1) Note de passage

La note de passage du cours est de 60% résultant de l'addition des notes théorique et pratique.

(2) Présence aux évaluations sommatives

La présence aux activités d'évaluation sommative est obligatoire.

(3) Remise des travaux

Les travaux exigés doivent être remis à la date, au lieu et au moment fixés par l'enseignant. En cas de retard les pénalités sont : 10% de moins par jour de retard et la note "0" sera attribuée après une semaine.

(4) Présentation matérielle des travaux

L'étudiant doit respecter les « Normes de présentation matérielle des travaux écrits » adoptées par le Collège. Ces normes sont disponibles sous la rubrique « Aide » du centre de documentation du Collège dont voici l'adresse : <http://www.cegepmontpetit.ca/biblio>

Règles spécifique au cours : Modalité

de participation aux cours

En théorie

- ✓ Pour des fins de gestion de classe certaines interdictions et obligations peuvent être émises par le professeur en début ou en cours de session.

En laboratoire

- ✓ L'étudiant doit faire les lectures de la leçon qui précède le cours et doit aussi au fur et à mesure que le cours avance, répondre, si tel est le cas, aux questions formatives demandé par le professeur ou utilisées dans les notes de cours.
- ✓ Pour des fins de gestion de classe certaines interdictions et obligations peuvent être émises par le professeur en début ou en cours de session.
- ✓ À la fin d'une manipulation, le matériel et manuels utilisé devront être nettoyé, lavé et remis en place; les papiers devront être jetés dans les poubelles et le poste de travail occupé devra être nettoyé.
- ✓ Le contenu des coffres d'outils devra être vérifié et rangé avant et après chaque cours.
- ✓ Dans la note d'évaluation des comptes rendus de laboratoires, on tiendra compte de la présence, de l'implication et du professionnalisme démontrés par chacun des étudiants.
- ✓ Il est interdit de manger ou de boire dans le laboratoire.

Lorsque le professeur juge que ces conditions ne sont pas remplies, il peut retirer des points sur la note de laboratoire attribuée.

MATÉRIEL REQUIS OBLIGATOIRE

- ✓ Le port d'équipement de sécurité est obligatoire dans les cours de laboratoire :
 - Chaussures de sécurité
 - Lunettes de sécurité
 - Sarrau ou combinaison ÉNA.
- ✓ Cahier(s) de cours et manuel(s) appropriés
- ✓ Chiffons (ENA)

POLITIQUES ET RÈGLES INSTITUTIONNELLES

Tout étudiant inscrit au cégep Édouard-Montpetit doit prendre connaissance du contenu de quelques politiques et règlements institutionnels et s'y conformer. Notamment :

- la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages
- les conditions particulières concernant le maintien de l'admission d'un étudiant
- la Politique de valorisation de la langue française
- la Politique pour un milieu d'études et de travail exempt de harcèlement et de violence
- les procédures et règles concernant le traitement des plaintes étudiantes

Le texte intégral de ces politiques et règlements est accessible sur le site web du Collège à l'adresse suivante : <http://www.cegepmontpetit.ca/campus-de-longueuil/le-college/reglements-et-politiques>. En cas de disparité entre des textes figurant ailleurs et le texte intégral, ce dernier est la seule version légale et appliquée.

RÈGLES DÉPARTEMENTALES

Les étudiants sont invités à consulter le site web :

<http://ena.cegepmontpetit.ca/etudiants-actuels/programmes-d-etudes/departements-d-enseignement#a3>

MÉDIAGRAPHIE

Auteur	Titre <i>Maison d'édition et/ou publié par</i>	Édition	ISBN	# de pages
Charles Dole	Mathematics & physics for aviation personnel <i>Jeppesen</i>		0-89100-399-1	94
Charles E. Otis Peter A. Vosbury	Aircraft gas turbine powerplants <i>Jeppesen</i>	2010	9780884875539	544
Dale Hurst	Aircraft Powerplant Maintenance <i>Avotek</i>	2 ^e	0-9708109-3-8	423
Dale Crane	Aviation maintenance technician series: Powerplant <i>ASA</i>	3 ^e	978-1-56027-862-7	800
Irwin Treager	Aircraft gas turbine engine technology <i>McGraw-Hill Ryerson - Glencoe Aviation Technology</i>	1996	0028018281	677
Michael Kroes Thomas Wild	Aircraft Powerplants <i>McGraw-Hill Ryerson - Glencoe Aviation Technology</i>	8 ^e	9780071799133	704
Michael Kroes James Rardon	Aircraft basic science <i>McGraw-Hill Ryerson</i>	7 ^e	0-02-801814-1	448
Richard Jolicoeur	Carburants, lubrifiants et plastiques <i>Griffon d'argile</i>		2-920922-73-4	179
Pratt & Whitney	PT6A-21/27/28, PW100, JT15D et JT8D Overhaul, Maintenance & Illustrated parts catalogs <i>Pratt & Whitney</i>		n/a	
Rolls-Royce	Allison 250 C20, Spey, AVON, DART et RB211-22B Overhaul, Maintenance & Illustrated parts catalogs <i>Rolls-Royce</i>		n/a	
Rolls-Royce	The jet engine <i>Rolls-Royce</i>		0-902121-2-235	288
Vidéo	Comment fonctionne le moteur à jet ?		629.134353J6	
Vidéo	Moteurs		629.1345P913m	



**Chronologie et synchronisation de l'enseignement
de la théorie et du laboratoire**

SEMAINE		THÉORIE	LABORATOIRE
1	MOTEUR À PISTON	Introduction et Fonctionnement moteur piston	Introduction
2		Définitions « moteur et composantes »	Moteur Briggs & Stratton (ensemble de pièces mobiles)
3		Fonctionnement : 2 temps, Wankel & Diesel	Moteur Continental 0-200 (cylindre)
4		Calcul moteur « Plank-BHP »	Moteur Continental 0-200 (carter)
5		Évaluation #1 (20%)	Pouvoir calorifique et mélange stœchiométrique (bombe calorimétrique)
6		Carburant et Carburation	Banc d'essai Continental 0-200 (familiarisation)
7		Lubrifiant / Circuit d'huile	Petit banc d'essai avec dynamomètre (calculs de performances du Briggs & Stratton)
8	TURBOMACHINE	Fonctionnement des turbomachines	Évaluation #1 (20%)
9		Fonctionnement - Démarrage - Entrée d'air	Divers types de moteurs à turbines (schémas de moteurs et fiches techniques)
10		Évaluation #2 (20%)	Ouverture et fermeture flasque C du ST-6 (section chaude)
11		Composantes : Soufflante - Compresseur	Ouverture et fermeture boîtier accessoires (moteur PT6)
12		Composantes : Chambre à combustion et Turbine	Système de lubrification d'une turbomachine (circuit d'huile du moteur PT6-A27)
13		Systèmes	Familiarisation avec le banc d'essai (moteur PT6)
14		Calcul moteur « F=MA »	Système d'air et de carburant (moteur PT6)
15		Évaluation final (20%)	Évaluation final (20%)

Les périodes des activités inscrites dans les plans de cours du département propulseur le sont à titre indicatif seulement. Des modifications pourraient être apportées à ces périodes pour s'adapter à des problèmes de logistique.